

Ю.В. Шешенина

приказ от 19.04.2018 г. № 105 - ОД

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Шалинская СОШ № 45» за 2017год

Самообследование МБОУ «Шалинская СОШ № 45» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный 2017 год. Отчёт представляет собой аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО.

История школы

По архивным данным установлено, что Шалинская семилетняя школа была открыта в 1936 году. Позже старое здание школы много лет функционировало как детский сад «Рябинка». В январе 1940 года школа стала десятилетней и в грозном 1943 сделала свой первый выпуск десятиклассников под руководством директора школы Панова Виктора Михайловича.

На протяжении многих лет школа отличалась высоким уровнем руководства учебно-воспитательным процессом. Многие жители Шали и выпускники школы помнят талантливых директоров Егоршина Кирилла Степановича (1947-58г.г.), Ступак Александру Ивановну (1958-63г.г.), Болгарецких Владимира Владимировича (1963-65г.г.), Колосову Галину Владимировну (1974-76г.г.). С 1967 по 1973 гг. и с 1978 по 1981 гг. школой руководил Заслуженный учитель РСФСР Илейчев Пётр Григорьевич.

Шалинская средняя школа № 45 многие годы славилась работой по нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию. Школьная художественная самодеятельность 50-70-х годов не имела себе равных среди школ района и отличалась большой массовостью. Наивысшего расцвета она получила под руководством учителя пения, участника Великой Отечественной войны Прохорова Павла Петровича.

На высоком уровне была поставлена в школе работа по физическому воспитанию школьников. Большой вклад в развитие массового спорта в школе внес энтузиаст своего дела Пастухов Иван Фёдорович.

В 1961 году было построено 2 – этажное каменное здание школы, а в 1978 году – здание интерната, который перестал функционировать в 2010 году.

В 2007 году построено 3 – этажное здание новой школы. В 2011 году на основании Постановления Главы Шалинского городского округа от 27.06.2011 года № 492 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» произошла реорганизация Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» путём присоединения к ней:

- Муниципального общеобразовательного учреждения «Сылвинская средняя общеобразовательная школа»
- Муниципального общеобразовательного учреждения «Чусовская средняя общеобразовательная школа № 14»
- Муниципального общеобразовательного учреждения «Илимская основная общеобразовательная школа»

С образованием на её основе филиалов:

- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Сылвинская СОШ»
- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14»
- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Илимская ООШ»

Постановлением Администрации Шалинского городского округа от 02.09.2011 года № 678 «Об изменении типа муниципальных общеобразовательных учреждений Шалинского городского округа» изменён тип Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» и наша школа переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» с сохранением основных целей деятельности и предельной штатной численности.

В соответствии с Постановлением Управления образованием ШГО от 30.10.2017 года № 20 «Об изменении типа существующих муниципальных казённых образовательных учреждений Шалинского городского округа» с 01.01.2018 года изменён тип ОУ с казённого на бюджетное.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ШАЛИНСКАЯ СОШ № 45»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 чел. 37 чел. коррекции
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 человек\ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,2 балла- профильная 4,0 балла - базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2\4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2\13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 529\92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12\2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 6\1%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0\0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 1\0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 247\44%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 34\81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 33\79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8\19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7\17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26\62%
1.29.1	Высшая	человек/% 3\7%
1.29.2	Первая	человек/% 25\55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5\12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8\19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6\14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6\14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41\98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 40\95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	120 компьютеров на 576 уч- ся (4,8 уч- ка на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Объём библиотечного фонда – 11490 единицы (из них книжный фонд – 1812 ед. учебный фонд – 9678 ед.) 20 ед. на 1 уч- ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 576\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Наименование ОУ	Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» Сокращенное наименование: МКОУ «Шалинская СОШ № 45»
Адрес	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Энгельса, 54
Телефон	8 (34358) 2 – 24 - 16
Факс	8 (34358) 2 – 28 - 18
E-mail	shal.school45@mail.ru
Сайт школы	sc45shal96.jump.ru
Учредитель ОУ	Управление образованием Шалинского городского округа
ФИО руководителя образовательного учреждения	Шешенина Юлия Викторовна
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Белослудцева Галина Александровна – УВР Бочарникова Валерия Валерьевна – НМР Телепова Светлана Владимировна - НМР Нестерова Наталия Аркадьевна - ВР Гилёва Наталья Михайловна – АХЧ
Совет школы	Председатель Совета школы – Воронцов Иван Николаевич
Лицензия	Серия 66 Л01 № 0000794 Регистрационный номер 17515 от 01.10.2013 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А01 № 0002414 Регистрационный № 8740 от 27.10.2015 г., действительно по 15.03. 2024 г.
Устав школы	Утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от 25.03.2016 г. № 10
Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	Серия 66 № 0006662283
Регистрация в Едином государственном реестре	Регистрационный номер 1026601507305 от 23.09. 2011 г.
Образовательные программы	Школа реализует общеобразовательные программы: <u>Основные образовательные программы</u> • начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); • основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); • среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года); • АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения – 9 лет). <u>Дополнительного образования детей и взрослых</u>
Число смен	Одна
Общая численность учащихся	576 учеников (29 классов – комплектов) • 1 ступень – 247 учеников (11 классов);

	• 2 ступень – 257 учеников (12 классов); • 3 ступень – 43 ученика (3 класса); • классы коррекции – 32 ученика (3 класса) Средняя наполняемость классов – 21 ученик. Индивидуально на дому по медицинским показаниям обучается 7 человек
--	---

Экономические и социальные условия нахождения ОУ

МКОУ «Шалинская СОШ № 45» расположена в центральной части посёлка, рядом находится центральная городская больница, учреждение дополнительного образования МКОУ ДОД Дом детского творчества, детский сад № 1 «Рябинка».

Микрорайон МКОУ «Шалинская СОШ № 45» охватывает 36 улиц п. Шаля, п.Бизь, п.Юрмыс, и микрорайон Доломит

Данные о составе администрации ОУ

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалиф. категория
Шешенина Юлия Викторовна	директор	7	высшее	высшая
Белослудцева Галина Александровна	заместитель директора по УВР	13	высшее	первая
Нестерова Наталия Аркадьевна	заместитель директора по ВР	13	высшее	первая
Бочарникова Валерия Валерьевна	заместитель директора по НМР	13	высшее	первая
Телепова Светлана Владимитровна	заместитель директора по НМР	3	высшее	первая
Гилёва Наталья Михайловна	заместитель директора по АХЧ	13	средне – спец.	

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Деятельность указанных коллегиальных органов управления Школой регламентируется соответствующими локальными актами Школы.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов;
 Основное общее образование (5 – 9 классы) – 12 общеобразовательных классов;
 Среднее общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.
 (1-4) кор.кл. -1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;
 (5,8,9) кор.кл. – 1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;
 (6,7) кор.кл. – 1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;

Контингент обучающихся образовательного учреждения

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	10	212	11	238	11	245
Основная школа	10	233	12	250	12	249
Средняя школа	2	38	2	33	3	45
Коррекционные классы	4	38	3	37	3	37
Всего	26	521	28	558	29	576

Контингент обучающихся стабильно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Характеристика контингента обучающихся

Социальный статус МКОУ «Шалинская СОШ № 45» составляют следующие категории детей на конец 2017 года:

- из многодетных семей **115**
- из полных семей - **429**
- из неполных семей - **169**
- из семей беженцев, переселенцев **0**
- из числа детей - сирот **3**
- из числа детей инвалидов **15**
- дети, родители которых лишены родительских прав **0**
- из числа опекаемых детей **11**
- состоящих на внутришкольном учете **7**
- состоящих на учете в полиции, КДН **1**

Режим работы школы

Школа в 2016 – 2017 учебном году работала в одну смену, с 8.30 в режиме 6 - дневной недели для учащихся 2-11 классов и пятидневной недели для учащихся 1 классов. Продолжительность урока во 2 – 11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут.

Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	576
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МКОУ «Шалинская СОШ №45» самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей. Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебных предметов в 1-4-х классах начального общего образования организуется в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России», учебники которых входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями).

В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии проводится в сентябре-октябре по три урока в день по 35 минут каждый - это 15 недельных часов. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (21 ч. в неделю), добавляется 1 урок физкультуры, который проводится в нетрадиционной форме. Январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков, т.к. добавляется урок физкультуры (21 ч. в неделю). В середине дня проводятся 45-минутные динамические паузы.

На основании письма Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001г. №408/13-13, письма Министерства образования России от 25.09.2000г. №2021/11-13 «Об организации обучения в 1 классе четырёхлетней начальной школы» остальное время учебного плана в I четверти (6 недельных часов) используется для проведения целевых прогулок, экскурсий, развивающих игр, наблюдения, сбора природного материала, импровизаций и др. форм. Для снятия статического напряжения школьников на четвёртых уроках используется различные формы организации учебного процесса, отличные от традиционных уроков. В течение восьми недель первой учебной четверти учителя планируют последними часами занятия физической культуры и уроки по другим предметам, которые проводятся в нетрадиционной форме.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно. Для обучающихся в 1 классе в III четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

Выходные и праздничные дни определяются в соответствии с Постановлением Правительства РФ «О переносе выходных дней»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский язык и немецкий язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». В соответствии с ФГОС НОО информационные умения (умение работать с информацией, поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все предметы Учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом: «Окружающий мир». Для реализации здоровьесберегающего подхода в начальном общем образовании навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются у обучающихся 1-4 классах в процессе изучения предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в IV классе предметом: «Основы религиозных культур и светской этики» с целью формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы из 4-х классов: 2 учебные группы для изучения модуля «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью формирования у обучающихся понимания значения искусства в жизни человека и общества; восприятия и характеристики художественных образов, представленных в произведениях искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом: «Технология» с целью формирования первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» с целью формирования первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы.

Учебные курсы способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение учебных курсов обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Во 2-4 классах:

- по 1 часу отдано на организацию учебных курсов по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка: «К тайнам русского языка», «Тайны русского языка», «Секреты орфографии», «Грамотей», «Занимательный русский язык», «Секреты русского языка».

- по 1 часу отдано на учебные курсы по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни: «В мире чисел», «Умники и умницы», «Смекай, решай, отгадывай», «Веселая математика», «Занимательная математика», «Секреты математики».

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО- это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает различные интересы, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организуется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в начальных классах представлена следующими курсами:

1. «Первые шаги в робототехнику»
2. «Робототехника LEGO Mindstorms EV3»
3. «Школа исследователя»
4. «Интеллектуальные витаминки»
5. «Весёлая грамматика»
6. «Юный исследователь»
7. «Астрономия для малышей»
8. «Учись учиться»

Учебный план ОУ, осуществляющего **переход на образовательную программу основного общего образования** в соответствии с требованиями ФГОС ООО, реализуется в пятом и шестом классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При изучении учебных предметов в 5-9 классах используются учебники, определенные приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями)

Изучение **учебного предмета «Технология»** призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР направлена на достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия внеурочной деятельности в 5 классах в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся.

Библиотечный фонд Образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные секции, олимпиады, проектную и экскурсионную деятельность, общественно-полезные практики, творческие объединения.

Внеурочная деятельность в основном звене представлена следующими курсами:

1. «Моделирование»
2. «Основы программируемой микроэлектроники. Создание автоматических систем»
3. «Основы программируемой микроэлектроники»
4. «Фенологический»
5. «Микробиология»
6. «Математика вокруг нас»
7. «Английский театр»

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план МКОУ «Шалинская СОШ № 45», реализующего образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2016/2017 учебном году в 7-9 классах.

