

Утверждаю
Директор школы



Ю.В. Шешенина

приказ от 18.04.2019 г. № 135 - Од

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Шалинская СОШ № 45»
за 2018год**

Самообследование МБОУ «Шалинская СОШ № 45» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г.).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный 2018 год. Отчёт представляет собой аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО.

История школы

По архивным данным установлено, что Шалинская семилетняя школа была открыта в 1936 году. Позже старое здание школы много лет функционировало как детский сад «Рябинка». В январе 1940 года школа стала десятилетней и в грозном 1943 сделала свой первый выпуск десятиклассников под руководством директора школы Панова Виктора Михайловича.

На протяжении многих лет школа отличалась высоким уровнем руководства учебно-воспитательным процессом. Многие жители Шали и выпускники школы помнят талантливых директоров Егоршина Кирилла Степановича (1947-58г.г.), Ступак Александру Ивановну (1958-63г.г.), Болгарецких Владимира Владимировича (1963-65г.г.), Колосову Галину Владимировну (1974-76г.г.). С 1967 по 1973 г. и с 1978 по 1981 г. школой руководил Заслуженный учитель РСФСР Илейчев Пётр Григорьевич.

Шалинская средняя школа № 45 многие годы славилась работой по нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию. Школьная художественная самодеятельность 50-70-х годов не имела себе равных среди школ района и отличалась большой массовостью. Наивысшего расцвета она получила под руководством учителя пения, участника Великой Отечественной войны Прохорова Павла Петровича.

На высоком уровне была поставлена в школе работа по физическому воспитанию школьников. Большой вклад в развитие массового спорта в школе внес энтузиаст своего дела Пастухов Иван Фёдорович.

В 1961 году было построено 2 – этажное каменное здание школы, а в 1978 году – здание интерната, который перестал функционировать в 2010 году.

В 2007 году построено 3 – этажное здание новой школы. В 2011 году на основании Постановления Главы Шалинского городского округа от 27.06.2011 года № 492 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» произошла реорганизация Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» путём присоединения к ней:

- Муниципального общеобразовательного учреждения «Сылвинская средняя общеобразовательная школа»
- Муниципального общеобразовательного учреждения «Чусовская средняя общеобразовательная школа № 14»
- Муниципального общеобразовательного учреждения «Илимская основная общеобразовательная школа»

С образованием на её основе филиалов:

- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Сылвинская СОШ»
- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14»
- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Илимская ООШ»

Постановлением Администрации Шалинского городского округа от 02.09.2011 года № 678 «Об изменении типа муниципальных общеобразовательных учреждений Шалинского городского округа» изменён тип Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» и наша школа переименована в

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» с сохранением основных целей деятельности и предельной штатной численности.

В соответствии с Постановлением Управления образованием ШГО от 30.10.2017 года № 20 «Об изменении типа существующих муниципальных казённых образовательных учреждений Шалинского городского округа» с 01.01.2018 года изменён тип ОУ с казённого на бюджетное.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШАЛИНСКАЯ СОШ № 45»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2018Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	560 чел. 30 чел. коррекции
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 чел. 9 чел. коррекции
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 чел. 21 чел. коррекции
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 человек\ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов- профильная 5,0 балла - базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/% 0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3\8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2\7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 433\76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 168\29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 11\7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0\0%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0\0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 250\44%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 35\83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 34\81%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7\17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6\14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 28\67%
1.29.1	Высшая	человек/% 3\7%
1.29.2	Первая	человек/% 25\60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6\14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 7\17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5\12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6\14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42\100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42\100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	120 компьютеров на 560 уч-ся (4,6 уч-ка на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	Объём библиотечного

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	фонда – 11490 единицы (из них книжный фонд – 1812 ед. учебный фонд – 9678 ед.) 20 ед. на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 560\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м

1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Наименование ОУ	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» Сокращенное наименование: МБОУ «Шалинская СОШ № 45»
Адрес	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Энгельса, 54
Телефон	8 (34358) 2 – 24 - 16
Факс	8 (34358) 2 – 28 - 18
E-mail	shal.school45@mail.ru
Сайт школы	sc45shal96.jumpa.ru
Учредитель ОУ	Управление образованием Шалинского городского округа
ФИО руководителя образовательного учреждения	Шешенина Юлия Викторовна
ФИО заместителей руководителя по направлениям	Белослудцева Галина Александровна – УВР Бочарникова Валерия Валерьевна – НМР Леонтьева Ольга Александровна - НМР Нестерова Наталия Аркадьевна - ВР Гилёва Наталья Михайловна – АХЧ

	Попкова Елена Семёновна – главный бухгалтер
Совет школы	Председатель Совета школы – Воронцов Иван Николаевич
Лицензия	Регистрационный №19670 от 30.03.2018 г. Серия 66 Л01 № 0006465 Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9453 от 18 мая 2018 г. Серия 66А01 № 0002045 Действительно по 15 марта 2024г.
Устав школы	Утвержден Постановлением Управления образованием ШГО от 11.12.2017 г. № 34
Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции	Серия 66 № 0006662283
Регистрация в Едином государственном реестре	Регистрационный номер 1026601507305 от 23.09. 2011 г.
Образовательные программы	Школа реализует общеобразовательные программы: <u>Основные образовательные программы</u> • начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года); • основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); • среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года); • АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения – 9 лет). <u>Дополнительного образования детей и взрослых</u>
Число смен	Одна
Традиции школы	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Школьный туристический слёт • Осенний бал • День учителя • День самоуправления • День матери • Новогодний КВН • Вечер встречи школьных друзей • День Святого Валентина • Минута Славы • День защитника Отечества • Встреча с ветеранами • Праздник последнего звонка

Экономические и социальные условия нахождения ОУ

МБОУ «Шалинская СОШ № 45» расположена в центральной части посёлка, рядом находится центральная городская больница, учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», детский сад № 1 «Рябинка».

Микрорайон МБОУ «Шалинская СОШ № 45» охватывает 45 улиц п. Шаля, п. Бизь, п. Юрмыс.

Данные о составе администрации ОУ

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалиф. категория
Шешенина Юлия Викторовна	директор	8	высшее	высшая
Белослудцева Галина Александровна	заместитель директора по УВР	14	высшее	первая
Нестерова Наталия Аркадьевна	заместитель директора по ВР	14	высшее	первая
Бочарникова Валерия Валерьевна	заместитель директора по НМР	14	высшее	первая
Леонтьева Ольга Александровна	заместитель директора по НМР	1	высшее	высшая
Гилёва Наталья Михайловна	заместитель директора по АХЧ	14	средне – спец.	
Попкова Елена Семёновна	главный бухгалтер	13	высшее	

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Деятельность указанных коллегиальных органов управления Школой регламентируется соответствующими локальными актами Школы.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;
Основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов;
Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 3 общеобразовательных класса.
(1-4) кор.кл. -1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;
(5,8,9) кор.кл. – 1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;
(6,7) кор.кл. – 1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;

Контингент обучающихся образовательного учреждения

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	11	238	11	245	12	271
Основная школа	12	250	12	249	11	239
Средняя школа	2	33	3	45	3	50
Коррекц.классы	3	37	3	37	3	30
Всего	28	558	29	576	29	590

На конец 2018 года (2018 – 2019 уч.год) в ОУ обучается **625 учащихся**, из них в начальной школе **276 человек**, в основной – **272 человека**, в средней – **51 человек** и в классах коррекции – **27 человек**, поэтому характеристика контингента обучающихся за 2018 год представлена, исходя из данной численности.

Контингент обучающихся стабильно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт ОУ за 2018 год

В основе социального паспорта лежит исследование социального статуса семей, особенностей семейного воспитания и готовности родителей взаимодействовать с образовательным учреждением. Эти позиции взаимосвязаны и являются важнейшими условиями первичной и вторичной социализации детей.

1.	Общее количество детей, обучающихся в ОУ, из них:	625
1.1.	Мальчиков	318
1.2.	Девочек	300
1.3.	Находящихся под опекой	13
1.4.	С ограниченными возможностями здоровья	22
1.5.	Детей-инвалидов	16
1.6.	Детей из многодетных семей	134
1.7.	Детей из приемных семей	1
1.8.	Детей из неполных семей	157
2.	Национальный состав:	
2.1.	Русских	613
2.2.	Татар	0
2.3.	Башкир	0
2.4.	Другой национальности	5
3.	Общее количество семей, из них:	625
3.1.	Полных семей	461
3.2.	Неполных семей	157
3.3.	Многодетных семей	134
3.4.	Малообеспеченных семей	93
3.5.	Семей «группы риска»	6
4.	Количество родителей (законных представителей), из них имеют:	
4.1.	Неполное среднее образование	45
4.2.	Среднее образование	280
4.3.	Средне - профессиональное	381

4.4.	Незаконченное высшее	9
4.5.	Высшее	300
4.6.	До 30 лет	121
4.7.	До 40 лет	324
4.8.	До 50 лет	434
4.9.	Старше 50 лет	34
4.10.	Являются рабочими	358
4.11.	Служащими	287
4.12.	Пенсионерами	9
4.13.	Безработными	87
4.14.	Предпринимателями	14
5.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	6
6.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	2
7.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	1
8.	Количество детей нуждающихся в социально-педагогическом патронаже	6
9.	Количество спортивных секций в ОУ	2
10.	Количество творческих объединений, кружков	4
11.	Всего детей, занимающихся в спортивных секциях	60
12.	Всего детей, занимающихся в творческих объединениях, кружках	120
13.	Количество детей «группы риска», занимающихся в спортивных секциях	0
14.	Количество детей «группы риска», занимающихся в творческих объединениях, кружках	0

Режим работы школы

Школа работала в одну смену, с 8.30 в режиме 6 - дневной недели для учащихся 9-11 классов и 5 - дневной недели для учащихся 1 - 8 классов и классов коррекции. Продолжительность урока во 2 – 11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Особенности организации учебной деятельности для обучающихся

Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными разделами СанПин2.4.2.2821-10 с изменениями (далее СанПин). Продолжительность учебного года во 2 – 8 и 10 классах составляет 35 недель, а в 1, 9 и 11 классах -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 9-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков идет чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

- для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

- для обучающихся 5-9 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», промежуточная аттестация осуществляется по окончании следующих учебных периодов: четверть, год.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8 классов. В 1 классе безотметочное обучение. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно, в других формах.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант и др.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах являются: ВПР, комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 10 – 11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Для реализации образовательной программы учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Техническая оснащенность соответствует требованиям ФГОС для проведения уроков и внеурочных занятий.

Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	625
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Шалинская СОШ № 45» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план 8-9 класса и 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Шалинской СОШ № 45» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Шалинской СОШ № 45» разработаны Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Начальное общее образование (1-4 класс)

Приоритетным направлением в содержании начального общего образования является приобретение навыков познавательной деятельности, развитие творческих способностей обучающихся, формирование мотивации к учебному труду, функциональной грамотности, приобщение к началам культуры, обретение навыков общения, самоанализа и самооценки.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования создает условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебном плане зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начальных классов, состав учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и родная литература	Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». В качестве родного языка выбран русский язык (с согласия родителей(законных представителей)). Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными предметами для всех обучающихся и реализуются в объеме 1 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности как практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе отсутствует.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям, по итогам года – комплексные работы. В 1 классе безотметочное обучение.

Формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, защита проекта.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – «Иностранный язык») изучается во 2-4 классах как самостоятельный курс. В ОУ преподаётся английский и немецкий языки.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

В МБОУ «Шалинская СОШ № 45» выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО- это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает различные интересы, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организуется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в 2018 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в начальных классах представлена следующими курсами:

1. «Первые шаги в робототехнику»
2. «Робототехника LEGO Mindstorms EV3»
3. «Юный исследователь»
4. «Уроки развития»
5. Математика и конструирование»
6. Уроки нравственности»

Основное общее образование (5-8 класс)

Учебный план 5-8-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 5-7-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Русский язык и литература. Предметная область в 5-8 классах включает два учебных предмета: русский язык, литература. Изучение данной предметной области - языка знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». В качестве родного языка выбран русский язык (с согласия родителей (законных представителей)). Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» являются обязательными предметами для всех обучающихся и реализуются в объеме 1 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Иностранный язык. В содержании этой предметной области упор сделан на формирование именно российской, этнической и социальной идентичности, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Математика и информатика. Предметная область в 5 и 6 классах представлена предметом математика. В 7, 8 классах - предметами «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика». Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы. Предметная область включает три учебных предмета: история, география, которые изучаются в 5-8 классах, обществознание в 6-8 классах. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации,

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной

активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно- научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Естественно-научные предметы. Предметная область в 5-6 классах представлена предметом биология, в 7-8 классах предметами биология, физика, химия.

Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство. Предметная область в 5-8 классах включает два учебных предмета: изобразительное искусство и музыка. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области «Технология» представлено в 5 -8 классах предметом «технология» и должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область представлена в 5-8 классах предметом физическая культура.

Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На основании изучения анализа итогов Государственной итоговой аттестации, запросов всех субъектов образовательных отношений, результатов школьных и муниципальных контрольных, комплексных работ, проведенного анкетирования обучающихся, родителей, определен перечень предметов части формируемой участниками образовательных отношений.

Установлено, что в рамках обязательной предметной области «Общественнонаучные предметы» изучаются обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история». Эти предметы изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история». Именно этот вариант предлагается всеми вариантами примерных учебных планов Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Шалинская СОШ № 45».

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на увеличение количества учебных часов по физической культуре.

Внеурочная деятельность в основном звене представлена следующими курсами:

1. «Моделирование»
2. «Микробиология»
3. «Английский театр»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, *формируемая участниками образовательных отношений*, представлена учебными курсами, обеспечивающими реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества образования по предметам, чаще всего выбираемым на экзамены и позволяющие отработать практические навыки и умения .

В МБОУ «Шалинская СОШ № 45» учебные курсы:

«Речь и культура общения» (5класс- 1 час, 6 класс-1 час (по четным неделям), 7 класс- 1 час) направлен на развитие коммуникативно – речевых компетенций обучающихся и соответствует

задаче развития коммуникативных УУД. Курсы обязательные для посещения всеми учащимися, безотметочны.

«Решение развивающих и познавательных задач по математике» (5класс- 1 час, 6 класс-1 час (по нечетным неделям), 7 класс- 1 час направиении на развитие математического мышления обучающихся. Курсы обязательные для посещения всеми учащимися, без выставления отметки.

Основное общее образование (9 класс)

Учебный план для 9 классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года. Учебным планом устанавливается соотношение между федеральным компонентом, компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов [федерального компонента](#) государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов [федерального компонента](#) государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план является механизмом реализации Образовательной программы школы и соответствует федеральному Базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в части содержания, структуры и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки. Данный документ состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть обеспечивает функцию государственного образовательного стандарта на реализацию прав обучающихся на полноценное образование. Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. При формировании учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными учебными предметами.

Учебный план для 9 классов составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения базового образования для каждого школьника, а так же вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план сбалансирован относительно учебных предметов его наполняющих; соответствует целям и задачам ступени основного общего образования; отражает преемственность всех ступеней обучения.

Федеральный компонент учебного плана построен в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений РФ.

Содержание учебной дисциплины «Математика» в 9 классе реализуется единым курсом через учебные модули «Алгебра» и «Геометрия».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Часы, отведенные в 7-9 классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (Искусство. ИЗО – 1 час, Искусство. Музыка 1 час). В 9 классах по четным неделям проводятся уроки Искусство(ИЗО), по нечетным – Искусство(Музыка). В классных журналах записи на предметных страницах оформляются соответствующим образом.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе в компонент ОУ учебного плана МБОУ «Шалинская СОШ № 45» введен учебный курс без обязательной

аттестации «Твоя будущая профессия», направленный на осуществление обучающимися осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, Курс обязателен для посещения всеми обучающимися без оценивания и записывается в классный журнал.

Вариативная часть

Компонент образовательной организации, представлен учебными курсами, обеспечивающими реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества образования по предметам, чаще всего выбираемым на экзамены и позволяющие отработать практические навыки и умения .

На основании изучения запросов всех участников образовательных отношений, определен перечень учебных курсов:

«Речь и культура общения» 9 класс (1 час в каждом классе) направлен на развитие коммуникативно – речевых компетенций обучающихся. Курсы обязательные для посещения всеми учащимися. Безотметочно.

«Решение развивающих и познавательных задач по математике» 9 (1 час в каждом классе) классах направлен на развитие математического мышления обучающихся и носит практический характер. Курс обязателен для посещения всеми учащимися. Безотметочно.

«Изучаем Конституцию России» 9 класс (1 час в каждом классе)-направлен на целенаправленное формирование правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции, умению ориентироваться в современной политической ситуации, развитие исследовательских навыков. Курс обязателен для посещения всеми учащимися. Безотметочно.

«Биологические закономерности» 9 класс направлен на развитие понимания закономерностей развития живой природы, умений работать со справочным аппаратом и инструментами исследования, вести наблюдения за живой природой. Курс обязателен для посещения всеми учащимися. Безотметочно

«Методы решения физических задач» 9 класс (1 час) направлен на осознание физической взаимосвязи явлений и объектов действительности и развитие практических навыков. Курс обязателен для посещения всеми учащимися. Безотметочно.

Среднее общее образование (10 – 11 класс)

Учебный план для 10-11 классов составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения базового образования для каждого школьника, а так же вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебным планом устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов [федерального компонента](#) государственного стандарта общего образования.

