Утвержден приказом от 17.04.2020 г. № 130 - ОД

**Отчёт о результатах самообследования**

**МБОУ «Шалинская СОШ № 45»**

**за 2019 год**

**Аналитическая часть**

 Самообследование МБОУ «Шалинская СОШ № 45» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г.).

 Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный 2019 год. Отчёт представляет собой аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОО.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45»**Сокращенное наименование:** МБОУ «Шалинская СОШ № 45»  |
| Адрес | 623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Энгельса, 54  |
| Телефон | 8 (34358) 2 – 24 - 16 |
| Факс | 8 (34358) 2 – 28 - 18 |
| Е-mail | shal.school45@mail.ru |
| Сайт школы | sc45shal96.jumpa.ru |
| Учредитель ОУ | Управление образованием Шалинского городского округа |
| ФИО руководителя образовательного учреждения | Шешенина Юлия Викторовна |
| ФИО заместителей руководителя по направлениям | Белослудцева Галина Александровна – УВРЛеонтьева Ольга Александровна - НМРНестерова Наталия Аркадьевна - ВРГилёва Наталья Михайловна – АХЧПопкова Елена Семёновна – главный бухгалтер |
| Совет школы | Председатель Совета школы – Воронцов Иван Николаевич |
| Лицензия | Регистрационный №19670 от 30.03.2018 г.Серия 66 Л01 № 0006465Срок действия лицензии - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 9453 от 18 мая 2018 г.Серия 66А01 № 0002045Действительно по 15 марта 2024г. |
| Устав школы | Утвержден Постановлением Управления образованием ШГО от 11.12.2017 г. № 34 |
| Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции | Серия 66 № 0006662283 |
| Регистрация в Едином государственном реестре | Регистрационный номер 1026601507305 от 23.09. 2011 г. |
| Образовательные программы | Школа реализует общеобразовательные программы:Основные образовательные программы* начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
* основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
* среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
* АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (нормативный срок освоения – 9 лет).

Дополнительного образования детей и взрослых  |
| Число смен | Одна |

 МБОУ «Шалинская СОШ № 45» расположена в центральной части посёлка городского типа Шаля, рядом находится центральная городская больница, учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», детский сад № 1 «Рябинка».

Микрорайон МБОУ «Шалинская СОШ № 45» охватывает **45 улиц** п. Шаля, п.Бизь, п.Юрмыс.

 По архивным данным установлено, что Шалинская семилетняя школа была открыта **в 1936 году.** Позже старое здание школы много лет функционировало как детский сад «Рябинка». В январе 1940 года школа стала десятилеткой и в грозном 1943 сделала свой первый выпуск десятиклассников под руководством директора школы Панова Виктора Михайловича.

В 1961 году было построено 2 – этажное каменное здание школы, а в 1978 году – здание интерната, который перестал функционировать в 2010 году.

 В 2007 году построено 3 – этажное здание новой школы. В 2011 году на основании Постановления Главы Шалинского городского округа от 27.06.2011 года № 492 «О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» произошла реорганизация Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» путём присоединения к ней:

- Муниципального общеобразовательного учреждения «Сылвинская средняя общеобразовательная школа»

- Муниципального общеобразовательного учреждения «Чусовская средняя общеобразовательная школа № 14»

- Муниципального общеобразовательного учреждения «Илимская основная общеобразовательная школа»

С образованием на её основе филиалов:

- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Сылвинская СОШ»

- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ № 14»

- филиал МКОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Илимская ООШ»

 Постановлением Администрации Шалинского городского округа от 02.09.2011 года № 678 «Об изменении типа муниципальных общеобразовательных учреждений Шалинского городского округа» изменён тип Муниципального общеобразовательного учреждения «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» и наша школа переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шалинского городского округа «Шалинская средняя общеобразовательная школа № 45» с сохранением основных целей деятельности и предельной штатной численности.

***В соответствии с Постановлением Управления образованием ШГО от 30.10.2017 года № 20 «Об изменении типа существующих муниципальных казённых образовательных учреждений Шалинского городского округа» с 01.01.2018 года изменён тип ОУ с казённого на бюджетное.***

1. **Оценка системы управления организацией**

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Деятельность указанных коллегиальных органов управления Школой регламентируется соответствующими локальными актами Школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Cовет Школы | Рассматривает и согласовывает локальные акты, отнесённые к компетенции совета Школы;Вносит предложения в части:* изменений и дополнений в Устав Школы;
* материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств);
* создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
* мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
* мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
* организации работы Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Школы;
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
|  |  |

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

* учителей естественно – математического цикла
* учителей гуманитарного цикла
* учителей начальных классов
* учителей технологии, физкультуры и ОБЖ

 В целях учета мнения обучающихся в Школе действует ученический совет «Лидер».