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» реализуют в 7-9 классах учебный предмет «Математика».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне предусмотрено 3 часа в неделю в 7-9 классах.

Часы, отведенные в 7 классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В 8 - 9 классах ИЗО – 0,5 часа, Музыка – 0,5 часа. При изучении учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» в 5–7 классах и учебного предмета «Искусство» в 8 - 9 классах используются учебники, которые определены приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями и дополнениями).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для проведения курса «Твоя будущая профессия».

В 5- 9 классах исходя из запросов учащихся, для развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения образовательных потребностей, усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся и выявления дальнейшей образовательной направленности учащихся в учебный план включены учебные курсы:

«Речь и культура общения», «Решение развивающих и познавательных задач, «Мир биологии», «Мир информатики», «Основы экономической культуры».

«Вокруг тебя мир», «Решение задач повышенной сложности», «Информационная культура», «Познание физики через эксперимент». «Физика вокруг нас», «Методы решения физических задач», «Физиология организмов», «Биологические закономерности», «Основы экономической теории», «Твоя будущая профессия», «Химическая мозаика», «Химия в быту»

Учебный план ОУ реализует модели универсального (непрофильного) обучения в 10 - 11 классах, что обеспечивает базовое изучение учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

При формировании учебного плана учтены нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение в 10 –11 классах осуществляется в режиме шестидневной учебной недели, универсальное (непрофильное).

- Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

- Изучение естественнонаучных предметов в 10 – 11 классе обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю .

- При реализации модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» является обязательным.

- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 – 11 классах является обязательным.

Вариативная часть учебного плана формируется образовательным учреждением самостоятельно. Уменьшение количества обязательных учебных предметов и (или) количества часов на изучение обязательных учебных предметов учебным планом ОУ не допускается.

Формирование компонента ОУ обусловлено социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11 классах исходя из запросов учащихся, для развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения образовательных потребностей и выявления дальнейшей образовательной направленности, усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся в учебный план включены учебные курсы: «Речь и культура общения», «Решение задач повышенной сложности», «Математический практикум», «Информационные системы и модели», «Решение физических задач», «Организм», «Основы экономической теории», «Химия и здоровье человека», «Хочу все знать», «Личность в истории», «Основы правовой культуры».

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся, достижения обучающихся

Анализ результатов обучения в сравнении с итогами 2016-2017 учебного года показывает стабильность в освоении стандарта при 100% освоении базового уровня: на уровне начального общего и среднего общего – положительную динамику, на уровне основного общего - относительно стабильную динамику.

Общие сведения о системе образования ОУ

Наименование ОУ	Численность обучающихся 1 — 4 классов			Численность обучающихся 5 - 9 классов			Численность обучающихся 10 — 11 классов		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
МКОУ Шалинская СОШ №45»	212	238	245	233	250	249	38	33	45

Качество выполнения образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 –х классов

Показатели	Значения показателей: количество обучающихся/ % от общего количества обучающихся начальной школы	
	2016/ 2017 уч.г.	
		%
Количество обучающихся на начало учебного года	45	19
Количество обучающихся на конец учебного года	46	19
Из них: переведены в 5 класс	46	100
награждены похвальным листом	2	4
окончили на “4” и “5”	25	54
оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0
оставлены на повторное обучение по болезни	0	0

Качество подготовки выпускников 4-х классов по Образовательной программе начального общего образования выше среднего результата по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классы

ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
МКОУ Шалинская СОШ №45»	Математика	10,1	43	40	3
	Русский язык	23	45	39	6
	Окружающий мир	16,2	43	42	1

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 классы

ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
МКОУ Шалинская СОШ №45»	Математика	7,9	43	29	14
	Русский язык	18,4	45	22	23
	Биология	13,7	43	39	4
	История	6,7	43	36	7

Результаты Всероссийских проверочных работ 11 классы

ОУ	Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой (набрали 60% и более)	Количество не справившихся с работой
МКОУ Шалинская СОШ №45»	География	7,8	15	2	13
	Физика	9,5	15	3	12
	Биология	19,7	14	10	4
	История	14,7	14	12	2
	Химия	10,9	12	1	11

В рамках внутришкольного контроля проведены **входные, полугодовые АКР, годовые контрольные работы** по русскому языку и математике

Русский язык(сентябрь 2017г)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
2-а	12	8	4	1
2-б	6	8	5	5
Итого в %	37	33	18	8
3-а	3	6	10	4
3-б	3	5	7	6
3-в	3	11	3	-
3-г	3	7	5	2
Итого в %	15	36	32	15
4-а	6	11	2	1
4-б	5	12	3	2
4-в	2	3	5	6
Итого в %	22	44	17	15

Математика (сентябрь 2017г)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
2-а	5	14	5	-
2-б	4	15	4	-
Итого в %	19	40	19	-
3-а	5	11	7	1
3-б	7	6	5	3
3-в	9	6	2	1
3-г	2	5	3	2
Итого в %	31	37	23	9
4-а	5	12	5	-
4-б	2	13	3	3

4-в	1	5	8	3
Итого в %	13	50	27	10

Математика (сентябрь 2017г)

Класс	Количество учеников в классе	Количество принявших участие в работе	Результат оценивания				Количество детей группы риска	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	24	23	9	9	5	3	3	91%	74%
5б	22	18	3	8	5	2	3	70%	25%
6а	23	23	6	2	9	6	12	81%	25%
6б	23	21	-	2	7	12	15	74%	53%
7а	24	22	6	7	6	3	8	86%	59%
7б	24	20	9	6	2	3	6	85%	75%
8а	20	20	-	4	11	5	8	56%	31%
8б	22	20	1	3	12	4	8	68%	29%
8в	19	17	3	1	11	2	5	88%	24%
9а	21	12	-	1	5	6	6	50%	8%
9б	22	18	4	4	3	7	3	61%	44%
10	26	24	2	4	6	12	10	50%	25%
11а	15	12	2	1	4	5	2	58%	25%
11б	14	12	1	-	5	6	4	58%	1%
Всего	299	258	46	62	91	76	93	77%	42%

Русский язык (сентябрь 2017г)

Класс	Количество учащихся всего/писавших работу	Результаты за диктант	Успеваемость	Качество	Результаты за грамматическое задание	Успеваемость	Качество
5а, 5б	48/46	«5» – 16 чел. «4» – 11 чел. «3» – 14 чел. «2» – 5 чел.	89%	59%	«5» – 16 чел. «4» – 16 чел. «3» – 12 чел. «2» – 1 чел.	96%	66%
6а, 6б	44/44	«5» – 6 чел. «4» – 11 чел. «3» – 9 чел. «2» – 18 чел.	59%	39%	«5» – 0 чел. «4» – 16 чел. «3» – 23 чел. «2» – 5 чел.	89%	36%
7а, 7б	48/44	«5» – 4 чел. «4» – 19 чел. «3» – 8 чел. «2» – 13 чел.	70%	52%	«5» – 5 чел. «4» – 26 чел. «3» – 11 чел. «2» – 2 чел.	95%	70%
8а, 8б, 8в	61/59	«5» – 4 чел. «4» – 13 чел. «3» – 12 чел.	49%	28%	«5» – 7 чел. «4» – 13 чел. «3» – 25 чел.	76%	34%

		«2» – 30 чел.			«2» – 14 чел.		
9а, 9б	42/36	«5» – 12 чел. «4» – 12 чел. «3» – 3 чел. «2» – 9 чел.	75%	66%	«5» – 8 чел. «4» – 11 чел. «3» – 12 чел. «2» – 4 чел.	86%	53%
10	25/19	«5» – 1 чел. «4» – 6 чел. «3» – 12 чел. «2» – 0 чел.	100%	37%	—		
11а, 11б	29/23	«5» – 14 чел. «4» – 5 чел. «3» – 4 чел. «2» – 0 чел.	100%	83%	—		

АКР по математике за 1 полугодие(декабрь 2017г)

Класс	Количество учеников в классе	Количество принявших участие в работе	Результат оценивания				Количество детей группы риска	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а, б	48	46	12	13	13	8	8	82%	52%
6а, б	44	43	4	8	11	20	23	53%	28%
7а, б	47	44	3	5	7	29	29	34%	18%
8а, б,в	63	57	6	17	27	10	10	82%	40%
9а, б	41	35	2	11	13	9	12	74%	37%
10	25	24	4	11	6	3	3	88%	63%
11а,б	29	27	7	18	2	-	2	100%	93%
Итого	297	276	38	83	79	71	88	72%	44%

АКР по русскому языку за 1 полугодие (декабрь 2017г)

Класс	Количество учеников в классе	Количество принявших участие в работе	Результат оценивания				Количество детей группы риска	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а, б	48	46	0	21	12	13	13	72%	46 %
6а, б	44	41	8	13	16	4	4	90%	51%
7а, б	48	43	0	9	31	3	15	93%	21%
8а, б,в	64	58	7	16	16	19	19	67%	40%
9а, б	43	40	7	15	12	5	10	85%	55%
10	25	19	1	6	12	0	3	100%	37%
11а,б	29	28	2	11	12	3	3	89%	46%
Итого	301	275	25	91	111	47	67	83%	42%

Результаты ДКР 9 класс (1 полугодие 2017-2018 учебного года)

Предмет	Количество участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Средний процент выполнения
История	24	26	8,29	31,9
Физика	16	26	10,81	41,59
Информатика	9	15	7,33	48,89
Обществознание	32	26	14,31	55,05
Литература	7	23	11,29	49,09
География	31	27	10,61	39,31
Биология	17	22	16	72,73
Химия	5	15	11,4	76

Среди выпускников 9-х классов за 2016 – 2017 уч. год получили аттестат с отличием 2 человека: Шустикова Ангелина (9-б) и Филатова Анастасия (9-а).

2 выпускницы 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:Макурина Алина и Ширяева Татьяна.