В инвариантную часть учебного плана входят следующие образовательные области (предметы):

Филология (русский язык, литература, иностранный язык);

Математика (математика, информатика и ИКТ);

Обществознание (обществознание, география, история);

Естествознание (биология, химия, физика);

Искусство (мировая художественная культура);

Физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Технология (технология).

В связи с изменениями, внесенными в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, изучения учебного предмета «Астрономия» обязательно на

уровне среднего общего образования и организуется за счет часов компонента образовательной организации.

Компонент образовательной организации, представлен учебными курсами, обеспечивающими реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества образования по предметам, чаще всего выбираемым на экзамены и позволяющие отработать практические навыки и умения .

На основании изучения запросов всех участников образовательных отношений, определен перечень предметов:

Учебный план с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения составлен в соответствии с Уставом школы, календарным графиком учебного процесса и определяет максимальный объем учебной нагрузки. Максимальная нагрузка учащихся определена в соответствии с Базисным учебным планом. Учебная деятельность учащихся 10 -11 классов строится в режиме шестидневной рабочей недели в МБОУ «Шалинская СОШ № 45» .

На данной ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для усвоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента, которая не превышает для каждого школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы универсального профиля обучения, т.к. все предметы выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г.№ 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Вариативная часть учебного плана сформирована на основании изучения запросов всех участников образовательных отношений, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов школьных и муниципальных контрольных работ, проведенного анкетирования учащихся, родителей и педагогов, определен перечень предметов используемый для изучения предметов.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений в 10-11 классах организованы учебные курсы:

«Практикум решение задач повышенной сложности» (10 класс-2 часа; 11 класс-2 часа)-носит практико-ориентированный характер, направлен на развитие математического мышления через решение большого класса задач повышенной сложности и нестандартными методами. Курс обязателен для посещения всеми. Безотметочно;

«Учись писать сочинение» (10 класс-1 час; 11 класс-1 час)- подготовить обучающихся к написанию сочинения по русскому языку и литературе; Курс обязателен для посещения всеми. Безотметочно;

«Русский язык для всех» (10 класс-1 час; 11 класс-1 час)- направлен на овладение обучающимися основных норм литературного языка и создание прочной базы языковой грамотности. Курс обязателен для посещения всеми. Безотметочно;

«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России с древних времен до конца XX века» - (10 класс- 1 час, 11класс-1 час) направлен на актуализацию знаний, развитие сложившихся представлений и подходов для формирования целостной картины исторического развития России в XX веке.

«Человек. Общество. Мир» (10 класс- 1 час, 11класс-1 час) способствует духовно-нравственному и гражданскому воспитанию школьников, социализации личности;

«Методы решения физических задач» (10 класс- 1 час; 11 класс-1 час) преемственен по отношению к курсу в 9 классе и направлен на формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач

«Организм» (10 класс- 1 час; 11класс- 1 час) направлении на развитие понимания целостности окружающего мира и осознание человека как его части.

«Информационные системы и модели»(10 класс- 1 час; 11 класс-1 час) – направлен на развитие и понимание мира как информационной системы, расширяет аналитические умения обучающихся, носит практико-ориентированный характер.

В связи с изменениями, внесенными в ФК ГОС в 11 классе введен отдельный учебный предмет «Астрономия» (1 час), направленный на изучение достижений современной науки и техники, формированию основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов в природе небесных тел и Вселенной в целом. Курс введен как отдельный учебный предмет и обязателен для посещения всеми обучающимися 11 классов с выставлением оценки.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся, достижения обучающихся

Общие сведения о системе образования ОУ

Наименование ОУ	Численность обучающихся 1 — 4 классов			Численность обучающихся 5 - 9 классов			Численность обучающихся 10 — 11 классов		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
МБОУ Шалинская СОШ №45»	238	245	276	250	249	272	33	45	51

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ-9 на

инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах, организована психологическая поддержка. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьный стенд «Готовимся к ГИА» для 9-х и 11-х классов, предметные стенды в кабинетах. В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов. Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами);

В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах, ВПР. До сведений родителей классными руководителями и администрацией доведены результаты диагностических, контрольных, административных работ по предметам.

Государственную итоговую аттестацию прошли 39 выпускников 9-х классов и 29 выпускников 11-х классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ГИА

ОУ	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников допущенных до ГИА	Результаты ГИА		
			отличники	ударники	качество ГИА (%)
МБОУ «Шалинская СОШ № 45»	40	39	1	8	23

Общие сведения о выпускниках 9 классов

ОУ	МБОУ «Шалинская СОШ № 45»	
Участники ГИА 9	2018	
	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	40	100
В том числе:		
Выпускников текущего года, чел.	40	100
Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ)	0	0

Не допущенных к ГИА	1	2,5
Получивших неудовлетворительный результат:	0	0
По русскому языку	0	0
По математике	0	0
По предметам выбора	0	0
Количество участников ГИА в форме ГВЭ	2	5
Из них:		
Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку	0	0
Получивших неудовлетворительный результат по математике	0	0
Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием	3	8
Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников	0	0
Количество выданных аттестатов	39	100
Количество чел. пересдавших в сентябре	2	5

Выбор предметов участниками ОГЭ

Год	Физ.	Хим.	Инф.	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз.	Общ.	Литер.
2016	9	1	1	17	3	4	-	34	5
2017	6	5	4	16	3	13	-	30	7
2018	1	3	19	13	1	15	-	19	3

Общие сведения о результатах ГИА-9

Предмет	Кол-во участников ОГЭ, чел.	Кол-во сдавш. на «5»	Доля сдавш. на «5», %	Кол-во сдавш. на «4»	Доля сдавш. на «4», %	Кол-во сдавш. на «3»	Кол-во сдавш. на «3», %	Доля сдавш. на «2»	Доля сдавш. на «2», %
РЯ	39	9	23	18	46	12	31	0	0
МА	39	4	10	18	46	17	43,5	0	0
ЛИТ	3	0	0	2	67	1	33	0	0
ГЕО	15	2	13	6	38	7	47	0	0
ХИМ	3	2	67	0	0	1	33	0	0
ФИЗ	1	0	0	0	0	1	100	0	0

БИО	13	1	8	3	23	9	69	0	0
ИСТ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
ОБЩ	19	1	5	7	37	11	58	0	0
ИНФ	19	3	16	8	42	8	42	0	0
АНГЛ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
НЕМ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество освоения обучающимися 9-х классов программ основного общего образования соответствует требованиям ФК ГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся к вышеуказанным программам

Общие сведения об обучающихся 11 классов

Участники ГИА 11	2018	
	Кол. чел.	Доля %
Количество выпускников всего	29	100
В том числе:		
Не допущенных к ГИА	0	0
Недопуск по причине незачета по итоговому сочинению	0	0
Недопуск по иным причинам (указать каким)	0	0
Получившие неудовлетворительный результат:	0	0
По русскому языку	0	0
По математике - Б		
По математике - П	0	0
По двум обязательным предметам	0	0
Количество выпускников, завершивших обучение с отличием, всего	2	7
Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ у данных участников	0	0
Сдавшие ЕГЭ по русскому языку на 40-60; на 61-80; на 81-100 баллов	на 40-60 бал.- 11 на 61-80 бал.- 12 на 81-100 бал. - 6	38 41 21
Сдавшие ЕГЭ по математике (П) на 40-60; на 61-80; на 81-100 баллов	на 40-60 бал.- 7 на 61-80 бал.- 3 на 81-100 бал. - 0	37 16 0

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. 2 выпускника получили аттестат особого образца.

Выбор предметов участниками ЕГЭ

Год	Физ.	Хим.	Инф.	Биол.	Ист.	Геог.	Ин.яз.	Общ.	Литер.
2016	3	2	-	6	3	-	-	14	1
2017	3	-	-	1	5	1	-	14	-

2018	6	1	3	4	5	1	0	22	0
------	---	---	---	---	---	---	---	----	---

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во высокобалльников (70 и выше)	Доля высокобалльник. (%)	Кол-во не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших минимальный порог
РЯ	29	12	41	0	0
МАТБ)	29	25	86	0	0
МАТ(П)	19	2	10,5	0	0
ЛИТ	0	0	0	0	0
ГЕО	1	0	0	0	0
ХИМ	1	0	0	0	0
ФИЗ	6	0	0	0	0
БИО	4	0	0	1	25
ИСТ	5	1	20	1	20
ОБЩ	22	2	9	9	41
ИНФ	3	1	33	1	33
АНГЛ	0	0	0	0	0
НЕМ	0	0	0	0	0

Повышение качества образования зависит от видения проблем образования, своевременного определения противоречий в образовательном процессе и принимаемых управленческих решений. Планомерно организованная методическая работа по обеспечению качества результата образования позволила педагогам повысить свое педагогическое мастерство, качество обучения, усовершенствовать организацию учебного процесса. Педагоги стали шире использовать в обучении педагогические технологии, мультимедийные презентации, возможности интерактивной доски, а это дает положительную динамику в повышении качества образования, позволяет подготовить контингент учащихся, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований. Результативность обучения напрямую связана с качеством обучения. Аттестат особого образца получили 3 выпускника.

Год	Количество учащихся окончивших школу с медалью	Ф.И.О
2016	5	Кузнецова Ольга Кобелева Дарья Кинева Елизавета Попкова Галина Фомина Анастасия
2017	2	Макурина Алина Ширяева Татьяна
2018	2	Сусорова Светлана Кунавина Елизавета

Все «медалисты» продолжают обучение в высших учебных заведениях. Качество освоения обучающимися 11-х классов программ среднего общего образования соответствует требованиям ФК ГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся по вышеуказанным программам, что обеспечило качественное и конкурентно способное на базовом уровне, позволяющее выпускникам выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социально-значимую траекторию.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение русского языка, математики. В течение года еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по предметам выбора.

Распределение выпускников, завершивших обучение по ООП основного общего образования

Количество обучающихся 9-х классов		Кол-во обучающихся, продолживших обучение			
		10 кл.	НПО, СПО	Трудоустроены	Не работают и не учатся
2016	40	28	11	1-в армии	-
2017	45	25	18	1-трудоустроен	1 (по болезни)
2018	39	30	8	1-на бирже	-

Распределение выпускников, завершивших обучение по ООП среднего общего образования

Кол-во выпускников 11-х классов		Кол-во выпускников, продолживших образование				Армия	Трудоустройство
		ВУЗ		СПО	НПО		
		всего	В том числе на бюджетной основе				
2016	18	10	8	8	-	-	-
2017	15	6	3	6	-	1	2
2018	29	15	10	12	-	1	1

Внутренняя система оценки качества образования

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности образовательного учреждения.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели	Частота	Исполнитель
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях Доля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	4 раза в год 1 раз в год	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования (ВПР, ДКР) Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях	1 раз в год 1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР Классные руководители, заместитель директора по УВР и НМР

Внутренняя оценка	Промежуточная аттестация АКР, комплексные работы	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники, Руководители ШМО
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля обучающихся, которые занимаются спортом Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	2 раза в год 2 раза в год	Школьный медкабинет Заместитель директора по ВР
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся	1 раз в год Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Классные руководители, социальный педагог
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	1 раз в год	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	В течение года	Директор, заместитель директора по НМР

	Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах		
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета	В течение года	Директор

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка поурочного планирования учителей, ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведение дневников учащихся, ведение тетрадей учащихся начальной школы, ведение тетрадей учащихся 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Результаты всероссийских проверочных работ 2 классы

Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Русский язык	21,7	47	43	4

Результаты всероссийских проверочных работ 4 классы

Предмет	Средний	Количество	Количество	Количество
---------	---------	------------	------------	------------

	первичный балл	принявших участие в работе	справившихся с работой	не справившихся с работой
Математика	10,4	60	59	1
Русский язык	23,1	57	52	5
Окружающий мир	17,3	60	60	0

Результаты всероссийских проверочных работ 5 класса

Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Математика	7,7	47	34	13
Русский язык	21,6	46	31	15
Биология	16,6	45	43	2
История	4,6	46	26	20

Результаты всероссийских проверочных работ 6 класса

Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
Математика	5,5	41	25	16
Русский язык	23,7	42	24	18
Биология	17,3	43	40	3
География	17,5	42	38	4
История	5	42	15	4
Обществознание	11,4	41	31	10

Результаты диагностических контрольных работ 9 класса

Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
История	8,3	24	2	22
Физика	10,8	16	10	6
Информатика	7,3	9	7	2
География	10,6	31	9	22
Химия	11,4	5	3	2
Обществознание	14,3	32	12	20
Литература	11,3	7	5	2
Биология	72,73	17	11	6
Английский яз	11	15	0	15

Немецкий яз.				
--------------	--	--	--	--

Результаты всероссийских проверочных работ 11 классы

Предмет	Средний первичный балл	Количество принявших участие в работе	Количество справившихся с работой	Количество не справившихся с работой
География	11,3	27	22	5
Физика	13	27	19	8
Биология	16,4	27	26	1
История	9,1	28	20	8
Химия	14,1	26	17	9
Английский	8,6	27	19	8
Немецкий	5	1	0	1

ДКР (декабрь 2018 года)

Класс	Предмет	Количество участников	Макс. балл	Средний балл	Средний процент выполнения
5 классы	Русский язык	62	10	3,94	39,35
	Математика	62	10	6,26	62,58
6 классы	Русский язык	48	14	4,46	31,86
	Математика	50	10	4,34	43,40
7 классы	Русский язык	42	16	3,79	23,66
	Математика	43	10	2,67	26,74
8 классы	Русский язык	42	16	5,02	31,40
	Математика	40	12	3,72	31,04
11 классы	Русский язык	18	57	27	47,37

ДКР (ноябрь-декабрь 2018 года) 9 классы

Предмет	Количество участников	Макс.балл	Средний балл	Средний процент выполнения
Русский язык	53	13	6,67	51,23
Математика	54	20	11,28	56,39
Физика	50	26	10,86	41,77
Информатика	53	18	8,04	44,65
Биология	56	36	16,35	46,70
Химия	56	23	7,84	34,08
Английский язык	2		4	14,5
География	50	27	12,8	47,41
История	49	17	7,22	42,50

Результаты входной контрольной работы по русскому языку

Класс	Количество учащихся всего/писавших работу	Результаты за диктант	Успеваемость	Качество
5а	19/21	«5» – 6 чел. «4» – 10 чел. «3» – 2 чел. «2» – 1 чел.	95%	84%
5б	20/24	«5» – 7 чел. «4» – 8 чел. «3» – 2 чел. «2» – 3 чел.	85%	75%
5в	17/19	«5» – 1 чел. «4» – 4 чел. «3» – 9 чел. «2» – 3 чел.	82%	29%
6а, 6б	51/54	«5» – 12 чел. «4» – 13 чел. «3» – 14 чел. «2» – 12 чел.	76%	49%
7а, 7б	41/46	«5» – 3 чел. «4» – 17 чел. «3» – 6 чел. «2» – 15 чел.	63%	49%
8а, 8б	47/39	«5» – 1 чел. «4» – 2 чел. «3» – 14 чел. «2» – 22 чел.	43%	7%
9а, 9б, 9в	54/59	«5» – 1 чел. «4» – 15 чел. «3» – 8 чел. «2» – 30 чел.	44%	30%
10а, 10б	30/30	«5» – 16 чел. «4» – 8 чел. «3» – 3 чел. «2» – 3 чел.	90%	80%
11	14/18	«5» – 3 чел. «4» – 7 чел. «3» – 4 чел. «2» – 0 чел.	100%	71%

Результаты входной контрольной работы по математике

Класс	Количество уч-ов в классе	Количество принявших участие в работе	Результат оценивания	Количество детей группы риска	Процент успеваемости	Процент качества

			5	4	3	2			
5а	23	22	1	5	7	9	6	91%	74%
5б	24	22	5	8	5	4	4	81%	59%
5в	19	18	1	4	6	7	7	60%	27%
6а	27	26	10	5	8	3	5	88%	58%
6б	27	24	3	4	11	6	5	69%	29%
7а,б	44	42	5	4	12	21	22	50%	21%
8а,б	47	41	8	4	4	18	21	56%	29%
9а	20	20	4	6	9	1	7	68%	20%
9б	20	15	1	6	3	5	6	88%	24%
9в	19	17	3	1	11	2	9	88%	24%
10а	17	16	4	4	3	7	3	61%	44%
10б	карантин								
11	17	12	-	2	7	3	3	59%	27%
Всего	304	275	45	53	86	86	98	66%	34%

Средний первичный бал по группам

По ОУ	Группа риска	Дети мотивированные на успех
5-11	2,4	3,9

Выполнение заданий (5- 11 классы)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во справившихся	% выполнения
1	Действия на множестве рациональных чисел	193	70%
2	Уравнение	128	47%
3	Упрощение выражений: Формулы сокращенного умножения	110	40%
4	Упрощение выражений. Формулы тригонометрии	19	67%
5	Проценты	130	47%
6	Свойства степени с натуральным, целым показателем	161	59%
7	Неравенства	88	32%
8	Задачи планиметрии	158	57%
9	Задачи стереометрии	10 из 28уч-ся	36%

Мониторинг результатов образовательной деятельности

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- качество и уровень освоения ООП по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2017-2018 учебного года (июнь 2018 г.)