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Данные о составе администрации ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалиф. категория |
| Шешенина Юлия Викторовна | директор | 10 | высшее  | высшая |
| Белослудцева Галина Александровна | заместитель директора по УВР | 15 | высшее | первая |
| Нестерова Наталия Аркадьевна | заместитель директора по ВР | 15 | высшее  | первая |
| Леонтьева Ольга Александровна | заместитель директора по НМР | 2 | высшее | высшая |
| Гилёва Наталья Михайловна | заместитель директора по АХЧ | 15 | средне – спец. |  |
| Попкова Елена Семёновна | главный бухгалтер | 14 | высшее |  |

1. **Оценка образовательной деятельности**

**Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 10 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;

Среднее общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

(1-4) кор.кл. -1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;

(5,6) кор.кл. – 1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;

(8,9) кор.кл. – 1 общеобразовательный класс для детей с умственной отсталостью;

**Контингент обучающихся образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 11 | 245 | 12 | 271 | 11 | 275 |
| Основная школа | 12 | 249 | 11 | 239 | 12 | 271 |
| Средняя школа | 3 | 45 | 3 | 50 | 3 | 45 |
| Коррекц.классы | 3 | 37 | 3 | 30 | 3 | 31 |
| Всего | **29** | **576** | **29** | **590** | **29** | **622** |

**Динамика контингента обучающихся за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **01.01.2019** | **31.12.2019** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 11 | 275 | 10 | 247 |
| Основная школа | 12 | 271 | 13 | 295 |
| Средняя школа | 3 | 45 | 3 | 65 |
| Коррекц.классы | 3 | 31 | 3 | 28 |
| Всего | **29** | **622** | **29** | **636** |
| Очная форма обучения |  | **616** |  | **631** |
| Обучение на дому |  | **6** |  | **5** |

На конец 2019 года (2019 – 2020 уч.год) в ОУ обучается **636 учащихся**, из них в начальной школе **247 человек**, в основной – **295 человек**, в средней – **65 человек** и в классах коррекции – **28человек.** Контингент обучающихся стабильно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт ОУ за 2019 год

В основе социального паспорта лежит исследование социального статуса семей, особенностей семейного воспитания и готовности родителей взаимодействовать с образовательным учреждением. Эти позиции взаимосвязаны и являются важнейшими условиями первичной и вторичной социализации детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общее количество детей, обучающихся в ОУ на начало учебного года, из них: | 630 |
| 1.1. | Мальчиков | 318 |
| 1.2. | Девочек | 312 |
| 1.3. | Находящихся под опекой | 9 |
| 1.4. | С ограниченными возможностями здоровья | 23 |
| 1.5. | Детей-инвалидов | 14 |
| 1.6. | Детей из многодетных семей | 153 |
| 1.7. | Детей из приемных семей | 4 |
| 1.8. | Детей из неполных семей | 145 |
| 2. | Национальный состав: |  |
| 2.1. | Русских | 613 |
| 2.2. | Татар | 0 |
| 2.3 | Башкир | 0 |
| 2.4. | Другой национальности: Какой и сколько | 5 |
| 3. | Общее количество семей, из них: | 630 |
| 3.1 | Полных семей | 402 |
| 3.2. | Неполных семей | 145 |
| 3.3. | Многодетных семей | 153 |
| 3.4. | Малообеспеченных семей | 72 |
| 3.5. | Семей «группы риска» | 6 |
| 4. | Количество родителей (законных представителей), из них имеют: |  |
| 4.1 | Неполное среднее образование | 45 |
| 4.2. | Среднее образование | 280 |
| 4.3. | Средне - профессиональное | 381 |
| 4.4. | Незаконченное высшее | 9 |
| 4.5. | Высшее | 300 |
| 4.6. | До 30 лет | 121 |
| 4.7. | До 40 лет | 324 |
| 4.8. | До 50 лет | 434 |
| 4.9. | Старше 50 лет | 34 |
| 4.10. | Являются рабочими | 358 |
| 4.11. | Служащими | 287 |
| 4.12. | Пенсионерами | 9 |
| 4.13. | Безработными | 87 |
| 4.14. | Предпринимателями | 14 |
| 5. | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 6 |
| 6. | Количество детей, состоящих на учете в КДН | 2 |
| 7. | Количество детей, состоящих на учете в ПДН | 2 |
| 8. | Количество детей нуждающихся в социально-педагогическом патронаже | 6 |
| 9. | Количество спортивных секций | 2 |
| 10. | Количество творческих объединений, кружков | 4 |
| 11. | Всего детей, занимающихся в спортивных секциях | 60 |
| 12. | Всего детей, занимающихся в творческих объединениях, кружках | 120 |
| 13. | Количество детей «группы риска», занимающихся в спортивных секциях | 0 |
| 14. | Количество детей «группы риска», занимающихся в творческих объединениях, кружках | 0 |

**Особенности организации учебной деятельности для обучающихся**

 Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными разделами СанПин2.4.2.2821-10 с изменениями (далее СанПин). Продолжительность учебного года во 2 – 8 и 10 классах составляет 35 недель, а в 1, 9 и 11 классах -34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом- не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 9-11 классов – не более 7 уроков.