**Количество выпускников, получивших аттестат с отличием
(динамика за 3 учебных года)**

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
11 кл.	1	5	2
9 кл.	1	2	2

Общие сведения о выпускниках 9 классов 2016 – 2017 учебного года

ОУ	МКОУ Шалинская СОШ №45»	
Участники ГИА 9	2017	
	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	46	100
В том числе:		
Выпускников текущего года, чел.	46	100
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ)	0	0
Не допущенных к ГИА	1	2
Получивших неудовлетворительный результат:		
По русскому языку	0	0
По математике	0	0
По предметам выбора	0	0
Количество участников ГИА в форме ГВЭ	3	7
Из них:		
Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0
Получивших неудовлетворительный результат по математике	0	0
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	2	4

Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников	0	0
Количество выданных аттестатов	45	100

**Общие сведения о результатах ГИА-9
в 2016 – 2017 уч.г.**

Предмет	Кол-во участников ОГЭ, чел.	Кол-во сдавших на «5»	Доля сдавших на «5», %	Кол-во сдавших на «4»	Доля сдавших на «4», %	Кол-во сдавших на «3»	Кол-во сдавших на «3», %	Доля сдавших на «2»	Доля сдавших на «2», %
Русский язык	45	8	18	20	44	17	38		
Математика	45	4	9	18	40	23	51		
Литература	7			3	43	4	57		
География	13	2	15	5	38	6	46		
Химия	5	3	60	1	20	1	20		
Физика	6	1	17	2	33	3	50		
Биология	16			3	19	13	81		
История	3			1	33	2	67		
Обществознание	30	1	3	5	17	24	80		
Информатика	4			3	75	1	25		
Английский язык	-								
Немецкий язык	-								

**Выбор предметов участниками ОГЭ
(динамика за 3 учебных года)**

Год	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Ин.яз.	Обществознание	Литература
2015	-	-	-	2	-	-	-	4	-
2016	9	1	1	17	3	4	-	34	5
2017	6	5	4	16	3	13	-	30	7

Общие сведения об обучающихся 11 классов за 2016 – 2017 уч. год

Участники ГИА 11кл.	2017	
	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	15	100
В том числе:		
Не допущенных к ГИА	0	0
Не допуск по причине незачета по итоговому сочинению	0	0
Не допуск по иным причинам (указать каким)	0	0
Получившие неудовлетворительный результат:	0	0
По русскому языку		

По математике - Б	0	0
По математике - П	1	7
По двум обязательным предметам	0	0
Количество выпускников, завершивших обучение с отличием, всего	2	13
Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ у данных участников	0	0
Сдавшие ЕГЭ по русскому языку		
на 40-60;	6	40
на 61-80;	7	47
на 81-100 баллов	2	13
Сдавшие ЕГЭ по математике (П)		
на 40-60;	1	7
на 61-80;	2	13
на 81-100 баллов	1	7

Результаты РТ

Участники	2017	
	Количество	Доля %
Количество участников РТ по:		
русскому языку	15	100
математике	М(Б) - 8	53
	М(П) - 7	47
Из них вошедшие в группу риска		
русскому языку	2	13
математике	М(Б) - 0	
	М(П) - 7	100
Количество участников ГИА, для которых разработаны и реализованы индивидуальные программы подготовки к ГИА	1	7
Из них не прошедшие ГИА по одному или двум обязательным предметам	0	0

Общие сведения о результатах ГИА

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество высокобалльников (70 и выше)	Доля высокобалльников (%)	Количество не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших минимальный порог
Русский язык	15	4	27	0	0
Математика (Б)	15	на: «5» - 6 «4» - 8	40 53	0	0
Математика (П)	7	2		1	14
Литература	-				
География	1				
Химия	-				
Физика	3				
Биология	1				
История	5				

Обществознание	14	1	7	3	21
Информатика	-				
Английский язык	-				
Немецкий язык	-				

Выбор предметов участниками ЕГЭ (динамика за 3 учебных года)

Год	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Ин.яз.	Обществознание	Литература
2015	2	1	-	3	7	-	1(а)	12	-
2016	3	2	-	6	3	-	-	14	1
2017	3	-	-	1	5	1	-	14	-

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

В 2016 – 2017 учебном году: 100% успешность по предметам русский язык, математика (базовый уровень), география, физика, история, биология.

Не преодолели минимальный порог по предметам выбора: математика(п)-1 чел. (14%), обществознание-3 чел. (21%)

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

Темой методической работы в школе в 2016 – 2017 учебном году была «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения», направленная на удовлетворение познавательных потребностей и реализации творческих способностей обучающихся.

Основными задачами работы были следующие:

- создание условий реализации творческих способностей и образовательных потребностей учащихся;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, олимпиадах;
- обеспечение возможностей самореализации личности обучающихся через систему участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- реализация проекта «Инженерное образование» МКОУ «Шалинская СОШ № 45» в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- анализ методической работы школы с одаренными детьми.

На основании проведенного мониторинга творческих и образовательных достижений можно сделать вывод о реализации в школе системы работы по данному направлению. Созданы условия по выявлению и развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся педагогами школы. Результатом их деятельности стал 100% охват обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах различной направленности в начальной школе, 83 % учащихся в основной и средней школе.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. **В октябре 2016 года** прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по 18 учебным предметам. Среди обучающихся 4 – 11 классов приняло участие *324 обучающихся* (всего 343 воспитанника), что составляет 95%. В олимпиаде приняли участие 4 обучающихся с ОВЗ, один из которых стал призерами по информатике (Буров Михаил, 9 класс). Качество результативности составило 43%, что является стабильным показателем за последние 3 учебных года.

Общее количество победителей и призеров составило 138 человек (каждый ребенок, занявший несколько призовых мест, учитывался только один раз), в сравнении с предыдущим годом показатель вырос на 11 призеров. Наибольшее количество призовых мест было распределено между обучающимися 8 –х классов – 62 победы, обучающиеся 10 – х классов заняли 59 мест, обучающиеся 7 – х классов – 46 мест. Предметы, по которым было набрано наибольшее призовых мест: физическая культура, русский язык, история.

В октябре 2017 года в школьном этап Всероссийской олимпиады самыми активными стали учащиеся 8-х классов, которые поучаствовали 543 раза в 17 олимпиадах. На втором месте учащиеся 9-х классов – 389 раз, на третьем учащиеся 7 классов – 385 раз. Учащиеся 4 – 11 классов всего поучаствовали 2400 раз и заняли 278 призовых мест. В сравнительном анализе с результатами 2016 года видно увеличение количества участников олимпиад по большинству предметов.

Предмет	Количество участников 2016-17 г.	Количество участников 2017-18 г.
Русский язык	214	308
История	227	269
Обществознание	209	231
Литература	124	181
Физическая культура	99	180
Математика	118	170
География	166	169
Право	118	153
Английский язык	95	143
Информатика	86	109
Технология	38	72
МХК	9	135
Биология	30	85
Экономика	100	71
Химия	91	69
Физика	62	42
ОБЖ	10	13

Наибольшее количество призовых мест у учащихся 8-х классов – 50, на втором месте учащиеся 9-х классов – 41, на третьем месте учащиеся 11-х классов – 38 призовых мест.

Предметы по которым набрано наибольшее количество призовых мест: физическая культура (36), технология (23), русский язык (22), история, английский язык, литература (21).

В муниципальном этапе приняли участие 69 обучающихся МКОУ «Шалинская СОШ № 45» в 17 предметных олимпиадах. Результат участия обучающихся можно отразить в следующей мониторинговой таблице **результативности участия школьников в предметных олимпиадах:**

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Биология	11	3	3	55%
2	География	14	-	1	7%
3	История	15	3	3	40%
4	Литература	15	2	2	27%
5	Математика	13	-	4	31%
6	МХК	6	-	-	0 %

7	ОБЖ	7	2	3	71%
8	Обществознание	15	2	-	13%
9	Русский язык	15	-	-	0%
10	Физика	12	-	-	0%
11	Химия	7	-	-	0%
12	Английский язык	12	-	-	0%
13	Информатика	8	-	-	0%
14	Технология	5	2	1	60%
15	Физическая культура	24	3	8	50%
16	Право	12	3	1	40%
17	Экономика	13	-	-	0%

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады: Телепова С.В. – учитель истории и обществознания, Илькина Н.Р., Кириченко З.С. – учителя русского языка и литературы, Пирогова Л.П. – учитель математики, Осолихина Е.Г. – учитель технологии, Зверева Е.Л., Дергунов А.А. – учителя физической культуры, Шатрабаева Е.А., Нестерова Н.А. – учителя биологии, Бессонов А.В. – учитель ОБЖ и КБЖ. *Качество проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам составил 23 %.* Таким образом, самыми результативными олимпиадами по количеству занятых призовых мест стали:

- Физическая культура – 12 победителей и призеров;
- История – 6 победителей и призеров;
- Биология – 6 победителей и призеров;
- ОБЖ – 5 победителей и призеров.

В 2016 – 2017 учебном году в отборочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре вышел обучающийся 11 класса – Шibaкин Станислав.

В 2017 – 2018 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 79 обучающихся МКОУ «Шалинская СОШ № 45» в 17 олимпиадах.

Наибольшее количество участия в 8-х классах, значительно уступают по количеству участия 11-е и 7-е классы. Учащиеся 9-х классов принимали частичное участие, т.к. сроки и время проведения олимпиады совпало со сроками и временем проведения ДКР. В сравнении с 2016-2017 учебным годом видна отрицательная динамика участия обучающихся в ВсОШ. Из 45 восьмиклассников 2016-17 года в олимпиаде 2017-18 года участвовали только 18, из 47 десятиклассников 2016-17 года приняли участие только 26 одиннадцатиклассников.

Результат участия обучающихся можно отразить в следующей мониторинговой таблице **результативности участия школьников в предметных олимпиадах:**

Предмет	Количество участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров		% победителей и призеров	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Биология	11	13	3	4	3	4	55%	62 %
География	14	8	-	2	1	-	7%	25 %
История	15	9	3	-	3	-	40%	0 %
Литература	15	9	2	-	2	1	27%	11 %
Математика	13	13	-	1	4	-	31%	8 %
МХК	6	6	-	-	-	-	0 %	0 %
ОБЖ	7	5	2	1	3	-	71%	20 %
Обществознание	15	12	2	-	-	-	13%	0 %
Русский язык	15	5	-	1	-	1	0%	40 %
Физика	12	10	-	-	-	-	0%	0 %

Химия	7	2	-	-	-	-	0%	0 %
Английский язык	12	6	-	1	-	-	0%	17 %
Информатика	8	1	-	-	-	-	0%	0 %
Технология	5	2	2	1	1	1	60%	100 %
Физическая культура	24	18	3	2	8	8	50%	56 %
Право	12	3	3	-	1	-	40%	0 %
Экономика	13	5	-	-	-	-	0%	0 %

	Предмет	Фактическое количество участников муниципального этапа ВсОШ									
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык					2	3	1	-	-	6
2	Биология					3	3	3	2	2	13
3	География					2	3	-	3	-	8
4	Информатика					-	-	-	-	1	1
5	Искусство (МХК)					1	2	2	-	1	6
6	История					2	3	-	2	2	9
7	Литература	-	3	3		-	2	3	1	3	15
8	Математика	3	2	3	2	3	3	2	1	2	23
9	ОБЖ					-	3	-	-	2	5
10	Обществознание					3	2	-	3	4	12
11	Право					-	2	-	-	1	3
12	Русский язык	2	3	3		1	3	1	-	-	13
13	Технология					1	1	-	-	-	2
14	Физика					3	3	-	1	3	10
15	Физическая культура					3	5	6	1	3	18
16	Химия					-	1	-	1	-	2
17	Экономика					-	3	-	-	2	5
18	Окружающий мир	-	3	3							6
	Итого	5	11	12	2	24	42	18	15	26	157

Количество участия в сравнении по годам

	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016-17	3	38	45	39	47	32
2017-18	2	24	42	18	15	26

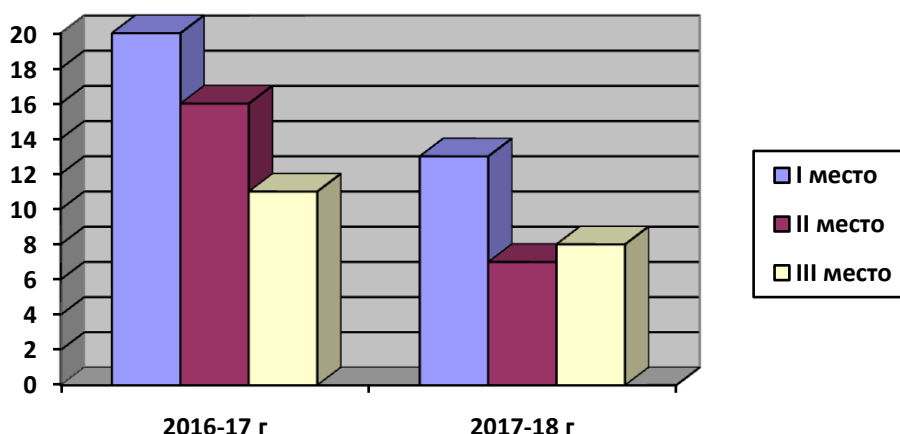
Качество проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам составил 20 %. Таким образом, самыми результативными олимпиадами по количеству занятых призовых мест стали:

- Физическая культура – 10 победителей и призёров;
- Биология – 8 победителей и призёров.
- Технология – 2 победителя и призёра (из двух участников).