Уровень образования	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Отличники	Ударники	Неуспевающие по итогам года	% кач.	% успева
I уровень	269	271	11	95	1	54	99
II уровень	247	239	19	86	6	44	98
III уровень	54	50	4	15	-	38	100
Спец.ко пр.кл	28	30	-	11	-	37	100
Итого по школе	598	590	34	207	7	47	99

Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2017-2018 учебного года

I уровень	II уровень	III уровень
1 чел. оставлен на повторное обучение по рекомендации ТПМПК в 1 классе; 1 чел. условно переведен в 4 класс. Академическую задолженность не ликвидировал и оставлен на повторное обучение в 3 классе (приказ № 344-У от 22.11.2018г.)	1чел. условно переведен в 6 класс. Академическую задолженность ликвидировал. 2 чел. условно переведены в 8 класс. Выбыли в течение лета в другое ОУ. 2 чел. условно переведен в 9 класс. Выбыли в течение лета в другие ОУ. 1 чел. не допущена на ГИА и оставлена на повторное обучение в 9 классе.	

За первое полугодие 2018-2019 учебного года (декабрь 2018 г)

Уровень образования	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец 1 полугодия	Отличники	Ударники	Неуспевающие по итогам 1	% качес.	% усп.

					полугод ия		
I уровень	276	273	9	93	8	49	96
II уровень	272	274	8	89	5	36	98
III уровень	51	47	5	16	2	44	96
Спец.корр. кл	26	31	-	9	0	33	100
Итого по школе	625	625	22	207	15	41	97

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволило корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие эффективных управленческих решений.

Основными задачами **методической работы** с обучающимися были:

- создание условий реализации творческих способностей и образовательных потребностей учащихся;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, олимпиадах;
- обеспечение возможностей самореализации личности обучающихся через систему участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ методической работы школы с одаренными детьми.
- реализация проекта «Инженерное образование» МБОУ «Шалинская СОШ № 45» в рамках урочной и внеурочной деятельности;

На основании проведенного мониторинга творческих и образовательных достижений можно сделать вывод о недостаточной реализации в школе системы работы по данному направлению. Педагогами начальной школы созданы условия по выявлению и развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Результатом их деятельности стал 100% охват обучающихся, участвовавших в конкурсах и олимпиадах различной направленности в начальной школе. На ступени общего и среднего образования процент обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах очень мал, чаще всего это одни и те же учащиеся.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. В октябре 2018 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам. Среди обучающихся 4 – 11 классов приняло участие 392 обучающихся, что составляет 97,5 %.

VII Всероссийский Конкурс чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей прошел в нашей школе 26 февраля 2018 года. Из 12 участников жюри должны были определить победителя, и ими стали следующие участники:

- Филатова Анастасия, учащаяся 10 класса (учитель: Дружинина С.А.)
- Плешивых Алёна, учащаяся 9 Б класса (учитель: Коллякова И.И.)
- Колташева Екатерина, учащаяся 8 Б класса (учитель: Илькина Н.Р.)

В марте 2018 года они участвовали в муниципальном этапе «Живая классика», где победителем стала Плешивых Алёна, принявшая участие в региональном этапе конкурса.

Ф.И. участника	Класс	Произведение	Баллы	Итог
----------------	-------	--------------	-------	------

			Э 1	Э 2	Э 3	
Фомин Павел	11	«Хлебная карточка» Блинов	4	4	3	11
Филатова Анастасия	10	Галина Фирсова - «Собака миленькая, прости...»	5	5	5	15
Плешивых Алёна	9 Б	Эдуард Анашкин - «Кто поцеловал меня в Рождество»	5	5	5	15
Колташева Екатерина	8 Б	Валентина Осеева - «Бабка»	5	5	5	15
Иванова Софья	6 А	А.Приставкин «Фотография»	5	4	4	14
Осолихин Дмитрий	6 А	А.Приставкин «Фотография отца»	4	4	2	10
Авдеева Мария	5 А	«Брестская крепость»	5+	5+	5	15
Воронцова Злата	5 Б	В.Задворникова «Народные средства»	5	4	4	13
Плешивых Елизавета	5 Б		4	4	4	12
Боровая Светлана	5 Б	Железников «Три ветки мимозы»	4	4	4	12
Сяплина Мария	11 Б	Островский «Как закалялась сталь»	4	4	3	11
Машенькин Сергей	10	С.Алексеевич «Все взяли за руки»	4	4	4	12

Весной 2018 года обучающиеся приняли участие в международных тестовых играх и олимпиадах: «Кенгуру – 2018» - 84 чел, ЧИП - 92 чел. В международном дистанционном метапредметном конкурсе-исследовании «ЭМУ – 2018», проводившемся в рамках проекта «Эрудит марафон учащихся», приняли участие 178 обучающихся начальной школы.

Учащиеся старших классов принимали участие в конкурсе-исследовании коммуникативной компетентности «Бигфут – 2018» - 15 человек. В международном мониторинговом дистанционном конкурсе-исследовании по естественным наукам «Бионик – решение проблем» приняли участие 10 учащихся 7-10 классов, а в конкурсе-исследовании «Бионик: спектр наук» - 18 человек. Согласно результатам конкурса-исследования «Бионик: спектр наук» был выявлен уровень естественнонаучной грамотности: 67 % - 2 человека, 75 % - 4 человека, 83 % - 2 человека, 92 % - 2 человека. По результатам конкурса Колташева Екатерина (8 класс) и Шустикова Ангелина (10 класс) заняли 3 место, а Зверева Евгения (9 класс) 2 место по региону (учитель: Шатрабаева Е.А.).

В международном игровом конкурсе по литературе «Пегас» приняли участие 9 учащихся школы, заняв 1 и 2 места по району (Ёлтышева Ольга и Кирьянов Леонид, Нигматзянов Сергей и Тарасов Андрей).

Результаты по тестовым играм и международным олимпиадам различные, но они дают большое количество победителей и призеров, а так же независимую оценку качества

подготовки обучающихся. С введением ФГОС результаты олимпиады дают оценку уровня развития предметных и метапредметных результатов обучения учащихся на выходе из начальной школы и переходе в основную школу.

Областной конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия», учрежденный Екатеринбургской Епархией, проводился на муниципальном уровне. В нем приняли участие 184 обучающийся из них 61 воспитанник нашей школы со второго по пятый класс. В результате работы экспертного жюри были признаны 2 призера следующих педагогов: Черепковой Е.А. и Кузнецовой И.В. Все работы учащихся были допущены на региональный этап и были награждены сертификатами участников.

Ежегодно учащиеся 9 – 11 классов принимают участие в Муниципальной исторической конференции, которая была посвящена теме «Люди и судьбы: 1917 – 1937 гг.», где почетное 2 место заняли обучающиеся 9 и 10 класса – Карпова Дарья и Филатова Анастасия (руководитель: учитель истории Мехдиева Н.И.) Приняла участие команда обучающихся 5 класса в муниципальной интеллектуальной игре «Историческая мозаика» (руководитель – Шистерова Н.А.).

В муниципальном мероприятии «Клуб любителей математики» учащиеся 6-7 классов заняли 2 место (руководитель: Пименова М.Юю).

Команда учащихся 4 классов в муниципальном мероприятии «**GreenTeam**» заняла 2 место: 4 обучающихся из 4 класса (руководители Рыбникова Н.П. и Федотова Л. Ф.), учащиеся и педагоги получили благодарственные письма за участие.

VIII МУНИЦИПАЛЬНАЯ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

К VIII муниципальной научно-творческой конференции обучающихся Шалинского городского округа, по результатам VIII школьной НПК и заочному этапу муниципального тура, были допущены следующие работы:

№ п/п	Наименование работы	Ф.И. учащегося	класс	Ф.И.О. руководителя
Направление: мир моих интересов				
1	«Шоколад: вред или польза?»	Чуешова Арина Александровна	4 а	Рыбникова Наталия Петровна
2	«Плюсы и минусы жевательной резинки»	Пасичнюк Константин Михайлович	4 а	Рыбникова Наталия Петровна
3	«Тайна масла и воды»	Федотов Данил Александрович	4 б	Федотова Лилия Фаисовна
Здоровьесберегающее направление				
4	«Чей рюкзак тяжелее?»	Сырова Кристина Андреевна, Кулакова Юлия Евгеньевна	6 б	Пименова Мария Юрьевна
Техническое творчество				
5	«Шнековый вездеход»	Осолихин Дмитрий Евгеньевич	6 а	Осолихин Евгений Валерьевич
6	«Жили у бабуси...»	Колташева Екатерина Антоновна	8 б	Осолихина Елена Григорьевна
Лингвистическое направление				
7	«Ох, уж эти	Ячменева	4 в	Шешенина Юлия

	фразеологизмы»	Василиса Андреевна		Викторовна
--	----------------	--------------------	--	------------

По решению конкурсного жюри, лучшими работами признаны:

I место по направлению «Научно - техническое творчество» работа учащегося 6 А класса Осолихина Дмитрия (руководитель – учитель Осолихин Е.В.) «Шнековый вездеход».

III место по направлению «Мир моих увлечений» стала работа учащейся 4 А класса Чуешовой Арины (руководитель - учитель Рыбникова Наталия Петровна) «Шоколад: вред или польза?»

III место по «Лингвистическому направлению» работа учащейся 4 В класса Ячменевой Василисы (руководитель – учитель Шешенина Юлия Викторовна) «Ох, уж эти фразеологизмы».

II место по «Социокультурному направлению» работа учащихся 6 «Б» класса Сыровой Кристины, Кулаковой Юлии (руководитель – учитель Пименова Мария Юрьевна) «Чей рюкзак тяжелее?»

С целью развития исследовательской и проектной деятельности учащихся, как условия реализации ФГОС, в школе 25 октября 2018 года была проведена IV научно – исследовательская конференция «Номо legends: человек читающий».

Цель данной конференции: развитие интереса обучающихся к чтению через пропаганду произведений художественной литературы в системе школьного образования

В конференции приняли участие 11 конкурсантов. Работу конференции открыли самые маленькие участники – учащиеся 1 Б класса. Учащиеся под руководством Л.Ф.Федотовой подготовили проект о творчестве детского писателя В.Сутеева и инсценировали сказку «Под грибом».

В начальной школе были представлены 4 театрализованных проекта и 2 информационных:

- «Любимый писатель Н.Носов» - 2 Б класс – руководитель Ф.П.Зверева;
- «Улыбка и смех – это для всех» - 4 А класс – руководитель Е.А.Антипина;
- «Астрид Линдгрэн. «Мальш и Карлсон».Продолжение следует...» - 4 В класс – руководитель О.В.Карпова;
- «Басни И.А.Крылова» - 4 Г класс – руководитель Е.А.Путилова;
- «Книга, прочитанная летом» В. Плешивых, «Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» И. Чукунов - 4 Б класс – руководитель О.А.Леонтьева.

В среднем звене были представлены проекты:

- «В.Осеева «Динка» Л.Ермолина – 5 А класс – руководитель Ю.В.Шешенина;
- «Моя любимая книга» Д.Голякова – 6 А класс – руководитель С.А.Дружинина
- «Человек читающий» А.Банникова и Е.Колташева – 9 Б класс – руководитель Н.Р.Илькина;
- «Н.Щерба «Часодеи» Г.Фомина – 6 Б класс – руководитель С.А.Дружинина.

Учащиеся начальной школы представили творческие театрализованные проекты. Учащиеся среднего звена в своих проектах размышляли о значении книги в жизни человека, познакомили читателей с новинками в области подростковой сказочной фантастики. Все участники конференции интересно и увлекательно рассказали о книгах, прочитанных летом. Работы учащихся оценивало жюри:

I группа 2 – 4 класс

Председатель жюри: Гусельникова Л.И.

Члены жюри: Фомина Н.Л., Ильиных М.В.

Председатель жюри: Долматова С.Г.

Члены жюри: Глухова С.Л., Бочарникова В.В.

Согласно оценкам жюри, места распределились следующим образом:

В начальной школе в номинации «творческий проект»:

I место – «Улыбка и смех – это для всех» - 4 А класс – руководитель Е.А.Антипина;

II место - «Астрид Линдгрен. «Малыш и Карлсон».Продолжение следует...» - 4 В класс – руководитель О.В.Карпова;

III место поделили - «Любимый писатель Н.Носов» - 2 Б класс – руководитель Ф.П.Зверева и проект учащихся 4 Г класса «Басни И.А.Крылова» – руководитель Е.А.Путилова.

Информационные проекты учащихся 4 Б класса «Книга, прочитанная летом» В. Плешивых, «Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» И. Чикунев - руководитель О.А.Леонтьева, заняли III место.

В среднем звене I место заняла работа Л.Ермолиной, обучающейся в 5 А классе, В.Осева «Динка» – руководитель Ю.В.Шешенина;

II место - Г.Фомина – 6 Б класс Н.Щерба «Часодеи» – руководитель С.А.Дружинина;

III место - А.Банникова и Е.Колташева 9 Б класс «Человек читающий» – руководитель Н.Р.Илькина.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2018 года приняли участие 26 обучающихся МБОУ «Шалинская СОШ № 45»: в категории 4–5 классы – 12 человек, 6-7 классы – 9 человек, 8-9 классы – 2 человека, 10-11 классы – 5 человек.

Данные об участии отражены в таблице.

	4-5 кл	6-7 кл	8-9 кл	10-11 кл	всего
2017 – 18 уч.год	11	5		12	27
2018 – 19 уч.год	12	8	2	4	26

Целью Конкурса является возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Выбор тематического направления и жанров распределился следующим образом:

- Слово как источник счастья - 8 чел.;
- «Россия, устремлённая в будущее» - 5 чел.;
- «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» - 4 чел.;
- «Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году» - 4 человека;
- «Имен в России славных много» - 2 чел.;
- «Вместе – целая страна»: 2018 – Год единства народов России» - 1 чел.;
- «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека) – 1 чел.;
- «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин) – 1 чел.

Жюри, рассмотрев конкурсные материалы в соответствии с критериями, определило победителей и призёров:

Класс	Итоговый балл	Рейтинг
4 а	52	I
5 а	49	II
4 в	40	III
6 б	53	I
6 б	52	II
6 а	37	III
9 б	58	I
11	57	I
11	47	II
11	45	III

Данные работы приняли заочное участие в муниципальном этапе, а работа ученицы 9 Б класса «Белые ночи» Достоевского - прыжок из прошлого в настоящее» стала призером.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию **во Всероссийской олимпиаде школьников**. В октябре 2018 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам. Среди обучающихся 4 – 11 классов приняло участие 392 обучающихся, что составляет 97,5 %. В олимпиаде приняли участие 5 обучающихся с ОВЗ. Качество результативности составило 23,9 %, что на 12,6 % ниже результатов последних 4 лет.

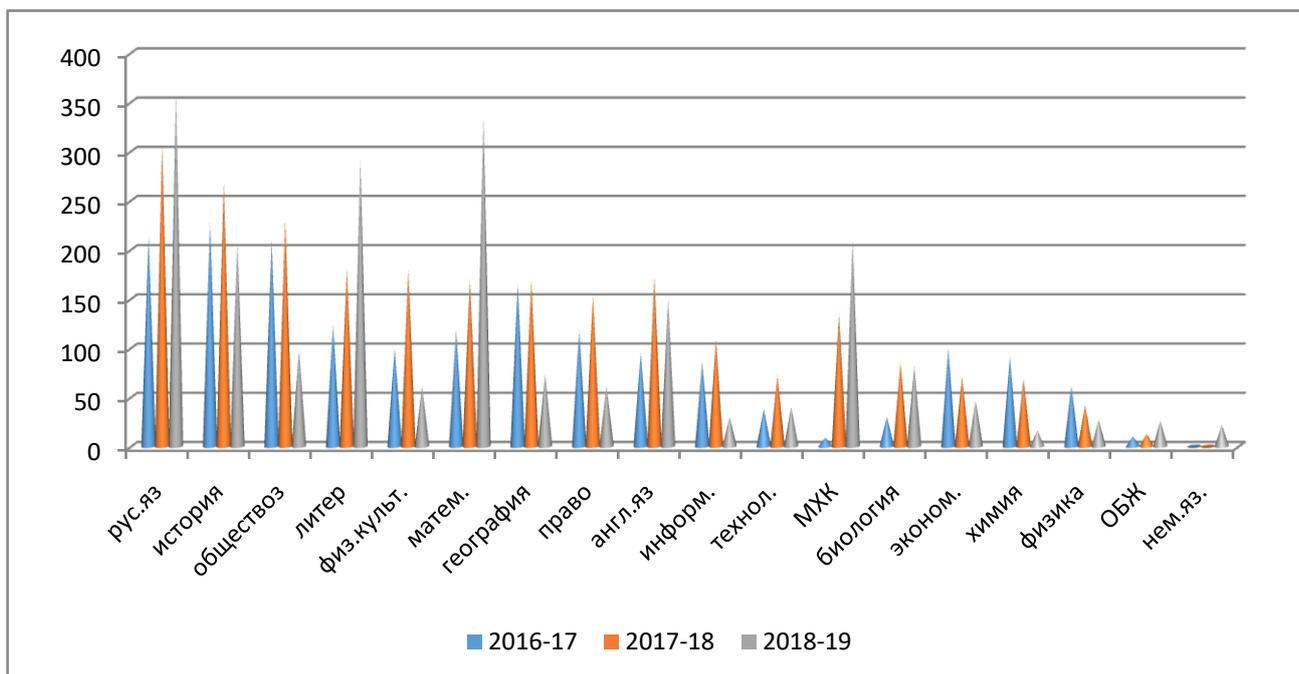
Школьный этап ВсОШ

№	Предмет	Дата проведения	Количество участников по классам								
			4	5	6	7	8	9	10	11	итого
1	Основы безопасности жизнедеятельности	03.10.18					3	6	13	4	26
2	Искусство (мировая художественная культура)	04.10.18	-	66	53	47	30	8	6	-	210
3	Русский язык	19.10.18	82	66	53	47	47	37	19	6	357
4	Химия	05.10.18					6	7	1	2	16
5	Право	08.10.18				20	20	11	10	-	61
6	Информатика	26.10.18					10	13	4	3	30
7	География	09.10.18				20	20	25	6	2	73
8	Физическая культура	10-11.10.18				20	20	10	10	1	61
9	Математика	02.10.18	84	66	53	47	46	29	7	3	335
10	История	15.10.18		66	53	47	26	8	6	1	207
11	Обществознание	17.10.18				30	20	25	18	5	98
12	Биология	18.10.18				25	25	17	10	5	82
13	Английский язык	22.10.18		50	44	36	15	3	-	2	150
14	Немецкий язык	23.10.18		10	-	5	4	-	2	1	22
15	Технология	25.10.18		10	10	10	10				40
16	Литература	30.10.18	84	66	53	47	20	10	5	7	292
17	Экономика	29.10.18				20	16	6	4	1	47
18	Физика	24.10.18				10	5	11	-	1	27
	Итого:		250	400	431	343	226	121	45	251	2 135

Анализируя полученные данные по количеству участников, можно сделать вывод, что самые многочисленные предметные олимпиады: по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, математике, географии, праву, английскому языку, информатике. Самыми активными стали учащиеся 7-х классов, которые поучаствовали 431 раз в 15 олимпиадах, в среднем в одной предметной олимпиаде участвовало 28 человек из параллели семиклассников, что составляет 60 % участия. На втором месте учащиеся 8-х классов – 343 раза в 18 предметных олимпиадах, что в среднем составляет 19 участников из параллели – 40 % от общего количества обучающихся. На третьем - учащиеся 9 классов – 226 раз в 16 олимпиадах, в среднем 14 человек из параллели, что составляет 24 %. Обучающиеся в 4 – 6 классах приняли участие в предметных олимпиадах в полном количестве.