Школа работает в одну смену, с 8.30 в режиме 5 - дневной недели для всех учащихся. Продолжительность урока во 2 – 11 классах 40 минут, в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков идет чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Для реализации образовательной программы учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Техническая оснащенность соответствует требованиям ФГОС для проведения уроков и внеурочных занятий.

**Формы получения образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 631 из них 5 чел. на дому |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 0 |
| Самообразование | 0 |

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

 Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

 Учебный план МБОУ «Шалинская СОШ № 45» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

   Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.   Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО.Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Шалинской СОШ№45» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

В МБОУ «Шалинской СОШ№45» разработаны Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В 2018-2019 учебном году при формировании образовательных программ было проведено изучение запроса на образовательные услуги учащихся и их родителей. Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей, в компонент образовательного учреждения учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Начальное общее образование (1-4 класс)**

 Приоритетным направлением в содержании начального общего образования является приобретение навыков познавательной деятельности, развитие творческих способностей обучающихся, формирование мотивации к учебному труду, функциональной грамотности, приобщение к началам культуры, обретение навыков общения, самоанализа и самооценки.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

 Учебный план начального общего образования создает условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебном плане зафиксирован максимальный объём учебной нагрузки обучающихся начальных классов, состав учебных предметов, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

 Учебный план состоит из двух частей — обяза­тельной части и части, формируемой участниками образова­тельных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** отражает со­держание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этно­культурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Вторая часть учебного плана – часть, формируемая участниками образовательных отношений*** представлена учебными курсами: «Считай. Решай, отгадывай» и «Занимательная грамматика».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям, по итогам года – комплексные работы. В 1 классе безотметочное обучение.

Формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование, защита проекта.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область – «Иностранный язык») изучается во 2-4 классах как самостоятельный курс. В ОУ преподаётся английский и немецкий языки.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

В МБОУ «Шалинская СОШ№45» выбран модуль«Основы мировых религиозных культур».

 В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО- это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 Внеурочная деятельность обеспечивает различные интересы, реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Организуется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН. Образовательное учреждение представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность формируется с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность в начальных классах представлена следующими курсами:

1. «Читалочка. Формирование читательской грамотности» (1 – 3 классы)
2. «Грамотей» (4 классы)
3. «Уроки нравственности» (1 классы)
4. «Уроки добра» (2 – 3 классы)
5. «Этикет от А до Я» (2 классы)
6. «Интеллектуальные витаминки» (2 классы)
7. «Юный исследователь» (4 классы)
8. «Химический калейдоскоп» (4 – 5 классы)
9. «Мир информатики» (2 – 5 классы)
10. «Основы физической подготовки» (4 – 5 классы)

**Основное общее образование (5-9 класс)**

 Учебный план 5-9-х классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

 Учебный план ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 **Учебный план 5-9-х** классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть учебного плана** включает учебные предметы обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

На основании изучения анализа итогов Государственной итоговой аттестации, запросов всех субъектов образовательных отношений, результатов школьных и муниципальных контрольных, комплексных работ, проведенного анкетирования обучающихся, родителей, определен перечень предметов части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ «Шалинская СОШ №45».

Часть, ***формируемая участниками образовательных отношений***, представлена учебными курсами, обеспечивающими реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества образования по предметам, чаще всего выбираемым на экзамены и позволяющим отработать практические навыки и умения.

 В МБОУ «Шалинская СОШ №45» реализуются в 2019 году следующие учебные курсы:

«Речь и культура общения» (5-9 класс- 1час). Курс направлен на развитие коммуникативно – речевых компетенций обучающихся и соответствует задаче развития коммуникативных УУД.

«Решение развивающих и познавательных задач по математике» (5-9класс- 1 час). Курс направлен на развитие математического мышления обучающихся. Курсы обязательные для посещения всеми учащимися, без выставления отметки.

Внеурочная деятельность в основном звене в 2019 году представлена следующими курсами:

1. «Химический калейдоскоп» (4 – 5 классы)
2. «Клеточное строение организмов» (5 классы)
3. «Черчение»( 8 – 9 классы)
4. «Лабиринт выбора» (9 классы)
5. «Основы проектной деятельности» (8 – 9 классы)
6. «Физика вокруг нас» (8 классы)

**Среднее общее образование (10 – 11 класс)**

 Учебный план для 10-11 классов составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения базового образования для каждого школьника, а так же вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебным планом устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки обучающихся.