Высокая результативность олимпиады обеспечивается качественной подготовкой обучающихся под руководством педагога – предметника:

- **Дергунов А.В.**, учитель физической культуры - 6 победителей и призеров
- **Зверева Е.Л.**, учитель физической культуры - 5 победителей и призеров
- **Шатрабаева Е.А.**, учитель биологии- 5 победителей и призеров
- **Осолихина Е.Г.** – учитель технологии.

Общее количество победителей и призеров составило 22 человек (каждый ребенок, занявший несколько призовых мест, учитывался только один раз). В сравнении с результатами 2016-17 года отмечается уменьшение количества победителей и призёров.



Анализируя данные участия воспитанников в олимпиаде следует сделать вывод о положительной динамике процента качества результата обучающихся за последние 5 учебных лет:

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-18 уч.год
Количество олимпиад	18	18	18	17	17
Количество учащихся	58	66	76	69	54
Количество победителей и призеров	14	17	24	26	22
Результативность в %	24%	26%	31%	38%	41 %

Таким образом, муниципальный этап ВсОШ 2017 – 2018 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

1. Высокий процент победителей и призеров муниципального этапа олимпиады показан по предметам: физическая культура, биология, технология.

2. Низкий уровень знаний обучающиеся показывают по предметам МХК, физика, экономика, английский язык, информатика, химия, история, обществознание, право, экономика.

Школьными методическими объединениями были проведены заседания, где обсуждался анализ эффективности подготовки к различным этапам олимпиады. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады были отражены на школьном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников». По результатам олимпиад администрацией школы были проведены линейки и вручены грамоты победителям и призерам, а так же благодарственные письма педагогам, подготовившим их.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся приняли участие в международных тестовых играх и олимпиадах: «Русский медвежонок» (89 чел), «Кенгуру – 2017» (73 чел), «Кенгуру – выпускникам» (46 чел), КИТ (51 чел), ЧИП (чел), «Британский бульдог» (16 человек). «Грамотей – марафон» (24 чел). Результаты по тестовым играм и международным олимпиадам различные, но они дают большое количество победителей и призеров, а так же независимую оценку качества подготовки обучающихся. С введением ФГОС результаты олимпиады дают оценку уровня развития предметных и метапредметных результатов обучения учащихся на выходе из начальной школы и переходе в основную школу.

14 обучающихся приняли участие в Школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений детей 2016 года в МКОУ «Шалинская СОШ № 45»: в категории 4–6 классы – 3 человека, 7-9 классы – 9 человек, 10-11 классы – 2 человека. Целью Конкурса является возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности. Жюри, рассмотрев конкурсные материалы в соответствии с критериями, определило победителей:

4-6 класс

– Шаламова Екатерина Андреевна со сказкой «Большое путешествие к новой планете» (учитель: Падерина Е.Н.);

7-9 классы

– Милькова Екатерина Сергеевна с заочной экскурсией «За пределами планеты Земля» (учитель: Илькина Н.Р.);

- Карпова Дарья Юрьевна с «Письмом космонавту» (учитель: Максимова Л.В.);

10-11 классы

– Ширяева Татьяна Алексеевна с эссе «Олеся и паныч. Мысленное представление или готовая картина?» (учитель: Кириченко З.С.).

Данные работы приняли заочное участие в региональном этапе Конкурса.

В этом учебном году традиционно приняли участие обучающиеся 10 – 11 классов в Международной олимпиаде УрФО по обществознанию (42 участника) и русскому языку (14 участников) под руководством Телеповой С.В. и Кириченко З.С. В результате отборочного заочного этапа во второй очный тур по обществознанию прошли следующие: Попова Дарья (11 кл.), Ширяева Татьяна (11 кл.), Сусорова Светлана (10 кл.), Черепкова Елизавета (10 кл.), Авдеев Вячеслав (10 кл.). По русскому языку во второй очный тур прошли Тарасов Андрей, Сусорова Светлана, Нигматзянов Сергей (10 кл), результаты показали средний уровень подготовки к олимпиаде.

Областной конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», учрежденный Екатеринбургской Епархией, впервые проводился в этом году на муниципальном уровне. В нем приняли участие 121 обучающийся из них 61 воспитанник нашей школы со второго по пятый класс. В результате работы экспертного жюри были признаны 2 победителя и 3 призера следующих педагогов:

Антипина Е.А., Леонтьева О.А., Рыбникова Н.П., Телепова С.В. Все работы учащихся были допущены на региональный этап и были награждены сертификатами участников.

Активно участвовали обучающиеся школы в муниципальном этапе окружной викторины по избирательному праву «Время выбирать!», посвященной дню молодого избирателя, который проводился РТИК Шалинского ГО. Результаты оказались следующими:

Среди учащихся девятых классов:

1 место – Марков Максим, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

2 место – Марков Данил, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

3 место – Рахронов Артур, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

Среди учащихся десятых классов:

1 место – Кунавина Елизавета, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

2 место – Суркова Елизавета, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

3 место – Нигматзянов Сергей, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

Среди учащихся одиннадцатых классов:

1 место – Ширева Татьяна, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

2 место – Шибакн Станислав, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

3 место – Попова Дарья, МКОУ «Шалинская СОШ № 45»

Председатель РТИК ШГО Богатырева С.Ю. лично участвовала в церемонии награждения победителей и призеров, в торжественной обстановке вручила Благодарственные письма учителю истории Телеповой С.В. и директору школы Шешениной Ю.В. за качественную подготовку воспитанников.

Ежегодно учащиеся 9 – 11 классов принимают участие в Муниципальной исторической конференции, которая была посвящена кинематографу, где почетное 2 место в ней заняла обучающаяся 11 класса – Ширева Татьяна (руководитель учитель истории Телепова С.В.)

Приняла участие команда обучающихся 5 класса в муниципальной интеллектуальной игре «Историческая мозаика» (руководитель – Шистерова Н.А.).

В ноябре 2017 года состоялась Муниципальная конференция «Культура народов Свердловской области» среди обучающихся 4-5 классов. Победителем стал Кузьминых Леонид (5 класс) с проектом «Храм св. ап. Андрея Первозванного рп Шаля». В муниципальных мероприятиях «Клуб любителей математики» приняли участие 4 обучающихся (7,8 класс – руководитель Шамарина Н.А., Пирогова Л.П.), «Экоколобок»: 4 обучающихся из 4 класса (руководители Зверева Ф.П. и Падерина Е.Н.), команды и педагоги получили благодарственные письма за участие.

V Всероссийский Конкурс чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей прошел в нашей школе 20 февраля 2017 года. Из 9 участников жюри должны были определить победителя, и ими стали следующие участники:

- Сяплина Мария – 10 кл (Кириченко З.С.)
- Плешивых Алена – 8 А (Максунова Л.В.)
- Колташева Екатерина – 7 Б (Илькина Н.Р.)

В марте 2016 года они участвовали в муниципальном этапе «Живая классика», где победителем стала Сяплина Мария, принявшая участие в региональном этапе конкурса.

С целью развития исследовательской и проектной деятельности учащихся как условия реализации ФГОС в школе в сентябре 2016 года прошла II научно –

исследовательская конференция «Homo legens: человек читающий», в которой приняли участие 52 школьника со 2 по 9 класс.

Одним из важных вопросов было освещение информационной защищенности обучающихся в сети интернет. Было проведено внеклассное мероприятие для обучающихся 1 – 11 классов: в рамках которого школьники посмотрели анимированную презентацию о безопасности в сети интернет, познакомились с возможностями сети интернет, опасностями, которые таятся в социальных сетях и рассмотрели правила поведения в интернет пространстве.

В апреле 2016 года состоялась муниципальная интеллектуальная игра «Моя Родина - Россия». Она проводилась с целью развития познавательного интереса обучающихся к основам религиозной культуры и светской этики, развитию коммуникативных качеств и навыков сотрудничества в различных социальных ситуациях, воспитания патриотизма. В результате проведенной игры обучающиеся 4 классов нашей школы заняли 7 место.

В 2016 – 2017 учебном году 5 обучающихся 10-11 классов прошли обучение в Открытой правовой школе при УрГЮА в г. Екатеринбурге и получили сертификаты о прохождении курсовой подготовки по праву (Нигматзянов Сергей, Черепкова Елизавета, Тарасов Андрей, Ковальчук Дарья, Нестеров Виталий), что позволило расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках реализации углубленной профильной подготовки обучающихся.

В рамках Акции «От Дня знаний к Дню чтения и грамотности» в МКОУ «Шалинская СОШ № 45» были проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2017 года в школе прошла акция «От Дня знаний к Дню чтения и грамотности». Были проведены различные мероприятия со 2 по 11 класс, среди них: флешбук «Читаем вместе»; минутка орфографии «Исправь ошибку». Оформлен стенд листовок «Правила в картинках», проведен «Урок чтения и грамотности» во 2 – 7 классах с использованием видеоматериала «Старославянский язык и его влияние на русский язык» Учащиеся начальной школы посетили библиотечные уроки в центральной детской библиотеке. В школьной библиотеке оформлены стенды «Высказывания великих людей о чтении и грамотности», «О русском языке».

Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителей личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями одаренных. Он требует постоянного роста мастерства, педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.

Реализация областной программы «Уральская инженерная школа»

С целью реализации областной программы «Уральская инженерная школа» в 2016- 2017 учебном году в МКОУ «Шалинская СОШ №45» особое внимание было обращено к естественно-математическому и технологическому образованию. Работая в данном направлении, в учебном плане школы в части, формируемой образовательным учреждением, были выделены дополнительные часы на изучение предметов, содержание которых позволило ученикам выполнить свои исследовательские проекты, углубленно изучить отдельные разделы школьной программы или получить знания в интересующих их областях знаний.

Углубленная математическая и естественно – научная подготовка школьников МКОУ «Шалинская СОШ №45» осуществляется за счет дополнительных уроков, добавленных в учебный план из часов, формируемых самостоятельно образовательным учреждением:

- Математика - 5 – 11 класс дополнительно добавлен 1 час на изучение предмета в каждом классе;
- Физика - 9 – 11 класс - в каждом классе добавлен 1 час на изучение предмета; в 8 классе - 1 час на параллель;
- Экономика – 10 – 11 класс - в каждом классе добавлен 1 час на изучение предмета;
- Информатика - 2 – 7 класс – 1 час в каждом классе; 10 – 11 класс – 0,5 часа;
- Биология – 6 – 11 класс - добавлен 1 час на параллель для изучения предмета;
- Химия - 9 – 11 класс - в каждом классе добавлен 1 час на изучение предмета; в 8 классе - 1 час на параллель.