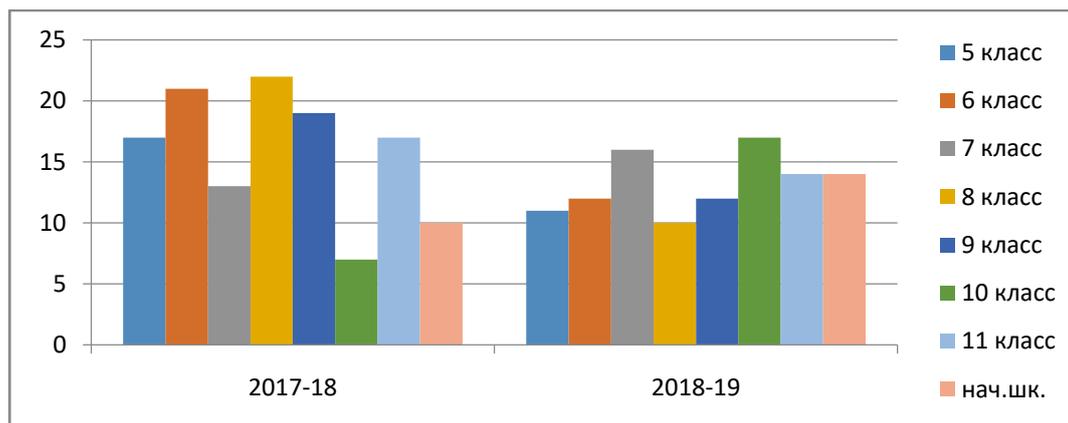
Учащиеся 4 – 11 классов всего поучаствовали 2135 раз и заняли 64 первых и 102 призовых мест. В сравнительном анализе с результатами прошлого года видно увеличение количества участников по 7 олимпиадам и спад количества участников по 11 предметным олимпиадам.

Предмет	Количество участников 2016-17 г.	Количество участников 2017-18 г.	Количество участников 2018-19 г.
Русский язык	214	308	357
История	227	269	207
Обществознание	209	231	98
Литература	124	181	292
Физическая культура	99	180	61
Математика	118	170	335
География	166	169	73
Право	118	153	61
Английский язык	95	143	150
Информатика	86	109	30
Технология	38	72	40
МХК	9	135	210
Биология	30	85	82
Экономика	100	71	47
Химия	91	69	16
Физика	62	42	27
ОБЖ	10	13	26
Немецкий язык	-	-	22



Общее количество победителей и призеров составило 99 человек (каждый ребенок, занявший несколько призовых мест, учитывался только один раз), в сравнении с предыдущим годом показатель уменьшился на 27 призеров. Наибольшее количество призовых мест у учащихся 10-х классов – 17, на втором месте учащиеся 7-х классов – 16, на третьем месте учащиеся 6-х и 9-х классов – по 12 призовых мест.

Классы	Количество призовых мест	
	2017-18	2018-19
Начальная школа	10	14
5 класс	17	11
6 класс	21	12
7 класс	13	16
8 класс	22	10
9 класс	19	12
10 класс	7	17
11 класс	17	7
Всего призовых мест	126	99



Предметы по которым набрано наибольшее количество призовых мест: физическая культура (16), технология (16), русский язык (15), биология (15), английский язык (15), литература (12). Результативность участия школьников в предметных олимпиадах отражена в таблице рейтинга предметных олимпиад.

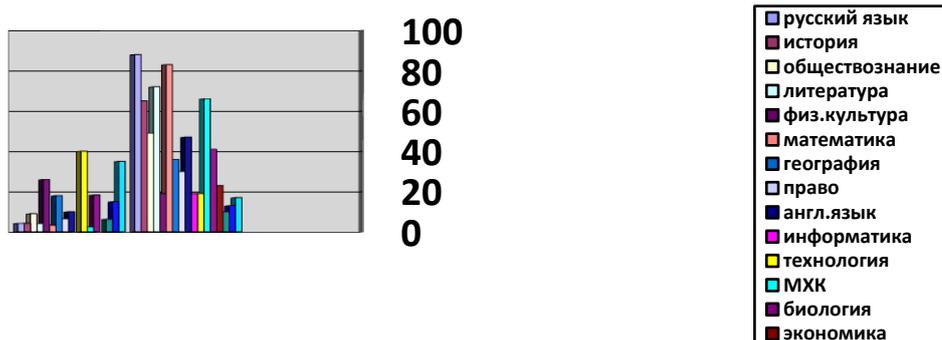
Рейтинг предметных олимпиад по количеству участвующих

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников		Количество победителей и призёров	
		Количество участников	Процент	Количество победителей и призёров	Процент
Русский язык	404	357	88 %	15	4,2 %
Математика	404	335	83 %	11	3,3 %
Литература	404	292	72 %	12	4,1 %
МХК	320	210	66 %	5	2,4 %
История	320	207	65 %	9	4,3 %
Английский язык	320	150	47 %	15	10 %
Обществознание	201	98	49 %	9	9 %
Биология	201	82	41 %	15	18,3 %
Физическая культура	320	61	19 %	16	26 %
География	201	73	36 %	13	18 %
Право	201	61	30 %	4	6,5 %
Экономика	201	47	23 %	-	-
Технология	213	40	19 %	16	40 %
Информатика	154	30	19,2 %	-	-
Физика	201	27	13,4 %	4	15 %
ОБЖ	154	26	17 %	9	35 %

Химия	154	16	10 %	1	6,3 %
Итого в среднем	257	124	48 %	9	7,3 %

По количественным и качественным результатам участия учащихся в олимпиадах можно сделать выводы, что:

- снизилось количество участников школьного этапа ВсОШ, т.к. учащиеся 9-11 классов принимали участие по выбору предмета и количества предметов;
- наибольшее количество участников в олимпиадах по русскому языку, математике, литературе, но процент качества от общего количества участников очень низкий;
- процент качества по предметам: технология (40 %), ОБЖ (35 %), физкультура (26 %), биология (18,3 %), физика (15 %), но при этом низкий процент участия от количества обучающихся.



- процент качества выполнения олимпиадных заданий (от общего количества участников) по всем предметам не достиг уровня 50 %, что указывает на слабую подготовку учащихся по предметам.

Качество проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам составило – 7,3 %, что на 8 % ниже по сравнению с прошлым годом. Всего в олимпиаде 2018 года приняло участие 392 учащихся из 404, что составило 97,5%. В олимпиаде приняли участие 5 обучающихся, имеющие статус «ребёнок – ОВЗ».

Общее количество победителей и призеров составило 94 человек (в 2017 году – 126 человек). Каждый учащийся, занявший несколько призовых мест, учитывался только один раз.

4 кл					5-6 кл					7-8 кл					9-11 кл				
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участия	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участия	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	% участия	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
84	84	100	2	9	119	119	100	2	23	94	84	89,4	1	26	105	105	100		36

всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
404	392	97	5	94

Анализируя данные участия обучающихся в олимпиаде, следует сделать вывод о снижении качественного показателя результатов:

Приняли участие в школьном этапе олимпиад	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-19 уч.год
Количество олимпиад	18	18	18	18	17	18
Количество учащихся	224	257	287	324	345	392
Количество победителей и призеров	101	110	127	115	126	94
Результативность в %	45%	43%	44%	35,5 %	36,5 %	23,9 %

По итогам олимпиады администрацией школы была проведена Торжественная линейка, где были вручены грамоты победителям и призерам, а так же благодарственные письма педагогам, подготовившим их.

Таким образом, школьный этап ВсОШ 2017 – 2018 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- наибольшее количество участников в олимпиадах по русскому языку, математике, литературе, но процент качества от общего количества обучающихся выше по технологии, ОБЖ, физической культуре;
- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: ОБЖ (35 %), технология (40 %), физика (15 %), физкультура (26 %), биология (18,3 %). Полученные результаты указывают на осознанный выбор предмета обучающимися.

Сравнительный анализ по количеству победителей и призеров

Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	2017	% от общего количества учащихся	2018	% от общего количества учащихся	2017	% от общего количества учащихся	2018	
Русский язык	308	84,8 %	357	88 %	19	6,2 %	15	4,2 %
Математика	269	90 %	335	83 %	21	7,8 %	11	3,3 %
Литература	231	92 %	292	72 %	18	7,8 %	12	4,1 %
МХК	181	50 %	210	66 %	18	9,9 %	5	2,4 %
История	180	60,2 %	207	65 %	36	20 %	9	4,3 %
Английский язык	170	47 %	150	47 %	18	10,5 %	15	10 %
Обществознание	169	82 %	98	49 %	15	8,9 %	9	9 %
Биология	153	74,3 %	82	41 %	16	10,5 %	15	18,3 %
Физическая культура	143	48 %	61	19 %	21	14,7 %	16	26 %
География	109	53 %	73	36 %	11	10 %	13	18 %
Право	72	29,3 %	61	30 %	23	32 %	4	6,5 %
Экономика	85	41,3 %	47	23 %	11	13 %	-	-
Технология	85	41,3 %	40	19 %	15	17,6 %	16	40 %
Информатика	71	50 %	30	19,2 %	11	15,5 %	-	-
Физика	69	43,7 %	27	13,4 %	4	5,8 %	4	15 %
ОБЖ	42	20,4 %	26	17 %	10	23,8 %	9	35 %
Химия	13	8,2 %	16	10 %	6	46 %	1	6,3 %

Итого в среднем		54 %	124	48 %		15,3 %	9	7,3 %
------------------------	--	-------------	------------	-------------	--	---------------	----------	--------------

В 2017-18 году процент участия составил 54 %, т.е. в среднем 54 % обучающихся приняли участие в ВсОШ. В 2018 учебном году процент участия составил всего 48 %. Это связано с тем, что обучающимся 9 – 11 классов предоставили право выбрать количество предметных олимпиад, но было недостаточно мотивации для участия в определенных предметных олимпиадах. Также даты проведения предметных олимпиад совпадали с проведением ВПР, написанием сочинений в 8 – 11 классах.

Средний процент победителей и призеров ВсОШ 2018-19 также снизился, с 15,3 % до 7,3 %. Это, скорее всего, связано с недостаточной подготовкой учащихся с высоким уровнем школьной мотивации к участию в предметных олимпиадах.

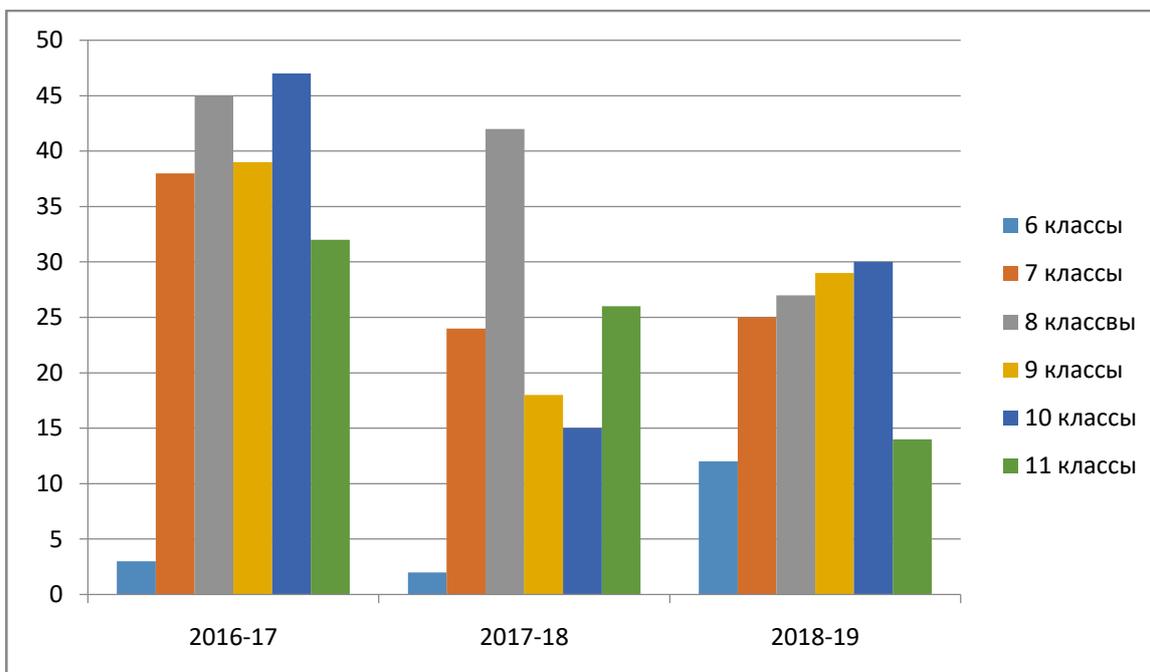
В муниципальном этапе приняли участие 14 учащихся начальной школы и 85 учащихся на ступени основного общего и среднего образования. Результат участия обучающихся можно отразить в следующей мониторинговой таблице **результативности участия школьников в предметных олимпиадах**:

	Предмет	Фактическое количество участников муниципального этапа ВсОШ									
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык				3	1	3	3	1	-	11
2	Биология					3	3	3	3	3	15
3	География					3	2	3	3	2	13
4	Информатика					-	-	-	-	-	-
5	Искусство (МХК)						1	1	3	-	5
6	История					-	3	2	3	-	8
7	Литература	-	3	3	-	2	3	1	3	3	18
8	Математика	-	-	-	1	3	3	-	-	1	8
9	ОБЖ					-	3	-	3	3	9
10	Обществознание					3	-	3	3	-	9
11	Право					-	-	1	3	-	4
12	Русский язык	3	-	3	3	1	3	3	1	1	18
13	Технология				5	4	1	-	-	-	10
14	Физика					1	-	3	-	-	4
15	Физическая культура					4	2	5	4	1	16
16	Химия					-	-	1		-	1
17	Экономика					-	-	-	-	-	-
18	Окружающий мир	-	3	3							6
	Итого	3	6	6	12	25	27	29	30	14	152

Количество участия в сравнении по годам

	6 кл.	7 кл.	8кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016-17	3	38	45	39	47	32
2017-18	2	24	42	18	15	26
2018-19	12	25	27	29	30	14

Наибольшее количество участия в 9-х и 10-х классах, значительно уступают по количеству участия 11-е и 6-е классы.



В сравнении с предыдущими учебными годами видна следующая динамика участия обучающихся в ВсОШ.

- шестиклассники 2016-17 учебного года в 2017-18 учебном году увеличили количество участия в 8 раз, и став восьмиклассниками в 2018-19 учебном году показывают положительную динамику участия в ВсОШ;

- семиклассники 2017-18 учебного года, став восьмиклассниками, увеличили количество участия, но уже в текущем учебном году динамика участия в ВсОШ резко снизилась. Причина – совпадение сроков написания предметных олимпиад и ДКР. Такая же причина снижения динамики участия в девятом классе (2017-18 учебный год) у учащихся 10 класса.