**В инвариантную часть учебного плана** входят следующие образовательные области (предметы):

Филология (русский язык, литература, иностранный язык);

Математика (математика, информатика и ИКТ);

Обществознание (обществознание, география, история);

Естествознание (биология, химия, физика);

Искусство (мировая художественная культура);

Физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Технология (технология).

**Компонент образовательной организации**, представлен учебными курсами, обеспечивающими реализацию образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения качества образования по предметам, чаще всего выбираемым на экзамены и позволяющие отработать практические навыки и умения .

На основании изучения запросов всех участников образовательных отношений, определен перечень предметов:

 Учебный план с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения составлен в соответствии с Уставом школы, календарным учебным графиком и определяет максимальный объем учебной нагрузки.

На данной ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для усвоения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента, которая не превышает для каждого школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

 В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, все предметы выбраны обучающимися для изучения на базовом уровне.

 Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой подготовки обучающихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования.

 **Вариативная часть****учебного****плана**  сформирована на основании изучения запросов всех участников образовательных отношений, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, результатов школьных и муниципальных контрольных работ, проведенного анкетирования учащихся, родителей и педагогов, определен перечень предметов используемый для изучения предметов.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений в 10-11 классах организованы учебные курсы: «Практикум решение задач повышенной сложности» (10 класс-2 часа; 11 класс-2часа)-носит практико-ориентированный характер, направлен на развитие математического мышления через решение большого класса задач повышенной сложности и нестандартными методами. «Русский язык для всех» (10 класс-1 час; 11 класс-1 час)- направлен на овладение обучающимися основных норм литературного языка и создание прочной базы языковой грамотности. «Человек. Общество. Мир» (10 класс- 1 час, 11 класс-1 час) способствует духовно-нравственному и гражданскому воспитанию школьников, социализации личности; «Методы решения физических задач» (10 класс- 1 час; 11 класс-1 час) преемственен по отношению к курсу в 9 классе и направлен на формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач. «Организм» (10 класс- 1 час; 11класс- 1 час) направлении на развитие понимания целостности окружающего мира и осознание человека как его части.

 Учебные курсы обязательны для посещения всеми обучающимися, безотметочны.

Изучение учебного предмета «Астрономия» обязательно на уровне среднего общего образования и организуется за счет часов компонента образовательной организации, обязателен для посещения всеми обучающимися 11 класса с выставлением отметки.

**Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам**

**и рабочих программ внеурочной деятельности.**

 Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;

- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

**Внутренняя система оценки качества образования**

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности образовательного учреждения.

 Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться; источником расчета являются данные статистики.

 Для проведения оценки качества образования на основе модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы СОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательного учреждения. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности

 Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

**Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Частота** | **Исполнитель** |
| Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка) | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференцияхДоля второгодников Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе  | 4 раза в год1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по УВР |
| Внешняя оценка | Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования (ВПР, ДКР)Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, победивших в районных предметных олимпиадах Доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях  | 1 раз в год1 раз в четверть | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, заместитель директора по УВР и НМР |
| Внутренняя оценка | * Промежуточная аттестация
* АКР, комплексные работы
 | По итогам четверти | Заместитель директора по УВР,Учителя-предметники,Руководители ШМО |
| Здоровье обучающихся  | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 летДоля обучающихся, которые занимаются спортомДоля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях | 2 раза в год2 раза в год | Школьный медкабинетЗаместитель директора по ВР |
| Социализация обучающихся | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускниковДоля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся | 1 раз в годЕжемесячно  | Заместитель директора по УВРКлассные руководители, социальный педагог |
| Готовность родителей к участию в управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы» | 1 раз в год | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Инновационный потенциал учителей | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологииДоля учителей, которые используют ИКТ на урокахДоля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации Доля педагогических работников, выступавших на конференциях, на предметных ассоциациях и т.п. Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах  | В течение года | Директор, заместитель директора по НМР |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного планаСоответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образованияНаличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормамиНаличие оборудованного медицинского кабинета | В течение года | Директор |

 В рамках внутришкольного контроля осуществлены: посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка поурочного планирования учителей, ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведение дневников учащихся, ведение тетрадей учащихся начальной школы, ведение тетрадей учащихся 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