Предметы естественно - научного профиля обеспечены современным цифровым оборудованием, которое позволяет проводить исследовательскую работу, заниматься проектной деятельностью, выполнять простейшие эксперименты. Например, цифровое лабораторное оборудование Einstein осваивается в результате проведения экспериментов с помощью датчиков температуры, влажности, освещенности, звука, магнитного поля. В занимательной форме обучающиеся 10 класса познакомились с программно-аппаратным комплексом по физике «Увлекательная реальность».

Такая система способствует формированию интереса и формирует мотивацию к углубленному изучению естественных наук, что в дальнейшем позволит выйти на качественный результат образования (выбор ОГЭ, ЕГЭ по предметам).

Программа направлена на создание условий для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей в целях их адаптации к жизни в обществе и обеспечения гарантии их жизненного успеха. Программа предусматривала опору на талант, креативность и инициативность обучающихся, так и на важнейшие ресурсы социального и экономического развития, необходимые для продвижения, отбора и освоения инноваций.

Результатом успешной сдачи обучающимися по предметам выбора естественно – научного цикла является углубленное изучение предметов за счет использования вариативной части учебного плана. На 2017 – 2018 учебный год при разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, был проведен опрос среди обучающихся 10 классов о выборе предметов дополнительного изучения с целью углубления знаний по ним. В результате выбора, большая часть обучающихся отдала предпочтение углубленному изучению физики, биологии и химии. Использование лабораторного оборудования в рамках реализации областной программы «Уральская инженерная школа» активно применялось в рамках преподавания естественно – научных дисциплин в 10 классе. Таким образом, исходя из предварительного выбора обучающимися предметов для сдачи государственной итоговой аттестации, количество сдающих экзамены по этим предметам на будущий год увеличится.

В рамках организации внеурочной деятельности было выделено 22 академических часа в рамках преемственности работы по развитию инженерного мышления с 1 по 11 классы:

- 1 - 2 классы (5 часов – 5 групп) - Первые шаги в мир конструирования и робототехнику;
- 3 - 4 классы (4 часа – 4 группы) - Робототехника LEGO Mindstorms EV3;
- 5 - 6 классы (4 часа – 2 группы) – Основы моделирования в программе AutoDesk и программно-аппаратного комплекса «Грация» для конструирования и моделирования одежды;

- 7 - 9 классы (4 часа – 2 группы) - Основы программируемой микроэлектроники. Создание автоматизированных систем на основе программируемого комплекта ArduinoUNO 3;
- 10 - 11 классы (4 часа – 2 группы) - 3D реальность: обучение основам с помощью лазерного гравировального, режущего и маркирующего станка с ЧПУ CNC-Laser-6040 и 3D принтера Ultimaker 2.

В целом кружковой деятельностью охвачено **183 обучающихся** школы.

Мотивацией к техническому творчеству способствуют достижения в конкурсах различного уровня:

• **VII МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (14 обучающихся):**

I место в научно - технической секции стали обучающиеся 7 А класса нашей школы - Карпов Никита, Мезенина Елизавета (руководитель - педагог дополнительного образования Прохоров Егор Александрович), представившим проект "Умный дом - безопасная реальность")

II место в секции "Мир моих увлечений" стали обучающиеся 3 А класса Чуешова Арина, Сырчина Вероника (руководитель - учитель Рыбникова Наталия Петровна с проектом "Волшебная лампа"

III место – Падерин Данил, обучающийся 1 А класса с проектом ««История создания конструктора Lego и его положительное влияние на развитие детей» под руководством Кузнецовой Ирины Викторовны.

• **ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:** участие обучающихся в научно – технической секции.

• **VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»** в рамках проекта «Исследователь.Ru» г. Красноуфимск:

- в заочном этапе приняли участие 5 проектов: в заочном этапе II место занял проект «Волшебная лампа»;

- в очном этапе к защите был представлен проект «Умный дом – безопасная реальность», который занял I место.

• 21 апреля 2017 года в актовом зале МАОУ СОШ № 3 г. Ревда состоялись окружные Инженерные соревнования «Полигон - 2017» в рамках реализации программы «Инженерное образование в Свердловской области». В них приняли участие 15 команд из 9-11 классов Красноуфимска, Екатеринбурга, Первоуральска, Снежинска, Ревды, в том числе, впервые приняла участие команда «Амперкод»: 5 обучающихся из 10 класса под руководством учителя истории и обществознания Телеповой Светланы Владимировны (МКОУ «Шалинская СОШ № 45»). Масштабность проекта отразилась и на ходе мероприятия, в течении 6 часов команды выполняли различные задания. Участников ожидали такие конкурсы, как: Визитка, Экогазета «Год экологии в Шалинском районе», а также «Интеллектуальная разминка», где проверялись знания в области экологии, умения построить электрическую цепь, быстро ориентироваться и находить нужную информацию. Команды вырастили целый Драконий Заповедник с помощью компьютерной программы: единственная сложность заключалась в том, что все параметры Дракона необходимо найти в зашифровке у других команд. И затем по заданным параметрам: влажность, давление, время, температура, освещенность, выращивали питомца. На основном этапе командам предложили построить свою космическую станцию, которая в условиях экологического кризиса стала бы «Вторым домом» для участников. Созданную модель потом, конечно, необходимо было защитить. Участники соревнований видят смысл в постижении инженерной

мысли на практике, важны не только знания, но и навыки технического творчества и командного взаимодействия.

Команда Шалинского ГО «Амперкод» заняла 7 место из 15 команд.

- Окружные инженерные соревнования «Город Техно Творчества - 2017» г. Первоуральск: Команда «TNT» 7 обучающихся (5, 7 классы) под руководством педагога дополнительного образования Прохорова Егора Александровича, заняли:
 - I место в конкурсе «Башня успеха»
 - I место в конкурсе «Конструктивное мышление»
- Муниципальные соревнования «Роботстарт»: 2 обучающихся 5 класса, занявшие III место «Траектория» под руководством педагога дополнительного образования Прохорова Егора Александровича.
- Муниципальная научно – практическая конференция «Культура народов Урала»: I место - обучающийся 5 класса Кузьминых Леонид с конструкторским проектом «Храм им. Св. Андрея Первозванного в р.п. Шаля».
- Уральская юридическая школа: 8 обучающихся (10 – 11 классов)
- Клуб любителей математики: 12 обучающихся
- Муниципальный этап областной экологической кейс – игры для детей младшего школьного возраста «Greenteam»: 12 обучающихся
- Муниципальная игра «Моя Родина - Россия» - 12 обучающихся (I и II место): одним из этапов конкурса стало конструирование архитектурного сооружения. Строительство Православного храма из подручных средств: картона, бумаги, скотча, зубочисток. Самое главное, командам необходимо было отразить все архитектурные особенности строения здания, внутреннее убранство храма и презентовать свою модель среди других конкурсных работ.
- Наши обучающиеся 9 – 10 классов (в 2015 – 2016 учебном году посетили 5 обучающихся, в 2016 – 2017 учебном году – 6 обучающихся) – активные участники летнего интеллектуального лагеря «Сигма» для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, который уже на протяжении 10 лет работает в Шалинском ГО на базе филиала МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14». В нём учащиеся включены в активную деятельность, совмещающая активный отдых и обучение. С ними работают специалисты высшей школы: Кумков Сергей Сергеевич -кандидат математических наук Институт математики Уральского отделения РАН, с которым обучающиеся осваивают математику. За развитие речи ответственна Архарова Дина Ивановна, кандидат филологических наук, ИРО. Школьники возвращаются к курсу истории России вместе с Огоновской Изабеллой Станиславовной, кандидатом исторических наук УРФУ. Таким образом, интеллектуальный лагерь «Сигма» помогает развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Сетевое взаимодействие с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся, предоставление им возможности профессионального выбора и профессиональных проб и практик.

Задачами школы является формирование у учащихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях, актуальном «профессиональном окружении», профессиональных компетенциях и, соответственно, мотивации к осознанному профессиональному самоопределению. Задачи предприятий, организаций - работодателей сводятся к информированию обучающихся о востребованных в данной области профессиях, об их преимуществах, перспективах, а также к формированию своего привлекательного имиджа.

С целью формирования системы профессиональной ориентации и психологической поддержки профессионального самоопределения обучающихся в МКОУ «Шалинская СОШ №45» реализуется программа сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся с учетом преемственности в профориентационной работе учреждений начального, общего, дополнительного и профессионального образования и возможностями сетевого взаимодействия учреждений образования, социальных партнеров и работодателей.

Субъектами профориентационной работы выступили:

- Шалинский центр занятости: дистанционное прохождение тестов профессиональной и психологической направленности, обучение по программе «Оператор ЭВМ», «Оператор ЭВМ: 1С - Предприятие» - **3 обучающихся 10 класса**; В рамках учебного плана МКОУ «Шалинская СОШ № 45» для обучающихся 9 классов введен предмет «Твоя профессия» - **45 обучающихся**, в рамках которого происходит знакомство с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

Реализация модели сетевого взаимодействия с целью привлечения научно-методического и материально-технического потенциала колледжей и вузов в проведении профессиональных проб проводился совместно с консультационным центром «Метрополис» г. Екатеринбург, который является региональным представителем Центра тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии» г. Москвы. В сборах «Самопознание и выбор профессии» приняло участие **17 старшеклассников**. Таким образом, представленные возможности в профессиональной ориентации обучающихся позволят более качественно подходить к выбору будущего рода деятельности.

С целью углубления представления воспитанников ДОУ р.п. Шаля об инженерном образовании была организована экскурсия «Мир открытий» в МКОУ «Шалинская СОШ № 45». Кабинет «Технологии» был открыт для того, чтобы каждый субъект образования фактически смог получить представление как протекает инженерно – проектная деятельность в школе. 2,4,5 мая 2017 года прошли открытые занятия для подготовительных групп филиала № 1 МКДОУ «Детский сад № 3 р.п. Шаля» - «Детский сад рп Шаля», МКДОУ «Детский сад № 3 р.п. Шаля», МКДОУ «Детский сад № 11» под руководством заместителя директора по научно – методической работе Телеповой Светланы Владимировны и педагога дополнительного образования Прохорова Егора Александровича.

С целью развития научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического

конструирования и робототехники. Занятие длилось всего полтора часа, но за это время ребята успели увидеть все научные новинки современности: 3 D принтер, лазерно - гравировальный станок, автоматические системы на основе конструктора «Arduino UNO», роботов Mindstorm EV3. Все знают, как печатает 3 D принтер объемные конструкции любой формы, а вот Леонид Кузьминых, обучающийся 5 А класса, воссоздал конструкцию нашего Шалинского храма имени святого Андрея Первозванного вместе с Колокольной, как показала практика многие дети даже не знали где он находится и как выглядит, но заинтересовались теперь его внутренним устройством. Вырезает фигуры любой сложности лазерно - гравировальный станок: пазлы, мозаики, детали для конструирования из любых материалов оргстекла, фанеры, кожи и т.д., а еще он может наносить гравировку на объекты любой сложности.

Систему «Умный Дом» (разработчики – обучающиеся 7 А класса Карпов Никита, Юшкова Таисия, Мезенина Елизавета, Иберфлюс Александр, обучающийся 4 класса Мадонов Илья), который контролирует самостоятельно включение и выключение света, протечку воды, уровень температуры в доме, и даже сообщит вам, если произойдет утечка газа. А вот «Умная теплица» (разработчики – 5 обучающихся 10 класса) выращивает рассаду гораздо быстрее, чем в обычных условиях посадки, за счет автоматического включения света в темное время суток, датчик влажности показывает, когда рассаде нужен полив

Вначале занятия ребята познакомились с одним из видов современной техники – самолетами и их видами. Потом из вырезанных деталей на лазерном станке воспитанники собирали макет винтового самолета с крутящимися шасси и винтом. На этапе конструирования воспитанники строили «Дозорную башню», узнавали о правильности конструкции прямых и круглых зданий.