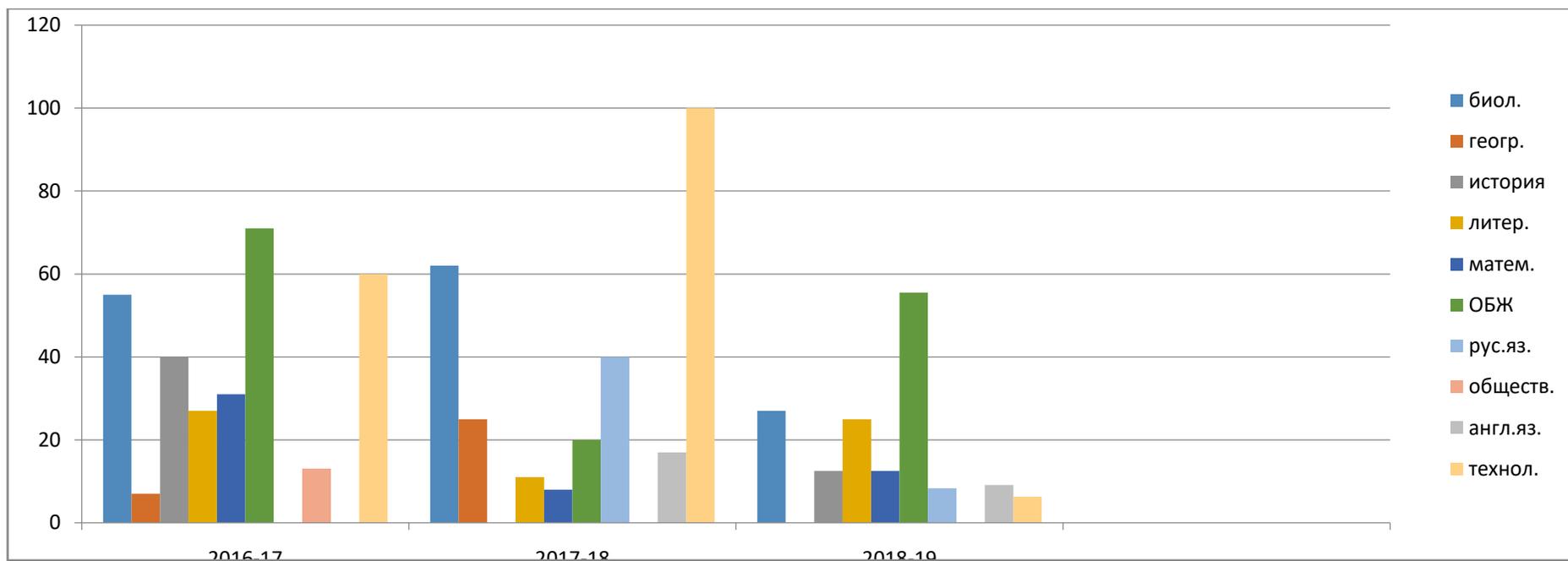
- в целом, количество участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ 2018-19 года у учащихся 7 – 10-х приблизительно одинаково: 25 – 30 участия.

- количество участия резко возрастает к седьмому году обучения, на восьмом году обучения видна положительная динамика, но на девятом году обучения происходит значительное снижение количества участия. Это связано с совпадением дат проведения ДКР и предметных олимпиад, а также с осознанным выбором обучающихся (или нежеланием участвовать) количества олимпиад для участия и расстановкой приоритетов.

Результат участия обучающихся можно отразить в следующей мониторинговой таблице **результативности участия школьников в предметных олимпиадах:**

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

Предмет	Количество участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров			% победителей и призеров		
	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19	2016-17	2017-18	2018-19
Биология	11	13	15	3	4	3	3	4	1	55%	62 %	27 %
География	14	8	13	-	2	-	1	-	-	7%	25 %	-
История	15	9	8	3	-	1	3	-	-	40%	0 %	12,5 %
Литература	15	9	12	2	-	-	2	1	3	27%	11 %	25 %
Математика	13	13	8	-	1	-	4	-	1	31%	8 %	12,5 %
МХК	6	6	5	-	-	-	-	-	-	0 %	0 %	-
ОБЖ	7	5	9	2	1	2	3	-	3	71%	20 %	55,5 %
Обществознание	15	12	9	2	-	-	-	-	-	13%	0 %	-
Русский язык	15	5	12	-	1	1	-	1	-	0%	40 %	8,3 %
Физика	12	10	4	-	-	-	-	-	-	0%	0 %	-
Химия	7	2	1	-	-	-	-	-	-	0%	0 %	-
Английский язык	12	6	11	-	1	1	-	-	-	0%	17 %	9,1 %
Информатика	8	1	-	-	-	-	-	-	-	0%	0 %	-
Технология	5	2	16	2	1	1	1	1	-	60%	100 %	6,25 %
Физическая культура	24	18	16	3	2	1	8	8	6	50%	56 %	44 %
Право	12	3	4	3	-	2	1	-	-	40%	0 %	50 %-
Экономика	13	5	-	-	-	-	-	-	-	0%	0 %	-
В среднем	12	7,4	9,5	2,5	1,7	1,5	2,9	3	2,8	23 %	23 %	17 %



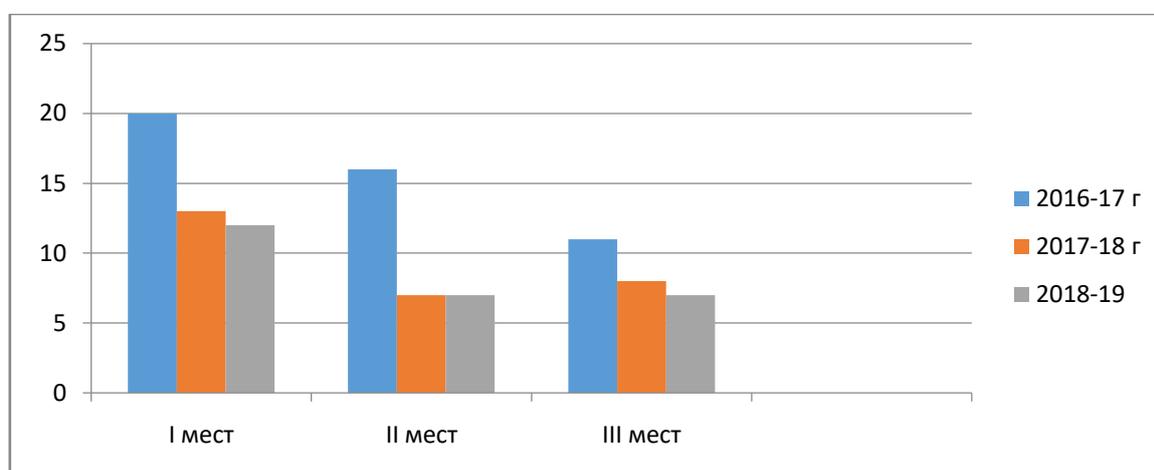
Качество проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам составил 17 %. Таким образом, самыми результативными олимпиадами по количеству занятых призовых мест стали:

- Физическая культура – 1 победитель и 6 призеров;
- ОБЖ – 2 победителя и 3 призера;
- Биология – 3 победителя и 1 призер.

Результативность участия в олимпиаде обеспечивается качественной подготовкой обучающихся под руководством педагога – предметника:

- **Зверева Е.Л.**, учитель физической культуры – 1 победитель и 5 призеров
- **Дергунов А.В.**, учитель физической культуры - 1 призер
- **Шаграбаева Е.А.**, учитель биологии - 4 победителей и призеров
- **Бессонов А.В.**, учитель-преподаватель ОБЖ – 5 победителей и призеров

Общее количество победителей и призеров составило 24 человека (каждый ребенок, занявший несколько призовых мест, учитывался только один раз). В сравнении с результатами 2017-18 года отмечается увеличение количества победителей и призеров на 2 человека.



Анализируя данные участия воспитанников в олимпиаде следует сделать вывод об отрицательной динамике **процента качества результата** обучающихся за последние 5 учебных лет:

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
Количество олимпиад	18	18	18	17	17	15
Количество учащихся	58	66	76	69	54	85
Количество победителей и призеров	14	17	24	26	22	24
Результативность в %	24%	26%	31%	38%	41 %	28 %

Вывод:

- количество участников муниципального тура ВсОШ увеличилось на 31 участника, но количество победителей увеличилось всего на 2, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к выполнению заданий муниципального уровня.

Школьными методическими объединениями были проведены заседания, где обсуждался анализ эффективности подготовки к различным этапам олимпиады. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады были отражены на школьном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников». По результатам олимпиад администрацией школы были проведены линейки и вручены грамоты победителям и призерам, а так же благодарственные письма педагогам, подготовившим их.

Реализация областной программы «Уральская инженерная школа»

С целью реализации областной программы «Уральская инженерная школа» в 2018 учебном году в МБОУ «Шалинская СОШ № 45» особое внимание было обращено к естественно-математическому и технологическому образованию. Работая в данном направлении, в учебном плане школы в части, формируемой образовательным учреждением, были выделены дополнительные часы на изучение предметов, содержание которых позволило ученикам выполнить свои исследовательские проекты, углубленно изучить отдельные разделы школьной программы или получить знания в интересующих их областях знаний.

Углубленная математическая и естественно – научная подготовка школьников МБОУ «Шалинская СОШ №45» осуществляется за счет дополнительных уроков, добавленных в учебный план из часов, формируемых самостоятельно образовательным учреждением:

- Математика - 5 – 11 класс дополнительно добавлен 1 час на изучение предмета в каждом классе;
- Физика - 9 – 11 класс - в каждом классе добавлен 1 час на изучение предмета; в 8 классе - 1 час на параллель;
- Экономика – 10 – 11 класс - в каждом классе добавлен 1 час на изучение предмета;
- Информатика - 2 – 7 класс – 1 час в каждом классе; 10 – 11 класс – 0,5 часа;
- Биология – 6 – 11 класс - добавлен 1 час на параллель для изучения предмета;
- Химия - 9 – 11 класс - в каждом классе добавлен 1 час на изучение предмета; в 8 классе - 1 час на параллель.

Предметы естественно - научного профиля обеспечены современным цифровым оборудованием, которое позволяет проводить исследовательскую работу, заниматься проектной деятельностью, выполнять простейшие эксперименты. Например, цифровое лабораторное оборудование Einstein осваивается в результате проведения экспериментов с помощью датчиков температуры, влажности, освещенности, звука, магнитного поля. В занимательной форме обучающиеся 10 класса познакомились с программно-аппаратным комплексом по физике «Увлекательная реальность».

Такая система способствует формированию интереса и формирует мотивацию к углубленному изучению естественных наук, что в дальнейшем позволит выйти на качественный результат образования (выбор ОГЭ, ЕГЭ по предметам).

Программа направлена на создание условий для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей в целях их адаптации к жизни в обществе и обеспечения гарантии их жизненного успеха. Программа предусматривала опору на талант, креативность и инициативность обучающихся, так и на важнейшие ресурсы социального и экономического развития, необходимые для продвижения, отбора и освоения инноваций.

Результатом успешной сдачи обучающимися по предметам выбора естественно – научного цикла является углубленное изучение предметов за счет использования вариативной части учебного плана. На 2018 – 2019 учебный год при разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, был проведен опрос среди обучающихся 10 классов о выборе предметов дополнительного изучения с целью углубления знаний по ним. В результате выбора, большая часть обучающихся отдала предпочтение углубленному изучению физики, биологии и химии. Использование лабораторного оборудования в рамках реализации областной программы «Уральская инженерная школа» активно применялось в рамках преподавания естественно – научных

дисциплин в 10 классе. Таким образом, исходя из предварительного выбора обучающимися предметов для сдачи государственной итоговой аттестации, количество сдающих экзамены по этим предметам на будущий год увеличится.

В рамках организации внеурочной деятельности былодеятельности и дополнительного образования было выделено 18 академических часов в рамках преемственности работы по развитию инженерного мышления с 1 по 11 классы:

- 2 - 4 классы - 1 час - **«Легоконструирование и начальное техническое моделирование»**. Занятия по ЛЕГО конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей.
- 5 - 8 классы (4 часа – 2 группы) – **«Робототехника и микроэлектроника»**

Основы моделирования в программе AutoDesk и программно-аппаратного комплекса «Грация» для конструирования и моделирования одежды; набор Lego EV-3. робот Lego Mindstorms EV3.

- 9 - 11 классы (4 часа – 2 группы) - **«Микроэлектроника Arduino и инженерное 3D моделирование»**. Основы программируемой микроэлектроники. Создание автоматизированных систем на основе программируемого комплекта ArduinoUNO 3; 3D реальность: обучение основам с помощью лазерного гравировального, режущего и маркирующего станка с ЧПУ CNC-Laser-6040 и 3D принтера Ultimaker 2. В курсе рассматриваются задачи по созданию 3D моделей с помощью специализированного программного обеспечения Autodesk 123D Design и их печати на 3D-принтере. Освоение данного направления позволяет решить проблемы связанные с недостаточным уровнем развития абстрактного мышления, существенным преобладанием образно-визуального восприятия над другими способами получения информации.

В рамках внеурочной деятельности – 9 часов – введен учебный предмет «Информатика» для учащихся 2 – 4 классов. В процессе изучения информатики в начальной школе формируются умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и др. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

В целом кружковой и внеурочной деятельностью охвачены практически всеобучающиеся школы.

В целом кружковой деятельностью охвачено **183 обучающихся** школы.

Мотивацией к техническому творчеству способствуют достижения в конкурсах различного уровня:

- 17 апреля 2018 года учащиеся 8 А класса Иберфлюс Александр, Карпов Никита и учащийся 5 А класса Мадонов Илья принимали участие в региональном фестивале детского научно-технического творчества и молодёжных инициатив «Техноград», проводимый ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» при поддержке стратегических партнёров университета в рамках XVI УРАЛЬСКОЙ ГОРНОПРОМЫШЛЕННОЙ ДЕКАДЫ 09-18 апреля 2018 года «Инновации – ключевой фактор развития регионального и международного сотрудничества». На конкурс фестиваля ребята представили свой проект «Умный дом», который контролирует самостоятельно включение и выключение света, протечку воды, уровень температуры в доме, и даже сообщит вам, если произойдет утечка газа. Проект был выполнен в 2016-17 учебном году под руководством педагога дополнительного образования Прохорова Е.А. В этом году подготовиться к участию в фестивале ребятам помогла педагог дополнительного образования Старцева Екатерина Николаевна. После прохождения заочного отборочного тура, ребята были приглашены принять участие в фестивале научно-технического творчества в г. Екатеринбурге. Среди многочисленных выставочных моделей и проектов, представленных юными конструкторами из школ и лицеев городов Свердловской области, проект «Умный дом» занял призовое 2 место. Ребята были награждены памятными Дипломами и Грамотами на церемонии награждения победителей: – Международной научно-практической конференции молодых

ученых и студентов и их научных руководителей – Студенческих олимпиад – Выставки научно-технического творчества.

- 20 апреля 2018 года в г.Ревда учащиеся 11 классов: Фомин Павел, Нигматзянов Сергей, Тарасов Андрей, Сусорова Светлана и Булычев Вячеслав приняли участие в традиционных Окружных инженерных соревнованиях «Полигон-2018». Данные соревнования проводятся всего лишь четвертый год, но, несмотря на это, масштаб этого мероприятия большой. Соревнования проводятся при финансовой поддержке горно-металлургического комбината и освещаются в СМИ. Наша команда «Инженерный десант» участвовала второй раз. В этом году ей пришлось соревноваться с 9 командами школ и лицеев Свердловской области. По-традиции, соревнования были поделены на 2 части: первая часть – «Представление команды» и «Разминка», вторая часть – творческая. Во второй части ребятам предстояло проявить изобретательность и смекалку.

После представления всех команд, началась «самая сложная», по мнению ребят, часть – «Разминка». За небольшое количество времени ребятам предстояло решить несколько задач по информатике, математике, физике, химии и инженерной графике.

В ходе выполнения второго задания, ребятам предстояло изобрести машину Голдберга. Это механизм, который состоит из множества последовательных шагов, которые приводят к какому-то итоговому действию. Все эти шаги связаны «принципом домино», т.е. одно действие порождает другое. Перед ребятами стояла задача: придумать и собрать машину, которая направит металлический шарик так, чтобы он ударился об железный диск, используя максимально возможное количество шагов. На выполнение всей работы у ребят было 2 часа.

Наша команда блестяще справилась с заданием, придумала свой механизм и получила за него максимальные баллы, заняв призовое 3 место. Ребята были очень рады. Ведь изначально команда была настроена войти в тройку победителей.

Наши обучающиеся 10 классов – активные участники летнего интеллектуального лагеря «Сигма» для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, который уже одиннадцатый год работает в Шалинском ГО на базе филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ». В нём учащиеся включены в активную деятельность, совмещая активный отдых и обучение. С ними работают специалисты высшей школы: Кумков Сергей Сергеевич - кандидат математических наук Институт математики Уральского отделения РАН, с которым обучающиеся осваивают математику. За развитие речи ответственна Архарова Дина Ивановна, кандидат филологических наук, ИРО. Школьники возвращаются к курсу истории России вместе с Огоновской Изабеллой Станиславовной, кандидатом исторических наук УРФУ. Таким образом, интеллектуальный лагерь «Сигма» помогает развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся. В 2018 году в работе интеллектуального лагеря приняли участие **13 учащихся школы.**

Сетевое взаимодействие с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся, предоставление им возможности профессионального выбора и профессиональных проб и практик.

Задачами школы является формирование у учащихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях, актуальном «профессиональном окружении», профессиональных компетенциях и, соответственно, мотивации к осознанному профессиональному самоопределению. Задачи предприятий, организаций - работодателей сводятся к информированию обучающихся о востребованных в данной области профессиях, об их преимуществах, перспективах, а также к формированию своего привлекательного имиджа.

С целью формирования системы профессиональной ориентации и психологической поддержки профессионального самоопределения обучающихся в МБОУ «Шалинская СОШ № 45» реализуется программа сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся с учетом преемственности в профориентационной работе учреждений начального, общего, дополнительного и профессионального образования и возможностями сетевого взаимодействия учреждений образования, социальных партнеров и работодателей.

Субъектами профориентационной работы выступили:

- Шалинский центр занятости: дистанционное прохождение тестов профессиональной и психологической направленности;

В рамках учебного плана МБОУ «Шалинская СОШ № 45» для обучающихся 8 класса ведется курс внеурочной деятельности «Лабиринт выбора», для учащихся 9 классов введен предмет «Твоя профессия» - 59 обучающихся, в рамках которого происходит знакомство с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

В рамках ранней профориентации учащимся предложен курс онлайн-уроков с сайта «ПРОЕКТОРИЯ». С помощью видеоуроков данного сайта учащиеся знакомятся с новыми современными профессиями.