 При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

обучающихся, достижения обучающихся

**Статистика показателей за 2017 – 2019 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Численность обучающихся 1 — 4 классов | Численность обучающихся 5 - 9 классов | Численность обучающихся 10 — 11 классов |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| МБОУ Шалинская СОШ №45»  | 245 | 276 | 247 | 249 | 272 | 295 | 45 | 51 | 65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | **2016–2017****учебный год** | **2017–2018****учебный год** | **2018–2019****учебный год** |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | **576=539+37 корр** | **590=560+30 корр** | **622=591+31корр** |
| начальная школа | 245 | 271 | 275 |
| основная школа | 249 | 239 | 271 |
| средняя школа | 45 | 50 | 45 |
| **2** | Количество детей, окончивших учебный год на**«отлично»** | **30** | **34** | **38** |
| начальная школа | 14 | 11 | 15 |
| основная школа | 12 | 19 | 17 |
| средняя школа | 4 | 4 | 6 |
| **3** | Количество детей, окончивших учебный год на **«хорошо»** | **196** | **196** | **234** |
| начальная школа | 94 | 95 | 109 |
| основная школа | 84 | 86 | 106 |
| средняя школа | 18 | 15 | 19 |
| **4** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | **1** | **3** | **1** |
| начальная школа | 0 | 2 | 1 |
| основная школа | 1 | 1 | **0** |
| средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| **5** | Не получили аттестата: | **0** | **1** | **0** |
| об основном общем образовании | 0 | 1 | **0** |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| **6** | Окончили школу с аттестатомособого образца: | **4** | **5** | **9** |
|  |  |  |  |
| в основной школе | 2 | 3 | 6 |
| в средней школе | 2 | 2 | 3 |

 В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

-выявлены качество и уровень освоения ООП по основным предметам в параллелях.

Успеваемость в 2018-2019 учебном году составила **99 %**, что на 1 % выше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

 Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся школы.

 Профильного и углублённого обучения в школе нет. Планируется ввести с 2020 – 2021 учебного года универсальный профиль в 10 классе.

 В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий (английский)», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего образования в 2016 году.

 В 2019 году **Всероссийские проверочные работы** в начальной школе были проведены для обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

**Результаты всероссийских проверочных работ 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика | Русский язык | Окружающий мир |
| Количество принявших участие в работе | 79 | 74 | 80 |
| Выполнили на «2» % | 7,6 | 11,4 | 1,2 |
| Выполнили на «3» % | 25,3 | 34,1 | 22,5 |
| Выполнили на «4» % | 40,5 | 47,7 | 65 |
| Выполнили на «5» % | 26,6 | 6,8 | 11,2 |
| % успеваемости | 92,4 | 88,6 | 98,8 |
| % качества | 67,1 | 54,5 | 76,2 |

**Результаты всероссийских проверочных работ 5 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | История | Русский язык |
| Количество принявших участие в работе | 60 | 20 | 63 |
| Выполнили на «2» % | 0 | 20 | 27 |
| Выполнили на «3» % | 36,7 | 45 | 27 |
| Выполнили на «4» % | 46,7 | 25 | 28,3 |
| Выполнили на «5» % | 16,7 | 10 | 17,5 |
| % успеваемости | 100 | 80 | 73 |
| % качества | 63,4 | 32 | 45,8 |

**Результаты всероссийских проверочных работ 6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | География | История | Математика | Обществознание | Русский язык |
| Количество принявших участие в работе | 50 | 49 | 49 | 51 | 52 | 50 |
| Выполнили на «2» % | 8 | 4,1 | 26,5 | 13,7 | 34,6 | 36 |
| Выполнили на «3» % | 36,7 | 44,8 | 32,7 | 39,2 | 40,4 | 8 |
| Выполнили на «4» % | 46,7 | 42,9 | 30,6 | 45,1 | 19,2 | 30 |
| Выполнили на «5» % | 16,7 | 8,2 | 10,2 | 2 | 5,8 | 6 |
| % успеваемости | 92 | 95,8 | 73,5 | 86,3 | 65,4 | 64 |
| % качества | 63,4 | 51,1 | 40,8 | 47,1 | 25 | 36 |

**Результаты всероссийских проверочных работ 7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | География | Англ.яз. | Нем. яз. | История | Математика | Обществознание | Русский язык | Физика |
| Количество принявших участие в работе | 40 | 40 | 15 | 7 | 43 | 42 | 43 | 42 | 42 |
| Выполнили на «2» % | 22,5 | 30 | 80 | 100 | 46,5 | 38,1 | 79,1 | 71,4 | 54,8 |
| Выполнили на «3» % | 52,5 | 67,5 | 20 | 0 | 46,5 | 45,2 | 14 | 28,6 | 38,1 |
| Выполнили на «4» % | 20 | 2,5 | 0 | 0 | 7 | 14,3 | 7 | 0 | 4,8 |
| Выполнили на «5» % | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,4 | 0 | 0 | 2,4 |
| % успеваемости | 87,5 | 70 | 20 | 0 | 55,5 | 61,9 | 20,9 | 28,6 | 45,2 |
| % качества | 25 | 2,5 | 0 | 0 | 7 | 16,7 | 7 | 0 | 7,2 |