Прошла презентация моделей роботов, собранных пятиклассниками. Демонстрация началась с робота «Пятиминутка», который различает траекторию движения на специальном Лего – поле с помощью датчика инфракрасного движения, совершает развороты вправо и влево. Каждому была предоставлена возможность запустить робота самостоятельно, ведь главное - прикоснуться к инженерной мысли! Восторженно встретили и робота «Лестничный вездеход», который самостоятельно поднимается по ступеням за счет вертикально расположенной гусеницы и мотора. Он считает количество ступеней и демонстрирует их количество на экране дисплея. Ребята все-таки решили проверить его и самостоятельно пересчитали ступени на лестнице школы № 45.

В экскурсионном мероприятии приняло участие **73 воспитанника ДОУ.**

В результате введения в МКОУ «Шалинская СОШ №45» программы «Инженерное образование» было положено начало формирования новой образовательно - промышленной модели (кластера): детский сад - школа – система дополнительного образования – средние – специальные учебные заведения, высшие учебные заведения.

**Методические мероприятия
для педагогических работников, организованных с целью обмена опытом
педагогической практики применения современных технологий обучения с
использованием современного инновационного оборудования, приобретенного
в рамках реализации мероприятия.**

№	Мероприятие	Дата	Кол-во педагогов, предъявивших опыт
1	Муниципальный семинар на базе школы «Пути повышения качества итоговой аттестации обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»	30. 11. 2016 г.	13
2	МКОУ «Колпаковская СОШ» семинара-практикума «Формы и методы формирования математических знаний на всех ступенях общего образования»	27. 10. 2016 г.	3
3	Муниципальные педагогические чтения и выставка методической продукции «Педагогическое проектирование качества образования»	27. 03. 2017 г.	13 (Белослудцева Г. А. «Диагностика предметных результатов обучения по физике». Бочарникова В. В. «Формирование внутренней системы оценки качества как условие эффективного развития образовательного учреждения» Ермолина И.П. (Мониторинг уровня обученности как одно из условий результативности подготовки к ГИА по русскому языку) Кирякова А.Н. (Скрайбинг и инфографика на уроках биологии) Гильмиддинова Л.В. (Мониторинг результатов освоения учащимися ООП ООО по русскому языку и литературе) Шатрабаева И.А. (Критериальное оценивание в начальной школе)

4	Участие в информационно – методическом совещании по теме «Развитие 3D технологий в образовательных организациях Свердловской области», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», ресурсный центр 3D образования Свердловской области»	31. 01. 2017 г.	1 (Телепова С. В.)
5	Участие в Межрегиональной конференции «Математическая культура как основа идеологии школьного образования», ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрФУ	14. 02 по 16. 02. 2017 г.	1 (Шамарина Н. А.)
6	Участие в работе ММО по подготовке экспертов ОГЭ	18. 02. 2017 г.	8 педагогов (Попова Т. А. Пирогова Л. П. Шамарина Н. А. Белослудцева Г. А. Шатрабаева Е. А. Мозговая Л. В. Телепова С. В. Сафонова Н.Г.)
7	IV Международной научно – практической конференции «Инженерное образование: от школы к производству», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	02. 03 – 03. 03. 2017 г.	1 (Телепова С. В.)
8	Курсы повышения квалификации «Программирование микроконтроллеров как направление проектной деятельности обучающихся», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28. 11. 26 по 02. 12. 2016 г.	1 (Прохоров Е. А.)
9	Курсы повышения квалификации «Формирование технологических компетенций дошкольников и	19. 01 – 20. 01. 2017 г.	1 (Прохоров Е. А.)

	младших школьников в условиях реализации комплексной региональной программы Уральская Инженерная Школа», модуль 1 «Концептуальные подходы к организации технологического образования», Модуль 2 «Начала инженерного образования» ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	26. 01 – 27. 01. 2017 г.	
10	КПК по теме «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Февраль – апрель 2017 г.	17 (Попова Т. А. Пирогова Л. П. Шамарина Н. А. Белослудцева Г. А. Шатрабаева Е. А. Мозговая Л. В. Максунова Л. А. Телепова С. В. Баглаева Г.П. Быкова Н.И. Пряничникова О.Н. Ярцева Л.Е., Ермолина И.П., Косотурова Н.А. Волегова Т.В. Сафонова Н.Г. Кропанцева Т.А.)
11	Курсы повышения квалификации Фоксфорд «Проектная и исследовательская деятельность»	Июнь 2017 (Камаева Н.П.)	Июнь 2017 1 (Камаева Н.П.)

Таким образом, для разработки и освоения инженерного образования и реализации технологического подхода в общем образовании проводится системная работа по усилению мотивации всех участников образовательного процесса.

4. Трудоустройство выпускников 2016 – 2017 уч. г.

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования:

Количество обучающихся 9-х классов	Кол-во обучающихся, продолживших обучение			
	10 кл.	НПО, СПО	Трудоустроены	Не работают и не учатся
45	26	17	1	1 (по болезни)

Распределение выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего общего образования:

Кол-во выпускников 11-х классов	Кол-во выпускников, продолживших образование				Армия	Трудоустройство
	ВУЗ		СПО	НПО		
	всего	бюджет				
15	6	3	6	-	1	2

5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Цель, задачи воспитательной работы ОУ

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель, которую мы реализуем на протяжении нескольких лет: создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Обучение и воспитание направлены на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, развитие ценностных ориентиров обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).
2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.

6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающихся.

9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.

10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах

11. Активное участие в муниципальных, окружных и областных соревнованиях и конкурсах.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с «Программой воспитания и социализации» на 2016 – 2020 гг.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании:

- воспитательного плана работы школы,
- планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей,
- программ дополнительного образования.

Основные направления воспитательной работы ОУ, их реализация

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на реализацию трёх комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Семья», «Подросток».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа ориентированы по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное
- художественно - эстетическое
- гражданско – правовое
- профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних
- гражданско-патриотическое
- профориентационная работа
- экологическое

- воспитание семейной культуры.

Выбор направлений воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ключевые и ставшие традиционными творческие дела
- участие в конкурсах различного уровня
- организация общешкольных выставок, презентаций
- система дополнительного образования.

Цель программы **«Семья»** - добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьёй являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников полиции на темы:

- «Культура поведения на дорогах»
- «Опасность социальных сетей»
- «Профилактика суицида в подростковой среде»
- «Помощь в подготовке к итоговой аттестации» (для родителей выпускников)

Оформлены и постоянно обновляются стенды «Информация для родителей», на которых размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребёнка, советы ведущих педагогов и психологов, объявления.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей, будущих первоклассников «Введение ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребёнка к школе».

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета по профилактике, проводились беседы с родителями по поводу поведения и успеваемости их детей.

Цель программы **«Подросток»** - воспитание трудолюбия и любознательности у обучающихся, уважение людей, ЗОЖ.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: акции «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ДД, профилактика правонарушений), «Подари людям радость», «Мы за ЗОЖ!» мероприятия посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека. Операции «Ветеран», «Чистые берега», экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы. В течение года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Целью данной программы является и вовлечение «трудных» подростков в дела школы, их заинтересованность, активное участие. Ежегодно с мая по октябрь школа принимает участие в профилактической операции «Подросток».

В этом учебном году на школьном профилактическом учёте состояло 11 подростков, с которыми в течение всего учебного года велась профилактическая работа. В летний период двое успешно прошли итоговую аттестацию, поступают в учебные заведения. Пять подростков трудоустроились сами (от трудового отряда отказались), один подросток отдыхал в ЛОЛ «Дружных».

Классные руководители традиционно в течение года проводили классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению безопасности на воде, в лесу, на дороге, индивидуальные профилактические собеседования, консультации.

Цель программы «Здоровье» - способствование формированию ЗОЖ, участие в конкурсах и акциях направленных на борьбу с вредными привычками.

Во всех классах в течение учебного года проводились беседы, круглые столы по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Были организованы просмотры роликов социальной рекламы. Проводились конкурсы рисунков и буклетов к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ и туберкулёзом. В течение года проведены общешкольные соревнования по мини футболу, баскетболу, школа принимает активное участие во всех муниципальных соревнованиях, показывая хорошие результаты. Всё это помогает формировать у подростков стремление к ЗОЖ. В апреле проведено социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотиков обучающимися и их окружением.

Залогом хорошего здоровья является и полноценное горячее питание в школьной столовой. Ведётся работа со стороны администрации школы и классных руководителей, что бы все обучающиеся получали горячее питание во время учебного процесса.

Все три основные программы «Семья», «Подросток» и «Здоровье» очень взаимосвязаны друг с другом и соприкасаются во многих моментах. Конечная цель у этих программ одна – воспитание достойного человека с правильно сформированными нормами поведения, занимающего твёрдую жизненную позицию, развивающегося в нужном для него направлении.

Ученическое самоуправление в ОУ

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно более 10 лет. Целью деятельности является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся;

- воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- защита прав обучающихся.

В состав ученического Совета входят по два кандидата от каждого класса, начиная с пятого. Председателем ученического Совета всеобщим голосованием ещё в 2016 году выбрана **Филатова Анастасия**, обучающаяся 10 класса. На данной должности Анастасия уже второй год, за это время она зарекомендовала себя как ответственный, активный лидер своей школы. В следующем учебном году состоятся выборы нового председателя УС «Лидер».

Ученический Совет осуществляет коллективный самоконтроль, осуществляет постоянный самоанализ своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех его участников.

Ученический Совет «Лидер» - это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

Ученическим Советом организованы и проведены:

- день самоуправления,
- концерты,
- субботники,
- акции,
- конкурс «Минута Славы»,
- спортивные соревнования,
- продолжается выпуск школьной газеты «ПозитиФФчик»
- начал свою работу школьный телеканал.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право, достигать целей своего жизненного предназначения. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы НОО, ООО и СОО, способствует практическому применению умений и навыков детей, полученных в ОУ, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,

конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования. По окончании учебного года (апрель) руководители кружков и воспитанники представляют результаты своей деятельности в любой доступной форме.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественного партнёрства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качество и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлечённости детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семьи;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ различной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование.

В 2017 учебном году по программам дополнительного образования работали следующие кружки:

<i>Художественно-эстетическое направление</i>	<i>«Дизайн-текстиль»</i>
	<i>«7 нот»</i>
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>	<i>«Баскетбол»</i>
	<i>«Шаги к здоровью»</i>
<i>Социально-педагогическое</i>	<i>«ЮИД»</i>

Деятельность школьного методического объединения классных руководителей

В 2016 – 2017 учебном году работало 28 классных руководителей.

Анализ и изучение их работы с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с детьми и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы, кроме классов коррекции, но степень активности классов разная. В этом заключается серьезная проблема мотивации детей на участие в различного рода мероприятиях.

В течение учебного года проведено четыре заседания методического объединения по темам:

1. «Планирование воспитательной работы на новый учебный год. Анализ работы прошлого года. Требования к структуре, содержанию, форме плана воспитательной работы».