Реализация модели сетевого взаимодействия с целью привлечения научно-методического и материально-технического потенциала колледжей и вузов в проведении профессиональных проб проводился совместно с консультационным центром «Метрополис» г. Екатеринбург, который является региональным представителем Центра тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии» г. Москвы. В сборах «Самопознание и выбор профессии» приняло участие 10 старшеклассников. Таким образом, представленные возможности в профессиональной ориентации обучающихся позволят более качественно подходить к выбору будущего рода деятельности.

С целью ознакомить учащихся с профессиями заключен договор о взаимодействии с АНО Информационно-методический центр «Единая промышленная карта» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области ранней профессиональной ориентации школьников по программе «Единая промышленная карта», реализуемой в рамках комплексной целевой программы «Уральская Инженерная Школа».

В результате введения в МБОУ «Шалинская СОШ № 45» программы «Инженерное образование» было положено начало формирования новой образовательно - промышленной модели (кластера): детский сад - школа – система дополнительного образования – средне – специальные учебные заведения, высшие учебные заведения.

4. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Цель, задачи воспитательной работы ОУ

В течение 9-11 лет ребёнок находится в стенах образовательного учреждения, в котором осуществляется педагогически управляемый процесс приобщения подрастающего поколения к неуклонно повышающемуся уровню общественной культуры, развитие индивидуальных творческих способностей и дарований детей, интеграция многообразных влияний внешкольных учреждений, СМИ, семьи, улицы. Именно поэтому мы поставили цель создавать воспитательную систему школы, как комплекс взаимосвязанных компонентов. Воспитательная система в свою очередь так же ориентирована на основную цель, которую мы реализуем уже несколько лет и будем реализовывать и в дальнейшем. Это **создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой**. Обучение и воспитание направлены на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности

обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности

Для реализации поставленной цели были сформулированы задачи:

1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся: образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Активизация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних (совместно с субъектами профилактики).
2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Активизация деятельности ученического самоуправления.
5. Подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии. Формирование самосознания, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации.
6. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
7. Эффективное и качественное проведение организации оздоровления, отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация временного трудоустройства подростков от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.
8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение уровня правовой культуры, ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей. Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс школы. Правовая и экономическая защита личности обучающихся.
9. Укрепление старых традиций школьного коллектива и создание новых.
10. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
11. Активное участие в муниципальных, окружных и областных соревнованиях и конкурсах.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с «Программой воспитания и социализации» на 2016 – 2020 гг.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение учебного года осуществлялась на основании:

- Воспитательного плана работы школы,
- Планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей,
- Программ дополнительного образования.

Основные направления воспитательной работы ОУ, их реализация

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

В течение учебного года воспитательная работа направлена на реализацию трёх комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Семья», «Подросток».

План воспитательной работы школы и внеклассная работа ориентированы по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное
- художественно - эстетическое
- гражданско – правовое
- профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ среди несовершеннолетних

- гражданско-патриотическое
- профориентационная работа
- экологическое
- воспитание семейной культуры.

При выборе направлений воспитательной работы мы понимаем, что необходимо охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, это будет способствовать всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- ключевые и ставшие традиционными творческие дела
- участие в конкурсах различного уровня
- организация общешкольных выставок, презентаций
- система дополнительного образования.

Цель программы «**Семья**» - добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия, предотвратить попытки жестокого обращения с детьми со стороны родителей. Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьёй являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть, а так же индивидуальные беседы. Необходимо обращать серьёзное внимание на семейное воспитание детей, родители должны понимать, что главная роль в воспитании детей отводится им.

Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение направлено на формирование и развитие у родителей знаний, умений и навыков для выработки у подрастающего поколения ориентаций и установок на освоение семейных ценностей, умение проявлять заботу о близких людях, способность дорожить любовью родителей, готовность к реализации в будущем материнских и отцовских обязанностей.

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников полиции на темы:

- «Культура поведения на дорогах»
- «Опасность социальных сетей»
- «Профилактика суицида в подростковой среде»
- «Родительская любовь и внимание»
- «Помощь в подготовке к итоговой аттестации» (для родителей выпускников)

Оформлены и постоянно обновляются стенды «Информация для родителей», на которых размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребёнка, советы ведущих педагогов и психологов, объявления.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей, будущих первоклассников «Введение ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребёнка к школе».

В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета по профилактике, проводились беседы с родителями по поводу поведения и успеваемости их детей.

Цель программы «**Подросток**» - воспитание трудолюбия и любознательности у обучающихся, уважение людей, ЗОЖ.

В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: акции «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ДД, профилактика правонарушений), мероприятия посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека. Операции «Ветеран», «Чистые берега», экологические субботники, творческие, акция «Голубь Мира!», спортивные мероприятия и конкурсы. Перед Новым годом школа приняла участие в конкурсе по украшению фасадов зданий и заняла 3

место. В течение года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

Целью данной программы является и вовлечение «трудных» подростков в дела школы, их заинтересованность, активное участие. Ежегодно с мая по октябрь школа принимает участие в профилактической операции «Подросток».

В этом учебном году на школьном профилактическом учёте состояло 13 подростков, с которыми в течение всего учебного года велась профилактическая работа.

Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению безопасности на воде, в лесу, на дороге, индивидуальные профилактические собеседования, консультации.

Цель программы «Здоровье» - способствование формированию ЗОЖ, участие в конкурсах и акциях направленных на борьбу с вредными привычками.

Во всех классах в течение учебного года проводились беседы, круглые столы по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Были организованы просмотры роликов социальной рекламы. Проводились конкурсы рисунков и буклетов к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ и туберкулёзом. Материалы по профилактике вредных привычек размещаются в нашем интернет паблике в социальной сети «ВК» и на сайте школы. В течение года проведены общешкольные соревнования по мини футболу, баскетболу, школа принимает активное участие во всех муниципальных соревнованиях, показывая хорошие результаты. Всё это помогает формировать у подростков стремление к ЗОЖ. В марте проведено социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотиков обучающимися и их окружением, тестирование прошли 48 человек.

Залогом хорошего здоровья является и полноценное горячее питание в школьной столовой. Ведётся работа со стороны администрации школы и классных руководителей, что бы все обучающиеся получали горячее питание во время учебного процесса.

Приоритетным направлением досуговой деятельности для наших обучающихся является занятие спортом. Ребята достигают хороших результатов, что видно из ТАБЛИЦЫ 5 (см. ниже)

Все три основные программы «Семья», «Подросток» и «Здоровье» очень взаимосвязаны друг с другом и соприкасаются во многих моментах. Конечная цель у этих программ одна – воспитание достойного человека с правильно сформированными нормами поведения, занимающего твёрдую жизненную позицию, развивающегося в нужном для него направлении.

Ученическое самоуправление в ОУ

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно более 13 лет. Целью деятельности является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности обучающихся;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
- защита прав обучающихся.

В состав ученического Совета входят по два кандидата от каждого класса, начиная с пятого. Председателем ученического Совета всеобщим голосованием в 2016 году выбрана **Филатова Анастасия**, в начале этого учебного года состоялись перевыборы и по результатам голосования победила ученица 10б класса Мария Скорогонова. Но, к

сожалению, Мария не справилась со своими должностными обязанностями и 26 декабря была переизбрана. В настоящее время председателем ученического Совета «Лидер» является обучающийся 9а класса Аристов Анатолий.

Ученический Совет осуществляет коллективный самоконтроль, постоянный самоанализ своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех его участников.

Ученический Совет «Лидер» - это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

Ученическим Советом организованы и проведены:

- день самоуправления,
- концерты,
- субботники,
- акции,
- конкурс «Минута Славы»,
- спортивные соревнования,
- продолжается выпуск школьной газеты «Позитивчик»
- продолжает свою работу школьный телеканал
- начато волонтерское движение.

Именно благодаря ученическому самоуправлению в школе создаётся медиа центр, который объединит творческие группы обучающихся в единый центр, настоящий механизм результатом деятельности которого будет продукция СМИ, выпуск эксклюзивных грамот и сертификатов. Продолжается набор на вакантные места.

45 LIFE МЕДИАЦЕНТР

ШКОЛА №45

**Объявляем
новый набор сотрудников
в школьный медиацентр**

- Корреспонденты журнала
- Корреспонденты телеканала
- Специалист по титрам
- Райтер
- Визажист
- Видеооператор
- Организатор онлайн-трансляций
- Администратор телеканала
- Дизайнер полиграфической продукции
- Цветокоррекция и ретушь фотографий
- Специалист базы данных
- Администратор паблика
- Менеджер по пиару
- Менеджер по рекламе
- Специалист по выжиганию на лазерном станке

**С требованиями к вакансиям вы можете
ознакомиться в обсуждениях сообщества**

Результатом деятельности школьного самоуправления может служить результат Муниципальной премии «Гордость ШГО», в 2018 году премии получили: Филатова Анастасия – «За активность», Рогожников Егор – «За высокие спортивные достижения», Машенькин Сергей «За творческие достижения». Все победители – обучающиеся нашей

школы. Нельзя не отметить и заслуги Пряничникова Александра – чемпиона мира по боевому самбо, ему так же вручена премия «Гордость ШГО».

Организация дополнительного образования

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право, достигать целей своего жизненного предназначения. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы НОО, ООО и СОО, способствует практическому применению умений и навыков детей, полученных в ОУ, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования. По окончании учебного года (апрель) руководители объединений и воспитанники представляют результаты своей деятельности в любой доступной форме.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественного партнёрства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качество и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлечённости детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семьи;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ различной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование.

В 2017-2018 учебном году по программам дополнительного образования работали следующие модули:

Художественно-эстетическое направление	«Дизайн-текстиль»
	«7 нот»
Физкультурно-спортивное направление	«Баскетбол»
	«Шаги к здоровью»
Социально-педагогическое	«ЮИД»

Руководители объединений дополнительного образования работали достаточно эффективно. Дети из хорового объединения «7 нот» являлись участниками всех школьных концертов, активность детей Ильиных Марины Валентиновны («Шаги к здоровью») так велика, что желающих ходить на данные занятия становится всё больше. Осолихина Елена Григорьевна («Дизайн – текстиль») готовится со своими воспитанниками принять участие в конкурсе «Юная модница» на следующий учебный год, создание коллекции дело не быстрое, весь прошлый учебный год девочки готовили экспонаты и надеемся, что очень достойно выступят.

Бессонов Андрей Владимирович со своими ребятами победили в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», это так же говорит об эффективности работы объединения «ЮИД». В новом учебном году начал работу новый модуль ДО «Школьное телевидение». Информацию о работе модулей ДО можно получить в системе «Навигатор» дополнительного образования для детей Свердловской области.

Работа школы с социокультурными ресурсами посёлка, социальное партнёрство

Социокультурная среда нашего посёлка представлена: ДДТ, ЦДК, ЦДБ, ЦБ, музыкальной школой, ДЮСШ. Нашими социальными партнёрами так же являются ГИБДД, Комитет по делам молодёжи. В течении всего учебного года мы активно взаимодействовали принимая участие в мероприятиях проводимых нашими социальными партнёрами.

Регулярно, не реже одного раза в неделю, обучающиеся начальной школы посещали библиотечные часы в Центральной детской библиотеке. Тематика классных часов очень разнообразная, в основном приурочена к юбилейным датам и государственным праздникам. Обучающиеся старших классов посещали тематические беседы в центральной библиотеке.

Тесное сотрудничество, уже на протяжении нескольких лет, установлено с Центральным домом культуры. Наши дети участвуют в таких мероприятиях как: «Тинейджер– Лидер», «Поэтическая тропинка», «Что? Где? Когда?», «Новогоднее представление», «Конкурсы чтецов» и т.д.

Стало традицией и наше участие в мероприятиях проводимых ДДТ. С домом творчества мы сотрудничаем особенно тесно в летний период, когда начинает свою работу летний оздоровительный лагерь. Детям очень нравится участвовать в игровых программах, своими руками делать различные поделки и даже заниматься скалолазанием. В течении учебного года наши обучающиеся являются активными участниками школы «Лидера» под эгидой РДШ. В 2018 году наши дети приняли участие в муниципальном конкурсе плакатов «Фабрика лозунгов» к 100-летию ВЛКСМ, заняв 1 и 2 места. 1 место у творческого коллектива в составе: Сусоровой Светланы (11а класс), Филатовой Анастасии и Шустиковой Ангелины (10 класс). 2 место занял обучающийся 8а класса Прохоров Антон.

Делегация нашей школы в составе 12 человек, приняла участие в соревнованиях по гиревому виду спорта, заняв немало призовых мест. Традиционно обучающиеся начальной школы принимают участие в муниципальном конкурсе «Экоколобок», средние и старшие в конкурсах ИЗО «STOP коррупция», «У войны не детское лицо».

В течение учебного года много мероприятий проводится и ДЮСШ, наше образовательное учреждение принимает участие во всех соревнованиях, самыми значимыми являются «Кросс наций», «Весёлые старты», «Пионербол», «Лыжня России», лыжные гонки, турнир по баскетболу, легкоатлетическая эстафета и др.

Регулярно нас посещают сотрудники правоохранительных органов. Мы организуем встречи в актовом зале школы, где дети получают информацию о негативных последствиях правонарушений и мерах их предотвращения. Обычно дети идут на контакт, задавая интересующие их вопросы, которые так же могут быть заданы анонимно. Достаточно эффективно проводится работа по профилактике ДТП, беседы (с сотрудниками ДПС), информационные фильмы и социальные ролики помогают детям быть грамотными пешеходами и велосипедистами, обучающиеся получают информацию о мерах наказания за совершенное правонарушение. Особенно это актуально в летний период, когда начинается пора каникул, у детей масса свободного времени и такие развлечения как скутер и велосипед становятся неотъемлемой частью их отдыха.

Взаимодействие с социальными партнёрами и использование социокультурных ресурсов является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса школы.

Сетевое взаимодействие с другими ОУ

Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями развито, к сожалению, слабо. С другими школами мы встречаемся в основном на муниципальных соревнованиях и конкурсах. Мы приглашаем наши филиалы к совместному участию в различных конкурсах, которые традиционно проводятся у нас, но по ряду причин (в первую очередь - транспортная) нам это не удаётся. Информлируем о жизни школы и приглашаем к сотрудничеству через социальную сеть «ВК», у нас есть своя группа, которая достаточно активна и пользуется спросом, в неё входят как обучающиеся нашей школы и выпускники, так и представители других школ ШГО.

Сетевое взаимодействие между школами и в первую очередь филиалами, мы планируем наладить в следующем учебном году т.к. понимаем, что это хороший воспитательный процесс сотрудничества, обмена опытом и совместного творчества.

Деятельность школьного методического объединения классных руководителей

В 2017 – 2018 учебном году работало 28 классных руководителей, в 2018-2019 учебном году 30.

Анализ и изучение их работы с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с детьми и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы, кроме классов коррекции, но степень активности классов разная. В этом заключается серьезная проблема мотивации детей на участие в различного рода мероприятиях.

В течение учебного года проведено четыре заседания методического объединения по темам:

1. «Планирование воспитательной работы на новый учебный год. Анализ работы прошлого года. Требования к структуре, содержанию, форме плана воспитательной работы».
2. «Методы воспитательной работы с детьми».
3. «Влияние социальных сетей на обучающихся».
4. «Буллинг в школе»
5. «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений в детско-молодёжной образовательной среде».

По результатам работы хочется отметить, что классные руководители проявляют активность, классы принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, показывая хорошую подготовку. Но следует продолжить работу в классных коллективах по проведению воспитательных мероприятий тематического характера. Так же не все классные руководители проводят тематические родительские собрания, главным образом они носят характер информирования родителей о текущих делах класса, успеваемости и т.п. Поэтому в следующем году есть над чем работать.

Результативность участия в творческих соревнованиях и конкурсах

Активность участия детей в соревнованиях и конкурсах различного уровня ежегодно увеличивается. Это говорит о том, что программа воспитания и социализации реализуется в полном объёме. В этом году учащиеся нашей школы приняли участие в Окружной и Областной военно- спортивной игре Зарница. Наши корреспонденты печатаются в Санкт-Петербургском молодёжном интернет-издании «Пять углов», мы приняли участие в трёх номинациях Всероссийского конкурса «Тайм Код». Выход на новые уровни делают детей ещё более активными, они начинают верить в себя, в свои силы, убеждаются, что они абсолютно конкурентно способны.

Если рассматривать динамику творческой активности обучающихся в сравнении с предыдущими годами, то она однозначно имеет тенденцию к росту. 100% участие классов во всех общешкольных мероприятиях, конкурсный отбор участников на муниципальные соревнования и конкурсы, желание работать в команде защищая честь школы. Многие дети подходят, предлагая свою помощь сами, некоторых приходится приглашать, но работают ребята с удовольствием и отдачей. Ставшее уже традиционным ШОУ «Минута Славы» с каждым годом становится всё более популярным, количество участников увеличивается, что так же говорит о творческой активности наших обучающихся.

Активность проявляется и в проведении спортивных мероприятий, это в первую очередь общешкольные турниры по футболу, баскетболу, биатлону. Участие в акциях разного уровня, посещение занятий у социальных партнёров.

То, что в нашей школе действительно активные дети и не просто активные, а настоящие лидеры говорит и тот факт, что 4 года подряд наши обучающиеся завоёвывают кубок «Школьный лидер года» и выезжают на областные лидерские сборы.