**Результаты всероссийских проверочных работ 11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Биология | Англ.яз. | История | Физика | Химия |
| Количество принявших участие в работе | 18 | 15 | 18 | 18 | 18 |
| Выполнили на «2» % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнили на «3» % | 27,8 | 0 | 16,7 | 61,1 | 66,7 |
| Выполнили на «4» % | 50 | 66,7 | 61,1 | 38,9 | 38,9 |
| Выполнили на «5» % | 22,2 | 33,3 | 22,2 | 0 | 0 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 72,2 | 100 | 83,3 | 38,9 | 38,9 |

**Результаты диагностических контрольных работ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников | Макс. балл | Средний балл | Средний процент выполнения |
| 5 классы | Биология | 77 | 27 | 16,87 | 62,48 |
| История | 77 | 14 | 4,21 | 30,06 |
| Математика | 75 | 7 | 2,17 | 54,33 |
| 6 классы | Биология | 63 | 26 | 15,81 | 60,81 |
| История | 63 | 15 | 5,16 | 34,39 |
| Математика | 61 | 20 | 7,69 | 38,44 |
| Русский язык | 62 | 45 | 21,35 | 47,40 |
| 7 классы | Биология | 51 | 30 | 10,06 | 33,53 |
| География | 52 | 37 | 15,42 | 41,66 |
| История | 50 | 20 | 5,62 | 28,10 |
| Математика | 54 | 7 | 2,7 | 38,64 |
| Обществозн. | 53 | 23 | 7,28 | 31,67 |
| Русский язык | 50 | 52 | 28,4 | 54,62 |
| Физика | 51 | 23 | 9,02 | 39,22 |
| 8 классы | Биология | 41 |  |  |  |
| География | 41 | 37 | 7,95 | 21,49 |
| История | 41 | 25 | 9,22 | 36,88 |
| Математика | 43 | 10 | 4,16 | 41,63 |
| Обществозн. | 43 | 23 | 5,88 | 25,58 |
| Физика | 39 | 23 | 10,21 | 44,37 |
| 9 классы | История  | 31 | 32 | 12,68 | 39.62 |
| Физика  | 13 | 26 | 9,85 | 37,87 |
| Информатика  | 4 | 18 | 9 | 50 |
| География | 34 | 18 | 9 | 90 |
| Химия | 9 | 23 | 9,17 | 39,89 |
| Обществознание  |  |  |  |  |
| Русский язык | 41 | 13 | 7,17 | 56,16 |
| Литература | 9 | 33 | 2 | 6,06 |
| Биология | 39 | 35 | 14,87 | 42,49 |
| Английский яз |  |  |  |  |
| Немецкий яз. | 1 | 45 | 26 | 57,78 |
| 10класс | Биология | 36 | 35 | 22,89 | 65,40 |
| География | 38 | 23 | 19,76 | 85,93 |
| История | 38 | 32 | 21,16 | 66,12 |
| Математика | 37 | 20 | 14,78 | 73,92 |
| Обществознание  | 37 | 26 | 18,49 | 71,10 |
| Русский язык | 37 | 13 | 9,65 | 74,22 |
| Физика | 34 | 26 | 16.85 | 64,82 |

**Государственная итоговая аттестация в 2019 году**

 Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ-9 на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах, организована психологическая поддержка. В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьный стенд «Готовимся к ГИА» для 9-х и 11-х классов, предметные стенды в кабинетах. В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов. Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

 - информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами);

 В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах, ВПР. До сведений родителей классными руководителями и администрацией доведены результаты диагностических, контрольных, административных работ по предметам.

 Государственную итоговую аттестацию прошли 59 выпускников 9-х классов и 18 выпускников 11-х классов. Итоговая аттестация выпускников   прошла без нарушений.