2. «Методы работы с детьми по профилактике вредных привычек».
3. «Суицид в подростковой среде».
4. «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодёжной образовательной среде».

Результативность участия в творческих соревнованиях и конкурсах

№	Мероприятия	Участники	Место
Областной уровень			
1.	«Безопасное колесо»	Шамарин Иван, Осолихин Дмитрий, Ржанникова Анна, Лобанова Екатерина	33 место (из 52)
2.	Лыжные гонки	Азанова Анна Рогожников Егор	5 место 1 место
Муниципальный уровень			
1.	Турслёт	Спортивное ориентирование Полоса выживания Творческие конкурсы Общее	1 место (Антипин Никита, Азанова Анна, Рогожников Егор, Нигматзянова Снежана) 4 место (Хомуськов Арсений, Марков Данил, Зверева Евгения, Сутина Дарья) 1 место 1 место (кубок)

2.	Тинейджер «Лидер»	Кузнецова Мария, Сяплина Мария, Суркова Лиза, Бутаков Влад, Машенькин Сергей	1 место
3.	Муниципальный конкурс «Школьный Лидер Года»	Сусорова Светлана	1 место
4.	«Зарница»	«Смотр строя и песни» «Эстафета» «Боевой листок»	2 место 2 место 2 место
5.	Баскетбол	<u>Средняя группа</u> Юноши Девушки <u>Старшая группа</u> Юноши девушки	3 4 2 1
6.	Шахматный турнир	<u>Младшая группа:</u> Ширяев М., Иванов А., Баранов Д. Средняя группа: Гордеев Антон, Рожнёв Дмитрий, Хомуськов Арсений	2 место 2 место
7.	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	<u>Младшая группа</u> Средняя группа Старшая группа	1 место 3 место 4 место
8.	Безопасное колесо	Шамарин Иван Титов Данил Ржанникова А. Лобанова К.	1 место
9.	Конкурс «Инициатива»	Буров Михаил, Филатова Анастасия,	Грант – 40000 руб.

		Антипин Никита	
10.	Конкурс рисунков «У войны не детское лицо»	Попова Маргарита	1 место
11.	«Экоколобок»	4-ые классы	4 место
12.	Выставка ДПИ «Рукотворное Чудо»	Пономарёв Матвей Харитонов Софья Антипина Мария Воронцов Никита	1 место 1 место 2 место 2 место
13.	Конкурс «Пасхальный перезвон»	Падерин Данил Лобанова Вика Верхотурова Таня	1 место 2 место 3 место
14.	Конкурс «Танцевальная туфелька»		1 место
15.	Открытое первенство по лыжным гонкам памяти Н.Матафонова	Рогожников Егор Азанова Анна Хомуськов Арсений Болучевский Антон	1 место 1 место 4 место 8 место
16.	Муниципальная игра «Радуга творчества»	Ржанникова Анна Богачёва Вика Аниськина Ольга	1 место
Школьный уровень (основные)			
1.	Турнир по минифутболу	<u>5-6 классы:</u> 6в 6б 5а <u>7-8 классы</u> 8а 7б 7а <u>9-11 классы</u> 9б 9а	 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место

		10б	3 место
2.	Конкурс стихов, посвящённый Дню Матери	Колташева Катя Аббасова Сабина Филатова Анастасия	1 место 1 место 1 место
3.	«Турслёт»	Спортивное ориентирование 6в, 7б, 9б 6б, 7а, 9а 6а, 8а, 10а Полоса препятствий 6в, 7б, 10а 5а, 7а, 9а 6а, 8а, 10б Общий итог: 6в 7а 9б 6б 7б 10а 6а 8а 9а	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
4.	Конкурс военно-патриотической песни	<u>5-6 классы:</u> 5а 5б <u>7-8 классы:</u> 7б 6б 7а <u>9-11 классы:</u> 11 9а 10а	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
5.	Смотр Строя и Песни	6б, 7а, 9а	1 место
6.	Минута Славы	Богатырёв Кирилл Машенькин Сергей	1 место

--	--	--	--

В 2017 году:

№	Мероприятия	Участники	Место
Окружной и Областной уровень			
1.	«Безопасное колесо» (область)	Шамарин Иван, Титов Даниил, Ржанникова Анна, Сырова Кристина	13 место (из 54 школ)
2.	Лыжные гонки (округ) 19 региональные соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийского чемпиона В.П. Веденина	Попов Александр (3км) Командный спринт 500м Попов Александр Азанова Анна Командный спринт 800 м Рогожников Егор 5 км Командный спринт 800м Рогожников Егор, Хомуськов Арсений	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
Муниципальный уровень			
1.	Турслёт	Спортивное ориентирование Полоса выживания Творческие конкурсы Общее	2 место (Дудин Максим, Азанова Анна, Рогожников Егор, Нигматзянова Снежана) 2 место 1 место
2.	Тинейджер «Лидер»	Суркова Елизавета, Сяплина Мария, Бутаков Влад, Машенькин Сергей, Миронва Анастасия, Болучевская Татьяна	1 место
3.	Муниципальный конкурс «Школьный Лидер Года»	Сяплина Мария	1 место
4.	Открытое первенство по лыжным гонкам памяти Н.Матафонова	Рогожников Егор Азанова Анна Хомуськов Арсений Болучевский Антон Плешивых Тимофей	1 место 1 место 2 место 5 место 2 место

5.	«STOP Коррупция» конкурс рисунков	Пехташева Мария Азанов Егор	1 место 2 место
Школьный уровень (основные)			
1.	Турнир по минифутболу	5-6 классы: 6а 5б 5а 7-8 классы 8а 8в 7б 9-11 классы 10 11б 9а	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
2.	Конкурс ручного письма	Прохоров Антон Быкова Ксения Бутаков Владислав Сусорова Светлана Токарева Полина Абасов Егор	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
3.	«Турслёт»	5-ые классы: 5б 5а 6-7 классы: 7а 6а, 7б 6б 8-9 классы: 9б 8а, 8б 9а 10-11 классы: 10 11	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место место

6.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В 2016 – 2017 учебном году образовательный процесс в школе осуществляют 42 штатных педагога, включая педагога дополнительного образования. К работе в течение учебного года привлекались 4 совместителя. Педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована на 100%.

В соответствии с требованием ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ аттестованы 40 педагогов (95%). В школе созданы нормативно- правовые условия прохождения аттестации. Аттестация педагогов проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276). Согласно Порядку аттестации, в школе разработано Положение о школьной аттестационной комиссии с целью организации аттестации педагогов на установление соответствия занимаемой должности. Педагоги своевременно ознакомлены с Положением о порядке аттестации педагогических работников. Заявления аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории и планы прохождения аттестации были поданы в установленные сроки, аттестационные группы были сформированы с учетом пожеланий аттестующихся и в соответствии с Банком экспертов аттестации.

На высшую квалификационную категорию аттестованы 3 педагога, что составляет 7%. На 1 квалификационную категорию аттестовано 23 педагога (55%). На соответствие занимаемой должности прошел процедуру аттестации 14 педагогов (33%). 2 педагога не проходили процедуру аттестации, так как являются молодыми специалистами. Их аттестация запланирована в 2018 году.

	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	39 педагогов 1 директор 2 заместителя (УВР, ВР) Всего 42	100% укомплектованность
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	3 (с директором)	8% (от 39) (7% от 42, с руководителями)
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	21 (23 с зам.руководителя)	54 % (от 39) (55% от 42 с руководителями)
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	14	36% (от 39) (33% от 42 с руководителями)
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС (курсы)	37 (без руководителей) 40 (с руководителями)	95% (от 39 без руководителей) 95% (от 42 с руководителями)

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

В 2017 году с высшим образованием в школе работало 34 педагога (81%), из них 33 педагога (79%) с высшим педагогическим образованием. Со средним профессиональным образованием 8 педагогов (19%), из них 7 (17%) со средним педагогическим образованием. Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ к уровню образования работников

образовательной организации 2 педагога обучаются заочно в УрГПУ по своей специальности (математика и биология).

По результатам выявлено, что количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 5 чел. (12%). Количество педагогов со стажем до 2 лет 2 чел. (5%), со стажем работы 5 – 10 лет 5 чел. (12%), со стажем работы более 20 лет – 28 чел. (67%), при этом педагогов со стажем работы более 30 лет 8 человек (19%).

Ежегодно на работу приходят молодые специалисты, однако увеличивается доля педагогов со стажем работы более 20 лет. Если рассматривать возрастной ценз, то можно отметить снижение числа педагогов старше 55 лет (6 человек – 14%) и количества молодежи до 30 лет (6 человек - 14%) одновременно.

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
42 (с рук)	2	3	5	4	28	34 (81%)	8(19%)	1
39 (без рук)	2	3	5	4	25	31 (79%)	8(19%)	1

В 2016 – 2017 учебном году, в соответствии с планом курсовой подготовки 32 педагога школы прошли курсы повышения квалификации (76%). Курсы в объеме 16 – 120 часов были посвящены вопросам реализации ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, применения информационных технологий в педагогической практике. В соответствии с требованиями законодательства 4 педагогов (95%) прошли курсовую подготовку в течение 3 лет.

100% педагогов, работающих в классах обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС. Курсы по вопросам психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса прошла директор школы Ю.В. Шешенина.

В 2017 учебном году 5 педагогов школы осуществляли руководство муниципальными методическими объединениями педагогов Шалинского городского округа: Рыбникова Н. П. – руководитель ММО учителей начальных классов; Е.Л. Зверева - руководитель ММО физкультуры; Осолихина Е.Г. - руководитель ММО технологии; Г.А. Белослудцева - руководитель ММО физики; Углова И. А.-руководитель ММО учителей коррекционных классов.

Выросло количество педагогов – экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. Это 9 учителей, (21%): Коллякова И.И., Максунтова Л.В. - учителя русского языка и литературы; Попова Т.А., Пирогова Л.П., Шамарина Н.А. – учителя математики; Белослудцева Г.А., учитель физики; Шатрабаева Е.А., учитель биологии; Мехдиева Н. И., учитель истории и обществознания; Мозговая Л.В., учитель географии. В 2017 году Телепова С. В., пройдя курсы повышения квалификации, успешно справилась с работой эксперта

региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

14 педагогов школы входит в областной банк экспертов для проведения экспертизы результатов практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников.

Опыт работы школы по повышению качества обучения востребован в территории. Система работы школы в данном направлении была представлена в ноябре 2016 года на Муниципальном методическом семинаре совместно с коллегами из филиалов школы на тему «Пути повышения качества итоговой аттестации обучающихся по предметам естественнонаучного цикла». Семинар открыла директор школы Ю.В.Шешенина, представив основные направления работы по данному вопросу. На пленарной части семинара выступили заместители директора Белослудцева Г.А. и Бочарникова В.В. с обобщением работы по теме «Пути повышения качества итоговой аттестации». В работе семинара были представлены способы деятельности обучающихся на уроке в рамках ФГОС и ГОС общего образования, на основе современных образовательных технологий. Открытые уроки показали 10 педагогов: Путилова Е.А., Федотова Л.Ф., Зверева Ф.П. - учителя начальной школы, Мозговая Л. В., учитель географии, Пугачева Е.Н., учитель химии, Осолихин Е.В., учитель физики. Интегрированные уроки продемонстрировали учителя Зверева Е.Л. и Шатрабаева Е.А. (биология и физическая культура), Попова Т. А. и Осолихина Е. Г. (математика и технология).