№	Мероприятия	Участники	Место
Окружной и Областной уровень			
1.	«Безопасное колесо» (область)	Воронцов Владимир Деменёв Евгений Ржанникова Анна Боровая Светлана	12 место (из 53 школ)
2.	Лыжные гонки (округ) 19 региональные соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийского чемпиона В.П. Веденина	Попов Александр (3км) Командный спринт 500м Попов Александр Азанова Анна	2 место 1 место
		Командный спринт 800 м Рогожников Егор 5 км	2 место
		Командный спринт 800м Рогожников Егор, Хомуськов Арсений	1 место
			1 место
3.	Окружная военно-спортивная игра «Зарница» г. Полевской	Пупышев Павел, Дудин Максим, Мухортов Александр, Хомуськов Арсений, Карпов Никита, Перин Тимофей, Рогожников Егор, Лобанов Данил, Азанова Анна, Урюпина Надежда	1 место
4.	Областная военно-спортивная игра «Зарница»	Тот же состав	
		Смотр строя и песни	1 место
		Физ.подготовка Эстафета «Лазерный биатлон»	2 место
		«Видео визитка» Общее	2место

			1 место 3 место
Муниципальный уровень			
1.	Турслёт	Спортивное ориентирование Полоса выживания Творческие конкурсы Общее	1 место (Дудин Максим, Азанова Анна, Рогожников Егор, Зырянова Светлана) 2 место Мухортов Александр, Хомуськов Арсений, Урюпина Надежда, Урюпина Вероника. 1 место 1 место
2.	Тинейджер «Лидер»	Миронова Анастасия, Болучевская Татьяна, Суетина Дарья, Ширяева Анастасия, Дерябина Алёна, Винокурова Анна, Милькова Екатерина	1 место
3.	Муниципальный конкурс «Школьный Лидер Года»	Сяплина Мария	1 место
4.	«Зарница»	«Смотр строя и песни» «Эстафета» «Боевой листок» Общее за все конкурсы	2 место 2 место 1 место 1 место
5.	Баскетбол	<u>Средняя группа</u> Девушки <u>Старшая группа</u> Юноши	2 2
6.	Шахматный турнир	<u>Младшая группа:</u> Ширяев М., Иванов А., Абасов Е. <u>Старшая группа:</u> Рожнёв Дмитрий, Нигматзянов Сергей, Кириллов Александр	1 место 2 место

7.	Конкурс рисунков «У войны не детское лицо»	Пономарёв Матвей Ларионова Мария	1 место 3 место
8.	«Экоколобок»	4-ые классы	2 место
9.	Открытое первенство по лыжным гонкам памяти Н.Матафонова	Рогожников Егор Азанова Анна ХомуськовАрсений Болучевский Антон Плешивых Тимофей	1 место 1 место 2 место 5 место 2 место
10.	Пионербол	Команда школы 6-7 классы	2 место
11.	«STOP Коррупция» конкурс рисунков	Пехташева Мария Азанов Егор	1 место 2 место
12.	«Безопасное колесо»	Деменёв Евгений Воронцов Владимир Ржанникова Анна Боровая Светлана	1 место
13.	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	Пономарёв Матвей Аниськин Антон Пехташев Роман Свириденко Эдуард	1 место 2 место 1 место 2 место
14.	Конкурс «Поэтическая тропинка»	Луканина Ирина Плешивых Вера Максунова Полина Пехташева Мария 4а речевой хор Останин Дмитрий	3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место
15.	Молодёжная премия «Гордость ШГО»	Филатова Анастасия Машенькин Сергей Пряничников Александр Рогожников Егор	
Школьный уровень (основные)			
1.	Турнир по мини - футболу	<u>5-6 классы:</u> 6а 6б 5а <u>7-8 классы</u> 7а 8б 8а <u>9-11 классы</u> 9б 11 9а	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
2.	«Турслёт»	<u>5-ые классы:</u> 5б 5а 5в <u>6-7 классы:</u> 6б 7а	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место

		7б 8-10 классы: 10б 9а 9б	3 место 1 место 2 место 3 место
4.	Конкурс военно-патриотической песни	5-6 классы: 5а 5б 7-8 классы: 7б 6б 7а 9-11 классы: 11 9а 10а	1 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
5.	Смотр Строя и Песни	2а, 3а, 4А. 6а. 7б, 10 Лучшие командиры: Бутаков Владислав, Клевакин Сергей, Пупышев Павел, Черепков Савелий	1 место
6.	Общешкольный конкурс «Минута Славы»	- Аристов Анатолий (вокал – песня «Фаназёр»); - Фомин Павел (вокал, гитара); - Харитоновна София (ИЗО); - 4б (песня): Перина Арина, Колташева Аня, Пряничникова Ксюша, Третьякова Даша.; - 8а (танец): Дерябина Алёна, Винокурова Аня, Мезенина Лиза - Бушуев Юрий (кубик - Рубика); - Фомина Анна (фото); - Шаламова Екатерина (танец); - Миронова Анастасия (танец на пуантах); - Никита Попов («Батарейка»); - 1б и 1а (вокал)	Победитель
7.	Сбор макулатуры	2а и 4а (605 кг), 5б (127 кг); 3в (285 кг), 8а (96 кг);	1 место 2 место

		4б (247 кг), 6а (51 кг).	3 место
--	--	---	---------

Получение знаков ГТО 2-11 классы декабрь 2018 г.

№ п/п	Класс	Всего учащиеся в классе	Приняли участие в ГТО	Из них девочек	Выполнили все упражнения	Выполнили на знак ГТО (всего)	Из них золотой знак	Из них серебряный знак	Из них бронзовый знак
1	2а	25	24	15	14	11	2	4	5
2	2б	25	24	14	16	9	3	4	2
3	2в	23	21	10	14	12	1	6	5
4	3а	27	24	10	16	14	5	6	3
5	3б	23	23	13	18	14	2	5	7
6	4а	24	21	10	16	12	2	3	7
7	4б	21	19	4	14	14	5	5	4
8	4в	22	20	12	16	13	5	7	1
9	4г	16	15	5	11	8	2	3	3
10	5а	23	23	13	20	13	1	7	5
11	5б	24	24	10	19	10	1	5	4
12	5в	19	19	9	15	8	0	6	2
13	6а	27	27	10	24	9	1	6	2
14	6б	27	27	12	21	14	3	8	3
15	7а	23	21	8	16	8	1	6	1
16	7б	24	22	8	17	11	2	5	4
17	8а	23	22	10	15	11	0	9	2
18	8б	23	23	10	13	12	1	5	6
19	9а	20	20	10	15	14	1	9	4
20	9б	20	20	10	14	11	1	6	4
21	9в	20	18	3	14	11	1	9	1
22	10а	16	15	8	14	7	2	3	2
23	10б	14	13	10	9	7	0	3	4
24	11	18	18	9	11	8	2	2	4
	Всего:	527	503	233	372	261	44	132	85

Занятость обучающихся школы в каникулярное время, организация летнего отдыха детей

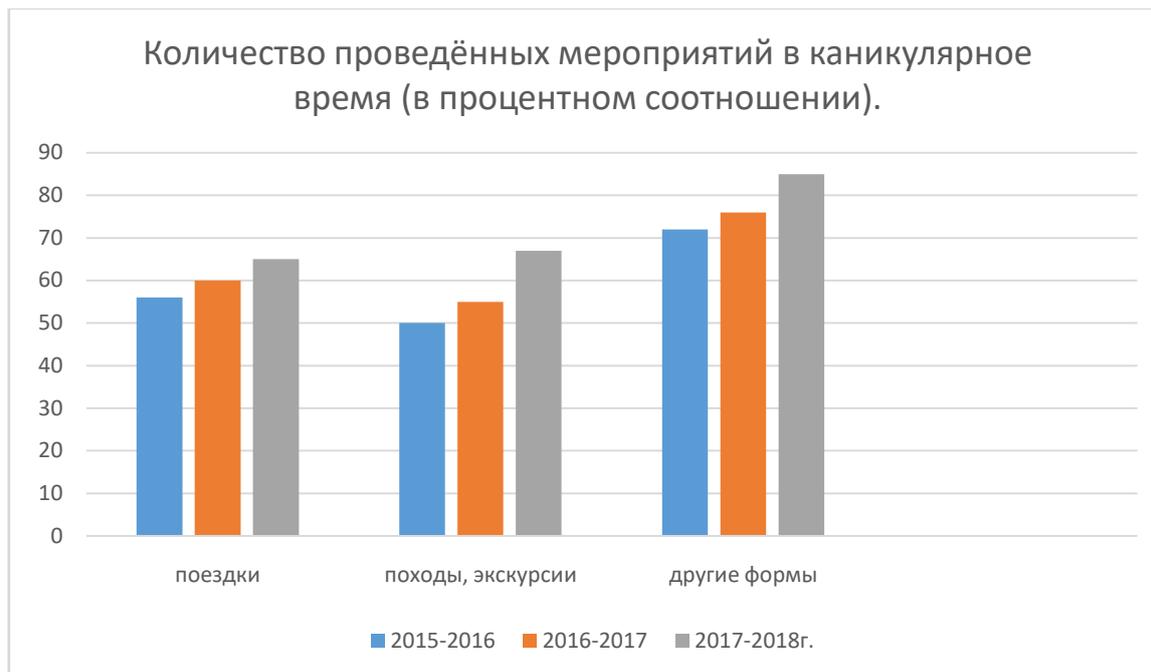
Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений.

Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул.

Во время коротких осенних, зимних и весенних каникул, классные руководители планируют походы одного дня, экскурсии, поездки или просто классные вечеринки. Самый яркий отдых, конечно, проходит во время зимних каникул, катание на буранах, бубликах, ледянках, лыжах – любимое развлечение как наших детей, так и взрослых.

Проанализировав диаграмму можно увидеть небольшой, но главный рост активности во время каникул со стороны детей и конечно же классных руководителей. Хочется отметить, что некоторые наши классные руководители имеют практику организации отдыха с детьми

совместной с родителями. И самое главное, они сохраняют и совершенствуют ее с годами, применяя накопленный опыт с новыми классными коллективами.



Лето – это пора отдыха детей в первую очередь в летних оздоровительных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами.

Летний оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от назидательной, дидактической школьной деятельности.

Лагерь даёт возможность каждому ребёнку раскрыться, проявить себя в интересующей его сфере деятельности, побороть свои комплексы.

Детский лагерь является частью социальной среды, дети имеют возможность общения и активной деятельности с социальными партнёрами: ДДТ, ДЮСШ, ДК. Во время лагерной смены организованы экскурсии в музей истории ШГО отделение полиции, пожарную часть. Мы стараемся организовать досуг детей таким образом, чтобы им было интересно, весело, познавательно, полезно, главное, чтобы дети хотели снова вернуться в лагерь.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический состав школы, вожатые (обучающиеся старших классов).

Цель: Создать благоприятные условия для личностного роста ребёнка, расширения кругозора и приобретения им положительного социального опыта.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 1 лагерной смены **21** рабочий день.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря представляет тематический период, который включает в себя ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Это могут быть и знаменательные даты, празднование которых выпадает на смену, и сюжетно-ролевые и развивающие игры. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Здравствуй, лагерь!»

Включению в игру и ее поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки. Каждый отряд вместе со своими вожатыми придумывает название, девиз, символику и создает свой уголок. Так же выбирают командира отряда.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление

- Художественно – эстетическое направление

- Трудовая деятельность

- Физкультурно-оздоровительная деятельность

- Патриотическое направление

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

В начале смены дети становятся РАДУЖАТАМИ, жителями лагеря «Радужный», каждый ребёнок, воспитатели, вожатые – получают косыночки цвета радуги, которая является отличительным элементом причастности к нашему лагерю.

В течение смены ребята зарабатывают звезды в отрядный зачёт. Каждый день пребывания на новой станции, отрядам, выдается задание, за выполнение которого они в той же форме награждаются звездой.

В течение всей смены ребята веселятся, учатся чему-то новому, делятся личным опытом, открывают для себя что-то не обычное и интересное, а вожатые и сотрудники лагеря им в этом помогают.

В последние дни, подводятся итоги и награждение.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и

воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на 3 уровнях:

- Массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. д.);
- Групповом (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые, шоу - программы, тренинги и т.д.);
- Индивидуальном (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, кружковая деятельность и т.д.).

У нашего лагеря есть свой сайт, на котором можно посмотреть нормативные документы, расписание на каждый день, воспитателей, увидеть фотографии дня и видео материалы. Мы считаем, что это очень удобно в первую очередь для родителей.

В летний период времени особое внимание стараемся уделять детям «группы риска», на начало летнего периода у нас было таковых 12. Трое в июне побывали на сплаве, один трудоустроен, остальные 8 человек находились дома. Классные руководители, социальный педагог совместно с сотрудниками детской комнаты полиции контролируют данные семьи.

В летнем трудовом лагере в этом году было трудоустроено 10 подростков, все они работали вожатыми в летнем оздоровительном лагере «Радужный».

5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В 2018 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 42 штатных педагога (включая педагога - психолога). К работе в течение учебного года привлекались 3 совместителя (учителя физической культуры А.А. Дергунов и И.Н. Козлов, учитель химии Е. Н. Пугачева).

Педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована на 100%.

С высшим образованием в школе работает 35 педагога (83%), из них 34 педагога (81%) с высшим педагогическим образованием. Со средним профессиональным образованием 7 педагогов (17%), из них 6 (14%) со средним педагогическим образованием. Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ к уровню образования работников образовательной организации два педагога обучаются заочно в УрГПУ по своим специальностям.

В соответствии с требованием ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ аттестованы 39 педагогов (93%). В школе созданы нормативно-правовые условия прохождения аттестации. Аттестация педагогов проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276). Согласно Порядку аттестации, в школе разработано Положение о школьной аттестационной комиссии с целью организации аттестации педагогов на установление соответствия занимаемой должности. Педагоги своевременно ознакомлены с Положением о порядке аттестации педагогических работников. Заявления аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории и планы прохождения аттестации были поданы в установленные сроки, аттестационные группы были сформированы с учетом пожеланий аттестующихся и в соответствии с Банком экспертов аттестации.

На высшую квалификационную категорию аттестованы 3 педагога, что составляет 7%. На первую квалификационную категорию аттестовано 25 педагогов (60%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 11 педагогов (26%). 3 педагога не проходили процедуру аттестации (7%). Из них 1 педагог является молодым специалистом, два – вновь пришедшие на работу в школу. Их аттестация запланирована на 2019 год.

	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	39 педагогов 1 директор 2 заместителя (УВР, ВР) Всего 42	100% укомплектованность
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	3 (с директором)	8% (от 39) (7% от 42, с руководителями)
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	23 (25 с замами по УРВ и ВР)	59 % (от 39) (60% от 42 с руководителями)
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	11	28% (от 39) (26% от 42 с руководителями)
Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС (курсы)	39 (без руководителей) 43 (с руководителями)	100% 100%

Характеристика педагогического состава по стажу

В ОУ количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 6 человек (14%). Количество педагогов со стажем до 2 лет - 1 (2%), со стажем работы 5 – 10 лет 5 педагогов (12%), со стажем работы 10 – 20 лет – 6 педагогов (14%), со стажем работы более 20 лет – 25 педагогов (60%), при этом педагогов со стажем работы более 30 лет 7 человек (17%). Увеличивается доля педагогов со стажем работы более 20 лет. Если рассматривать возрастной ценз, то можно отметить снижение числа педагогов старше 55 лет (7 человек – 17%) за счет ушедших на пенсию по возрасту. Количество молодежи до 30 лет – 5 человек (14%). За предыдущие два года в школу не пришло ни одного молодого специалиста.

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
42 (с рук)	1	5	5	6	25	35(83%)	7 (17%)	2
39 (без рук)	1	5	5	6	22	32(76%)	7 (17%)	2

Кадровый состав и уровень квалификации педагогов позволяют эффективно решать задачи реализации основных образовательных программ.

6. Научно - методическая работа с педагогами

Одним из путей повышения профессионализма педагогов является **курсовая подготовка** педагогов. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, педагоги обязаны пройти курсовую подготовку 1 раз в 3 года. В школе ведется мониторинг курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя систематически повышают свой уровень профессионализма через посещение курсов.

Годы	Всего педагогов	Прошли курсы	%
2015 - 2016	42	29	69
2016 - 2017	42	32	76
2017 - 2018	42	29	69

В соответствии с требованиями законодательства 42 педагога (100%) прошли курсовую подготовку в течение 3 лет. Динамика примерного распределения по темам курсовой подготовки представлена в таблице 1.

(Примерное, поскольку некоторые педагоги (по плану УО) посетили курсы по двум темам и более).

Направление	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
ФГОС	7	8	10
По предмету	16	18	11
Эксперты ОГЭ	3	3	5
руководители	3	3	5

Обмен опытом по вопросам реализации ФГОС общего образования с коллегами Западного управленческого округа хорошо зарекомендовал себя как способ повышения мотивации педагогического труда, стимулом для поиска новых форм работы и организации деятельности. Второй год педагоги школы плодотворно принимают участие в региональных семинарах, проводимых МАОУ СОШ № 54 г. Новоуральска. Тематика семинаров 2018 года - «Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании школьных дисциплин», была актуальна для педагогов обществоведческих дисциплин и английского языка, естественнонаучных предметов и технологии, учителей ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ. В общей сложности 3 семинара (в феврале, марте и апреле) посетили 12 педагогов, в том числе 5 педагогов филиалов школы.

В итоге, число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию, остается стабильным. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены. В школе созданы условия для роста профессионализма педагога.