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

**Общие сведения о выпускниках 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Участники ГИА 9 | **2019 год** |
| Кол. чел. | Доля % |
| Количество выпускников всего | 59 | 100 |
| В том числе: |  |  |
| Выпускников текущего года, чел. | 59 | 100 |
| Выпускники, не завершившие основное общее образование (не прошедшие ГИА) чел. (без учета ГВЭ) | 0 | 0 |
| Не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Получивших неудовлетворительный результат: | 0 | 0 |
| По русскому языку | 0 | 0 |
| По математике | 0 | 0 |
| По предметам выбора | 0 | 0 |
| Количество участников ГИА в форме ГВЭ | 1 | 1,6 |
| Из них: |  |  |
| Получивших неудовлетворительный результат по русскому языку | 0 | 0 |
| Получивших неудовлетворительный результат по математике | 0 | 0 |
| Количество выпускников, завершивших основную школу с отличием | 6 | 10% |
| Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ у данных участников | 0 | 0 |
| Количество выданных аттестатов | 59 | 100 |
| Количество человек, пересдавших в сентябре  | 6 | 10% |

По результатам государственной итоговой аттестации все учащиеся 9 классов показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Выбор предметов участниками ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Физ. | Хим. | Инф. | Биол. | Ист. | Геог. | Ин.яз. | Общ. | Литер. |
| 2016 | 9 | 1 | 1 | 17 | 3 | 4 | - | 34 | 5 |
| 2017 | 6 | 5 | 4 | 16 | 3 | 13 | - | 30 | 7 |
| 2018 | 1 | 3 | 19 | 13 | 1 | 15 | - | 19 | 3 |
| **2019**  | **9** | **7** | **21** | **9** | **3** | **26** | **1** | **37** | **3** |

**Общие сведения о результатах ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ОГЭ, чел. | Кол-во сдавш. на «5» | Доля сдавш. на «5», % | Кол-во сдавш. на «4» | Доля сдавш. на «4», % | Кол-во сдавш. на «3» | Кол-во сдавш. на «3», % | Доля сдавш. на «2» | Доля сдавш. на «2», % |
| РЯ | 59 | 14 | 24 | 22 | 37 | 23 | 39 | 0 | 0 |
| МА | 59 | 6 | 10 | 24 | 41 | 29 | 49 | 0 | 0 |
| ЛИТ | 3 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГЕО | 26 | 3 | 12 | 11 | 42 | 12 | 46 | 0 | 0 |
| ХИМ | 7 | 3 | 43 | 2 | 29 | 2 | 29 | 0 | 0 |
| ФИЗ | 9 | 0 | 0 | 5 | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 |
| БИО | 9 | 2 | 22 | 5 | 56 | 2 | 22 | 0 | 0 |
| ИСТ | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| ОБЩ | 37 | 0 | 0 | 12 | 32 | 25 | 68 | 0 | 0 |
| ИНФ | 21 | 4 | 4 | 7 | 33 | 10 | 48 | 0 | 0 |
| АНГЛ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| НЕМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Качество освоения обучающимися 9-х классов программ основного общего образования соответствует требованиям ФК ГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся к вышеуказанным программам.

**Общие сведения об обучающихся 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники ГИА 11** | **2019** |
| Кол. чел. | Доля % |
| Количество выпускников всего | 18 | 100 |
| В том числе: |  |  |
| Не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Недопуск по причине незачета по итоговому сочинению | 0 | 0 |
| Недопуск по иным причинам (указать каким) | 0 | 0 |
| Получившие неудовлетворительный результат: | 0 | 0 |
| По русскому языку | 0 | 0 |
| По математике - Б |  |  |
| По математике - П | 0 | 0 |
| По двум обязательным предметам | 0 | 0 |
| Количество выпускников, завершивших обучение с отличием, всего | 3 | 17 |
| Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ у данных участников | 0 | 0 |
| Сдавшие ЕГЭ по русскому языкуна 40-60;на 61-80; на 81-100 баллов | на 40-60 бал.-**6**на 61-80 бал.-**11**на 81-100 бал. -**1** | 33616 |
| Сдавшие ЕГЭ по математике (П) на 40-60;на 61-80; на 81-100 баллов | на 40-60 бал.-**3**на 61-80 бал.-**2**на 81-100 бал. -**0** | 50330 |

**Среднее общее образование (11 класс)**

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

 Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. 3 выпускника получили аттестат особого образца.

**Выбор предметов участниками ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Физ. | Хим. | Инф. | Биол. | Ист. | Геог. | Ин.яз. | Общ. | Литер. |
| 2016 | 3 | 2 | - | 6 | 3 | - | - | 14 | 1 |
| 2017 | 3 | - | - | 1 | 5 | 1 | - | 14 | - |
| 2018 | 6 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 0 | 22 | 0 |
| **2019** | **3** | **2** | **4** | **6** | **2** | **0** | **2** | **10** | **2** |

 Анализ данных показывает, что в 2019 году по сравнению с 2018 годом, обучающиеся стали больше выбирать информатику, биологию, иностранный язык(английский). Меньше стал выбор физики, истории, обществознания. Нет выбора географии. В 2020 году школа планирует детальный анализ востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей(законных представителей) и их детей. Во-вторых, контроль преподаваемых учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятия по их пропедевтике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников ЕГЭ | Кол-во высокобальников(70 и выше) | Доля высокобальник.(%) | Кол-во не преодолевших минимальный порог | Доля не преодолевших минимальный порог |
| РЯ | 18 | 7 | 39 | 0 | 0 |
| МАТ (Б) | 13 | 6 («5») | 46 | 0 | 0 |
| МАТ(П) | 5 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| ЛИТ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГЕО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ХИМ | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| ФИЗ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| БИО | 6 | 1 | 17 | 1 | 17 |
| ИСТ | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| ОБЩ | 10 | 0 | 0 | 3 | 30 |
| ИНФ | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| АНГЛ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| НЕМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав неплохие результаты. Повысилось качество по русскому языку, математике (профильный уровень),химии.