В рамках реализации программы «Инженерная школа», с целью обмена опытом педагогической практики применения современных технологий обучения педагоги школы участвовали в муниципальных и областных мероприятиях.

№	Мероприятие	Дата	Кол-во педагогов
1.	МКОУ «Колпаковская СОШ» семинар -практикум «Формы и методы формирования математических знаний на всех ступенях общего образования»	27. 10. 2016	2 (Пирогова Л. П. Винокурова А. В.)
2.	Участие в информационно – методическом совещании по теме «Развитие 3D технологий в образовательных организациях Свердловской области», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», ресурсный центр №D образования Свердловской области»	31. 01. 2017	1 (Телепова С. В.)
3.	IV Международной научно – практической конференции «Инженерное образование: от	02. 03 – 03. 03. 2017	1 (Телепова С. В.)

	школы к производству», ГАОУ ДПО СО «ИРО»		
4.	Курсы повышения квалификации «Программирование микроконтроллеров как направление проектной деятельности обучающихся», ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28. 11. 26 по 02. 12. 2016	1 (Прохоров Е. А.)
5.	Курсы повышения квалификации «Формирование технологических компетенций дошкольников и младших школьников в условиях реализации комплексной региональной программы Уральская Инженерная Школа», модуль 1 «Концептуальные подходы к организации технологического образования», Модуль 2 «Начала инженерного образования» ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	19. 01 – 20. 01. 2017 26. 01 – 27. 01. 2017	1 (Прохоров Е. А.)

Повышению профессионального уровня педагогов способствует участие в конкурсах и творческих мероприятиях различного уровня, работа в рамках муниципальных методических объединений, обучение на курсах повышения квалификации. Ежегодно педагоги школы принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2016 – 2017 учебном году в конкурсе приняла участие учитель начальных классов О. А. Леонтьева. По итогам конкурса Леонтьева О. А. стала лауреатом конкурса. Учитель физической культуры Зверева Е. Л. подготовила документы для участия во Всероссийском конкурсе учителей физической культуры «Учитель здоровья».

Ежегодно педагоги школы принимают участие в Муниципальных педагогических чтениях и выставке методической продукции. В 2017 году 7 педагогов приняли участие в данном муниципальном мероприятии. На пленарном заседании педагогических чтений с выступлением по теме «Формирование внутренней системы оценки качества как условие эффективного развития образовательного учреждения» выступила Бочарникова В.В., учитель, зам. директора по НМР.

В работе секции «Образовательное пространство современного занятия: обучая всех, обучаем каждого (разнообразие технологий и индивидуальный подход)» приняла участие учитель – логопед Углова И.А.

Вопросы преемственности ведущих видов деятельности в образовательном процессе детского сада и начальной школы в соответствии с ФГОС дошкольного и начального

общего образования осветила в своем выступлении молодой учитель начальных классов Путилова Е. А.

Методические материалы на выставку представили Белослудцева Г.А., заместитель директора по УВР, учитель физики; Попова И.И. и Зверева Т.И., учителя коррекционных классов; Леонтьева О.А., учитель начальных классов.

Педагоги школы активно знакомятся с современными направлениями развития образования в регионе и России. В феврале 2017 года учитель математики Шамарина Н.А. принимала участие в Межрегиональной конференции «Математическая культура как основа идеологии школьного образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», УрФУ).

В январе 2017 года директор школы Ю.В. Шешенина, зам. по НМР В.В. Бочарникова и 4 педагога филиала «Илимская ООШ» приняли участие в Конгрессе учителей Уральского федерального округа. Тема форума, проводимого Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б. Н. Ельцина - «Индивидуальные образовательные траектории обучающихся в системе образовательного партнерства университета и школы».

Учителя истории и обществознания С.В. Телепова и Н.А. Шистерова в ГАОУ ДПО СО «ИРО» приняли участия в работе научно – практической конференции с международным участием «Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде. Тенденции развития и управление рисками» 31.03 – 01.04. 2017 в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Семинар «Актуальные вопросы организации формирующего оценивания на уроке» в г. Новоуральск, в МАОУ СОШ № 54, в ноябре 2016 посетили 9 педагогов (Шешенина Ю.В., Белослудцева Г.А., Бочарникова В.В., Максимова Л.В., Путилова Е.А., Глухова С.Л., Федотова Л.Ф., Илькина Н.Р., Осолыхина Е.Г.).

Педагоги школы активны в работе образовательного сообщества территории. В феврале 2017 года молодые учителя Путилова Е.А., Шистерова Н.А., Винокурова А.В. Телепова С.В. приняли участие в работе муниципального семинара – практикума «Пути повышения профессиональной компетентности современного учителя».

Можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для профессионального развития педагогов как условие повышения качества обучения.

7. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в 2 зданиях: новый трехэтажный учебный корпус (сдан в эксплуатацию в 2007 году) и старое здание школы (постройка 1959 года). В новом здании обучаются с 5 по 11 класс, в старом здании школы обучаются дети начальных и коррекционных классов. Здания соединены тёплым переходом.

В школе 35 учебных кабинетов: 10 кабинетов начальной школы, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики, актовый зал на 170 посадочных мест, тренажёрный зал, два спортивных зала, 2 лингафонных кабинета английского и немецкого языка, 3 кабинета технологии (с учётом мастерских по обработке дерева и металла, ткани и пищевых продуктов). Школа имеет столовую на 100 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. В здании школы установлены водомерные счётчики, имеются 1 – тарифные электрические счётчики.

В 2017 году во всех зданиях были проведены работы по испытанию электропроводки, молниезащиты здания, кабелей, петли «фаза-нуль», защитных устройств в кабинетах (мастерских по обработке дерева и металла, обработке ткани и кулинарии), в школьной столовой. Проведен текущий косметический ремонт спортивного зала основного здания, тренажёрного зала, медицинского и зубного кабинетов, столовой, кабинетов № 4,31,38,35, учительской, туалетных комнат основного здания, потолков здания начальной школы, лестничной площадки начальной школы, подвального помещения.

Школа имеет свой стадион, на игровой площадке перед школой установлены спортивные комплексы «Радуга» и «Спортивный мир».

Благоустройство стадиона проходит силами учащихся (разметка, покраска снарядов, подсыпка беговой дорожки). Зимой на стадионе проходят уроки физкультуры по лыжной подготовке. На стадионе имеется волейбольная и баскетбольная площадка, футбольное поле, различные гимнастические снаряды. Площадка перед школой имеет разметку для проведения соревнований «Безопасное колесо».

В школе имеется 2 компьютерных класса, включающих 26 рабочих мест (компьютеры с процессорами типа Intel), оборудованные специализированные кабинеты биологии, физики, химии и профориентации.

Всего в образовательном процессе используется:

- компьютеров - 120
- интерактивных досок - 16
- мобильных классов - 5
- мультимедийных проекторов - 41
- телевизоров - 18
- МФУ - 35
- видеоплееров - 16
- музыкальных центров - 15
- моноблоков - 4
- документ камер - 16
- 3D принтеров - 1
- 3D сканеров - 1

Школа подключена к сети Интернет, включающая компьютерные классы (26 компьютеров). Всего локальная сеть объединяет 72 компьютера, что позволяет обеспечить плановый доступ учащихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет при условии контентной фильтрации и использования лицензионного программного обеспечения.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует сайт школы, с периодичностью обновления не реже 1 раза в неделю. Основная функция школьного сайта – это обеспечение информационной открытости школы. Сайт представляет педагогической, ученической и родительской общественности полную и активную информацию, новости, объявления, конкурсы, олимпиады и т.д.

В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы: видео - и аудиокассеты, CD-диски, слайды, книги. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе:

В школе оборудован библиотечно-информационный центр, который имеет абонементную и читальную зоны, оборудовано рабочее место библиотекаря и места для работы посетителей. Техническое оснащение:

- *рабочее место библиотекаря:* компьютер, принтер, МФУ;

- места для работы посетителей: 3 компьютерных стола, 3 компьютера, МФУ, 12 столов для читателей. Компьютеры подключены к Интернет и имеют выход в школьную локальную сеть;проектор, экран.

Информация о читателях библиотеки

Учебный год	Кол-во учащихся	Из них читателей	Кол-во сотрудников	Из них читателей	Всего читателей
2015-2016	558	351	58	26	377
2016-2017	576	376	63	16	392
конец 2017 г.	575	426	68	35	461

Количество читателей по классам

Класс	Количество читателей в 2016 – 2017 уч.г.	Количество читателей на конец 2017 г.
1	36	7
2	50	41
3	38	68
4	33	45
5	41	48
6	33	46
7	21	20
8	34	58
9	44	39
10	31	25
11	15	29
Всего	376	426

Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2015-2016	377	2752	2464
2016-2017	392	2666	2289
конец 2017 г.	426	2973	2565

Число посещений и книговыдач библиотеки сократилось в связи с тем, что в 2016-2017 учебном году не было поступления художественной литературы и не была оформлена подписка на периодические издания в виду финансовых трудностей. На конец 2017 года оформлена подписка на следующие издания: «Маруся», «Классный журнал», «мир техники для детей», «Мне – 15», «Мурзилка».

Сведения о фонде

Объём библ.фонда	Объём книжного	Объём учебного	Объём фонда электронных
------------------	----------------	----------------	-------------------------

	фонда	фонда	изданий
13173	1812	11361	-

Поступление в учебный фонд в 2017 году

Количество учебников

Школа	Издательства					Всего
	Просвещение	Дрофа	Вентана-Граф	Бином	Школьный формат	
Шаля	1179	340	0	70	94	1683

Суммы на учебники

Школа	Издательства					Всего
	Просвещение	Дрофа	Вентана-Граф	Бином	Школьный формат	
Шаля	42733,79	122760	0	30563	48986	629646,79

Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями

Название учреждения с которым осуществляется партнёрство	Направление взаимодействия
Школьные библиотеки района	Обмен недостающими учебниками, обмен опытом
Центральная районная детская библиотека	Совместное мероприятия: литературный конкурс «Однажды в зимнем лесу»

В библиотеке оформлен стенд с обновляющимися 1-2 раза в месяц разделами – «За строкой учебника», «Информационные материалы», «Памятные даты», «Книги – юбиляры».

В течение года оформляются книжные выставки «Юбилей» к наиболее значимым датам. Работают книжные полки «Книга ищет читателя», Сказки зарубежных писателей, Сказки русских писателей, Фольклор, Уроки доброты, Ваши помощники и др. Оформляются предметные выставки по учебным предметам астрономия, физика, математика, биология

Для первых классов проводится экскурсия в библиотеку, первоклассники на празднике «Прощание с азбукой» получают приглашение в библиотеку и памятку юного читателя о правилах обращения с книгой. Каждый месяц проводятся библиотечные уроки на разные темы, знакомство с периодическими изданиями детских журналов.

Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образовательного процесса.

Социальная активность и внешние связи ОУ

В своей деятельности школа стремится к партнёрскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Нашими социальными партнёрами являются:

- Центральный дом культуры

- Центральная детская библиотека
- Музыкальная школа
- Детско – юношеская спортивная школа
- Музей истории Шалинского района
- МКОУ ДОД Дом детского творчества
- Территориальная избирательная комиссия
- Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту

Для организации внеурочной деятельности в школе заключены договора о сотрудничестве: с ДЮСШ и МБОУ ДОД Дом детского творчества.