Однако наметилась тенденция к безразличному отношению учителей к росту своей профессиональной компетенции. Следовательно, для развития мотивации совершенствования профессионального мастерства и удовлетворения образовательных потребностей сотрудников ОУ, необходимо продолжить работу, используя возможности самого ОУ.

Основной задачей, сформулированной в результате анализа **работы ШМО школы** в прошлом учебном году, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства педагогов, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, как основа повышения качества обучения на основе деятельностных технологий обучения в ходе реализации ФГОС общего образования.

В школе работает 5 методических объединения учителей. Это методические объединения учителей естественно – математического цикла (руководитель Попова Т.А.), ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Илькина Н.Р.), ШМО учителей начальных классов (руководитель Рыбникова Н.П.), учителей технологии, физкультуры и ОБЖ (руководитель Ильиных М.В.), коррекционного обучения (руководитель Углова И.А.).

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- развития познавательного интереса и творческих способностей учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка к итоговой аттестации;
- развитие и мониторинг УУД;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

На заседаниях методических объединений также рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, проводился анализ контрольных работ, планировались пути устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Сравнивая содержание работы и динамику результативности методических объединений за последние годы можно отметить работу ШМО учителей русского языка, начальных классов. Для данных объединений характерны следующие черты:

- своевременное и качественное предоставление рабочих программ и тематического планирования, качественная подготовка методических материалов, своевременное предоставление отчетности;
- совершенствование урочной системы через внедрение технологий деятельностного типа;
- слаженная организация работы;
- активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году 6 педагогов школы осуществляли руководство муниципальными методическими объединениями педагогов Шалинского городского округа. Это И.И. Коллякова, руководитель ММО учителей русского языка и литературы, Н.П. Рыбникова, руководитель ММО учителей начальных классов, Е.Л. Зверева, руководитель ММО физкультуры; Осолихина Е.Г., руководитель ММО технологии; Г.А. Белослудцева, руководитель ММО физики; В.В. Бочарникова, руководитель ММО учителей коррекционных классов.

Экспертная деятельность педагогов школы выразилась в участии в работе территориальных представительств региональных предметных комиссий (8 учителей - 19%). Эксперты 2018 года - Коллякова И.И., учитель русского языка и литературы, Попова Т.А., Пирогова Л.П., Шамарина Н.А. – учителя математики, Белослудцева Г.А., учитель физики, Шатрабаева Е.А., учитель биологии, Мехдиева Н.И., учитель истории и обществознания, Мозговая Л.В., учитель географии.

14 педагогов школы входит в областной банк экспертов для проведения экспертизы результатов практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников (33%).

Созданы условия для **предъявления результатов** профессиональной деятельности педагогов. Ежегодно педагоги школы принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

В 2017 – 2018 учебном году в конкурсе приняли участие педагоги школы Кузнецова И.В., учитель начальных классов и Осолихина Е.Г., учитель технологии. По итогам конкурса Осолихина Е.Г. стала призером, заняв 2 место.

В феврале 2018 года педагоги начальной школы провели кустовой семинар, где обобщили и предъявили педагогический опыт по проблемам повышения мотивации учения, применения деятельностных технологий обучения. Открытые уроки для коллег провели учителя

Винокурова А.В. (2б класс) и Нефедова Н.В. (1в класс). Педагоги Антипина Е.бА.(3а класс) и Карпова О.б В. (3в класс) провели мастер – класс по теме «Смысловое чтение - работа с притчами на уроках литературного чтения».

В марте, под руководством директора школы Шешениной Ю. В., зам. директора по УВР Белослудцева Г. А., зам директора по ВР Нестерова Н. А., зам директора по НМР Леонтьева О.А. и педагоги Путилова Е.А., Винокурова А.В, и Зверева Е. Л. приняли участие в работе кустового методического дня «Воспитание духовно – нравственных качеств личности через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС общего образования» в филиале «Илимская ООШ».

С целью создания условий для развития профессиональных компетенций педагогов как условия повышения качества обучения, поддержки и содействия активному внедрению в практику лучшего педагогического опыта воспитательной и образовательной деятельности школы в условиях реализации воспитательной стратегии ФГОС общего образования, педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе воспитательно – образовательных проектов в рамках Муниципальных педагогических чтений.

Под руководством зам. директора по УВР Бочарниковой В.В. и зам. директора по ВР Нестеровой Н.А. педагогами школы был создан проект «Учение с увлечением», объединивший и представивший все формы урочной и внеурочной деятельности обучающихся школы для качественной реализации образовательных программ общего образования на всех уровнях обучения. В рамках проекта, 6 педагогов МБОУ «Шалинская СОШ № 45» (Карпова О.В., Кузнецова И.В., Рыбникова Н.П., Шатрабаева Е.А., Ильиных М.В., Нестерова Н.А.), 2 педагога филиала «Сылвинская СОШ» (Курдюков М.Н., Гилев В.В.) и 5 педагогов филиала «Илимская ООШ» (Сафонова Н. Г., Сарафанова Н.В., Демина Н.И., Холдеенко О. П., Волегова Т.В.) представили мастер – классы по программам внеурочной деятельности. Зам. директора по ВР Нестерова Н.А. представила формы ученического самоуправления и творческой активности – школьное телевидение.

По итогам года можно сделать вывод о том, что работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечается высокая активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. *В следующем учебном году в работе необходимо обратить внимание на умения в технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и анализ их результативности.*

Реализуя АООП обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 100% педагогов, работающих в коррекционных классах, прошли курсы повышения квалификации. Растет число педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, которые прошли курсы повышения квалификации (21 человек – 50%). Курсы по вопросам организации деятельности школьного психолога прошла педагог - психолог школы Попкова Л. Ю. Выстроена работа школьного психолога – медико – педагогического консилиума для организации сопровождения детей учителем - логопедом и педагогом - психологом в рамках реализации рекомендаций ПМПК.

С целью совершенствования методических условий для обучения детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зам. директора по НМР Бочарникова В.В. посетила семинар ГБОУ Свердловской области «Центр психолога – медико – социального сопровождения «Речевой центр» по темам «Особенности разработки и реализации индивидуальной АООП освоения начального уровня образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра» (февраль 2018 г.). Учитель – логопед Углова И.А., учитель коррекционного класса, посетила семинар Министерства общего и профессионального образования Свердловской области совместно с АНО «Открытый город» по теме «Особенности и эффективность инклюзивных групповых и индивидуальных занятий с детьми с аутизмом» (ноябрь 2017г.). В мае там же приняла участие в заседании Ассоциации логопедов Свердловской области «Реализация междисциплинарного подхода в коррекции тяжелых нарушений речи». *В следующем учебном году стоит задача создания мониторинга базовых учебных действий обучающихся*

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обеспечение уровня обученности и воспитанности учащихся данной категории соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей.

Росту профессионального мастерства педагога способствует своевременное ознакомление с современными направлениями развития образования в регионе и России.

Ежегодно, в январе педагоги школы принимают участие в работе Конгресса учителей в Уральском Федеральном Университете. В работе VIII Конгресса «Проекты, олимпиады и конкурсы как фактор развития одаренности школьников» приняли участие директор школы Ю.В. Шешенина и зам. директора по НМР Бочарникова В.В., а также коллеги из филиалов. В апреле 2018 года учителя географии Мозговая Л.В. и Нестерова Н.А. посетили межрегиональную конференцию, проводимую ГАОУ ДПО СО «ИРО» и корпорацией «Русский учебник», «Образовательные практики в школьной географии как форма деятельности ученика, направленная на формирование ключевых компетенций» в г. Екатеринбург.

В мае 2018 года педагог - психолог школы Попкова Л.Ю. приняла участие в V Всероссийской научно – практической конференции Телефон доверия «Телефон доверия: технологии профилактики рискованного поведения детей и подростков» в ФГАОУ ВПО РГППУ.

Педагоги школы не первый год принимают участие во Всероссийских форумах и конференциях.

27 – 29 марта 2018 года директор школы Ю.В. Шешенина, зам. директора по НМР Леонтьева О.А., учитель начальных классов филиала «Сылвинская СОШ» Шатрабаева И.А. приняли участие в 9 Конференции Лидеров образования, проводимой на базе МБОУ «Гимназия № 5», г. Екатеринбург АНО «Центр развития молодёжи». Тема Конференции: «Новые направления педагогики: инженерная педагогика, игропедагогика, театральная педагогика...».

14 – 15 мая директор школы Ю.В. Шешенина, зам. директора по НМР Леонтьева О.А., а также педагоги филиалов Аронова Т.В., Кириллова Г.Д., Сарафанова Н.В. приняли участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» в ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи» на базе ГАОУ ДО СО «Дворец молодежи».

Подводя итог можно сказать, что учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности, заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Задачами школы на новый учебный год являются:

- создавать условия для развития мотивации совершенствования профессионального мастерства через развитие умений в технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности;
- совершенствовать систему отслеживания результатов деятельности педагогических работников;
- развивать условия обобщения и предъявления педагогического опыта.

7. Учебно – методическое, библиотечно – информационное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в 2 зданиях: новый трехэтажный учебный корпус (сдан в эксплуатацию в 2007 году) и старое здание школы (постройка 1959 года). В новом здании обучаются с 5 по 11 класс, в старом здании школы обучаются дети начальных и коррекционных классов. Здания соединены тёплым переходом.

В школе 35 учебных кабинетов: 10 кабинетов начальной школы, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики, актовый зал на 170 посадочных мест, тренажёрный зал, два спортивных зала, 2 лингафонных кабинета английского и немецкого языка, 3 кабинета технологии (с учётом мастерских по обработке дерева и металла, ткани и пищевых продуктов). Школа имеет столовую на 100 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается медицинским работником, закрепленным за школой органом здравоохранением. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский работник проводит лечебно - профилактических мероприятия, несёт ответственность за соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания, контролирует соблюдение рационального режима учебной и вне учебной деятельности обучающихся.

Организация питания осуществляется школой самостоятельно в специально отведенном для этого помещении. Фактический результат охвата горячим питанием на 31.12.2018 г. составляет 92%.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. В здании школы установлены водомерные счётчики, имеются 1 – тарифные электрические счётчики.

В 2018 году во всех зданиях были проведены работы по испытанию электропроводки, молниезащиты здания, кабелей, петли «фаза-нуль», защитных устройств в кабинетах (мастерских по обработке дерева и металла, обработке ткани и кулинарии), в школьной столовой. Проведен текущий косметический ремонт спортивного зала основного здания, тренажёрного зала, медицинского и зубного кабинетов, столовой, учебных кабинетов, туалетных комнат основного здания, потолков здания начальной школы, лестничной площадки начальной школы, подвального помещения.

Школа имеет свой стадион, на игровой площадке перед школой установлены спортивные комплексы «Радуга» и «Спортивный мир».

Благоустройство стадиона проходит силами учащихся (разметка, покраска снарядов, подсыпка беговой дорожки). Зимой на стадионе проходят уроки физкультуры по лыжной подготовке. На стадионе имеется волейбольная и баскетбольная площадка, футбольное поле, различные гимнастические снаряды. Площадка перед школой имеет разметку для проведения соревнований «Безопасное колесо».

В школе имеется 2 компьютерных класса, включающих 26 рабочих мест (компьютеры с процессорами типа Intel), оборудованные специализированные кабинеты биологии, физики, химии и профориентации.

Всего в образовательном процессе используется:

- компьютеров - 120
- интерактивных досок - 16
- мобильных классов - 5
- мультимедийных проекторов - 41
- телевизоров - 18
- МФУ - 35
- видеоплееров - 16
- музыкальных центров - 15
- моноблоков - 4
- документ камер - 16

-3D принтеров - 1

-3D сканеров - 1

Школа подключена к сети Интернет, включающая компьютерные классы (26 компьютеров). Всего локальная сеть объединяет 72 компьютера, что позволяет обеспечить плановый доступ учащихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет при условии контентной фильтрации и использования лицензионного программного обеспечения.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует сайт школы, с периодичностью обновления не реже 1 раза в неделю. Основная функция школьного сайта – это обеспечение информационной открытости школы. Сайт представляет педагогической, ученической и родительской общественности полную и активную информацию, новости, объявления, конкурсы, олимпиады и т.д.

В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы: видео - и аудиокассеты, CD-диски, слайды, книги. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе:

В школе оборудован библиотечно-информационный центр, который имеет абонементную и читальную зоны, оборудовано рабочее место библиотекаря и места для работы посетителей.

Техническое оснащение:

- *рабочее место библиотекаря*: компьютер, принтер, МФУ;

- *места для работы посетителей*: 3 компьютерных стола, 3 компьютера, МФУ, 12 столов для читателей. Компьютеры подключены к Интернет и имеют выход в школьную локальную сеть; проектор, экран.

В библиотеке оформлен стенд с обновляющимися 1-2 раза в месяц разделами – «За строкой учебника», «Информационные материалы», «Памятные даты», «Книги – юбиляры».

В течение года оформляются книжные выставки «Юбилей» к наиболее значимым датам. Работают книжные полки «Книга ищет читателя», Сказки зарубежных писателей, Сказки русских писателей, Фольклор, Уроки доброты, Ваши помощники и др. Оформляются предметные выставки по учебным предметам астрономия, физика, математика, биология

Для первых классов проводится экскурсия в библиотеку, первоклассники на празднике «Прощание с азбукой» получают приглашение в библиотеку и памятку юного читателя о правилах обращения с книгой. Каждый месяц проводятся библиотечные уроки на разные темы, знакомство с периодическими изданиями детских журналов.

Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образовательного процесса.

В 2018 году было приобретено 1371 шт. учебников на общую сумму 591 644,30 руб. обеспеченность учебниками составляет 100%.

За 2018 год в МБОУ «Шалинская СОШ № 45»

1. Заключен МК на оказание услуг по осуществлению пассажирских перевозок детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей на период с 12.02.2018 по 12.07.2018г на сумму 60168 рублей-12 человек, В т.т 5 человек - в филиале Чусовская СОШ, 1 человек филиале Илимская ООШ, 3 человека Сылвинская СОШ, 3 человека МБОУ Шалинская СОШ № 45 и на период с 01.09.2018 по 31.12.2018 на сумму 52 145,60 рублей-13 человек

2. Проведены электротехнические услуги по проведению испытаний и измерений параметров электрооборудования, электроустановок, электрических сетей на сумму 50 000 рублей договор 23.676/18-и от 22.06.2018г

3. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 58 200 рублей . договор 73 от 26.06.2018г Первоуральское ВДПО

4. Приобретены путевки в количестве 13 шт в санаторий-профилакторий «Лесная сказка» на сумму 393 600 рублей

5. Приобретены путевки в детскую санаторно-курортную организацию санаторий-профилакторий «Дюжонок» В количестве 79 шт на сумму 1 861 759,80 рублей.

6. Приобретены путевки в загородно- оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Дружных» Краснодарский край п.Кабардинка 31 путевка на сумму 793 600 рублей

7. Проведена разработка проектно- сметной документации, обеспечивающее мероприятия по оборудованию спортивной площадки на сумму 398 425,29 руб. Договор 20-П/18 от 02.07.2018

8. Проведены инженерно-геодезические изыскания для обеспечения мероприятий по оборудованию спортивной площадки на сумму 99 985,73 руб . договор 18-П/18 от 02.07.2018г

9. Проведены инженерно-экологические испытания для обеспечения мероприятий по оборудованию спортивной площадки на сумму 99 894,47 руб. Договор 19-П/18 от 02.07.2018.

10. Проведены инженерно- геологические мероприятия для обеспечения мероприятий по оборудованию спортивной площадки на сумму 99 749,63 руб. Договор 17-П/18 от 02.07.2018

11. Проведен комплекс работ по специальной оценке условий труда на сумму 106 000 рублей. Договор 1200/2018/СОУТ от 01.06.2018г

12. Выполнены работы по ремонту ограждения лестничных маршей на сумму 130 825,22 руб договор 01-09 от 03.09.2018

13. Выполнены работы по ремонту ограждения школы на сумму 199 867,73 руб. Договор 01-05 от 03.05.2018г

14. Проведен летний лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков. Стоимость путевки 3128 рублей, продолжительность смены 21 день. Всего 57 детей в т.ч. 12 человек бесплатно (льготники) 38 человек за 20%(625,60 руб) 7 человек платно (100%-3128 руб) Всего израсходовано 178 296 рублей.

15. В рамках Плана ФХД заключены договоры на питание, обслуживание ПС, на коммунальные услуги т пр.

Приобретение ОС

Наименование	Стоимость
МФУ Куосера М 2540	23750
Системный блок	32200
Проектор EPSON	33400
Компьютер в сборе intel Core ASUS (Процессор+монитор+клав,мышь, фильтр питания)	36850
Компьютер в сборе Intel Core ASUS (процесор+монитор+клав, мышь, фильтр питания)	34150
Квадрокоптер	30 000,00
МФУ принтер	27800
Видеокамеры, монитор, жесткие диски, видеорегистратор.	53139,00

Социальная активность и внешние связи ОУ

В своей деятельности школа стремится к партнёрскому характеру взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Нашими социальными партнёрами являются:

- Центральный дом культуры
- Центральная детская библиотека
- Музыкальная школа
- Детско – юношеская спортивная школа
- Музей истории Шалинского района
- МБОУ ДОД Дом детского творчества
- Территориальная избирательная комиссия
- Комитет по спорту, физической культуре и молодёжной политике администрации Шалинского городского округа

Для организации внеурочной деятельности в школе заключены договора о сотрудничестве: с ДЮСШ и МБОУ ДОД Дом детского творчества.