 Снизились результаты по биологии, истории, обществознанию. По сравнению с прошлым 2018 учебным годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует курсовую подготовку педагогов, чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Также в план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты, будут проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

 Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах.

 Аттестат особого образца в 2019 году получили 3 выпускника, 2 из них окончили школу с медалью «За успехи в учении»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся окончивших школу с медалью | Ф.И.О |
| 2016 | 5 | Кузнецова ОльгаКобелева ДарьяКинева ЕлизаветаПопкова ГалинаФомина Анастасия |
| 2017 | 2 | Макурина АлинаШиряева Татьяна |
| 2018 | 2 | Сусорова СветланаКунавина Елизавета |
| 2019  | 2 | Филатова АнастасияШустикова АнгелинаМашенькин Сергей |

 Все «медалисты» продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Качество освоения обучающимися11-х классов программ среднего общего образования соответствует требованиям ФК ГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся по вышеуказанным программам, что обеспечило качественное и конкурентно способное на базовом уровне, позволяющее выпускникам выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социально-значимую траекторию.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

 Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено  количество часов на изучение русского языка, математики. В течение года еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по предметам выбора.

##### **Распределение выпускников, завершивших обучение по ООП**

##### **основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся9-х классов | Кол-во обучающихся, продолживших обучение |
| 10 кл. | НПО, СПО | Трудоустроены  | Не работают и не учатся |
| 2016 | 40 | 28 | 11 | 1-в армии | - |
| 2017 | 45 | 25 | 18 | 1-трудоустроен | 1(по болезни) |
| 2018 | 39 | 30 | 8 | 1-на бирже | - |
| 2019  | 59 | 33+2в вечерней школе | 20 | 1 на бирже3 не определились(пересдавали в сентябре) |  |

##### **Распределение выпускников, завершивших обучение по ООП**

##### **среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-вовыпускников 11-х классов | Кол-во выпускников, продолживших образование | Армия  | Трудоустройство |
| ВУЗ | СПО | НПО |
| всего | В том числе на бюджетной основе |
| 2016 | 18 | 10 | 8 | 8 | - | - | - |
| 2017 | 15 | 6 | 3 | 6 | - | 1 | 2 |
| 2018 | 29 | 15 | 10 | 12 | - | 1 | 1 |
| **2019** | **18** | **10** | **5** | **6** | **-** | **1** | **1** |

 Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил, что показатель повысился. В школе ведется учет выпускников по уровням общего образования – основного и среднего и двум направлениям.

 В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю, запланирует условия профессионального роста педагогов- назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также будет продумана система мотивации обучающихся и педагогов,классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлению подготовки или профилям обучения.

 Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации.

**Оценка методической работы с обучающимися**

Основными задачами **методической работы** с обучающимися были:

* создание условий реализации творческих способностей и образовательных потребностей учащихся;
* развитие системы поддержки одаренных детей;
* расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в школьных, муниципальных, областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, олимпиадах;
* обеспечение возможностей самореализации личности обучающихся через систему участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* анализ методической работы школы с одаренными детьми;
* реализация проекта «Инженерное образование» МБОУ «Шалинская СОШ № 45» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

 В целях развития устойчивого интереса к учебным предметам, углубления знаний, развития познавательных способностей и создания необходимых условий для выявления и поддержки одарённых детей обучающиеся школы принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности:

- предметная олимпиада «Интеллектуальная четверка»

В школьном этапе участие приняли все обучающиеся начальной школы. Всего 604 участия детей.

- проведено анкетирование учащихся по выбору предметов для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество выборов | Max возможное количество победителей | Фактическое количество победителей |
|  |
| 1 | Русский язык | 197 | 30 | 19 |
| 2 | Математика | 182 | 38 | 18 |
| 3 | Литература | 100 | 16 | 16 |
| 4 | История | 77 | 15 | 8 |
| 5 | Обществознание | 73 | 8 | 7 |
| 6 | Физическая культура | 66 | 32 | 32 |
| 7 | Технология | 61 | 5 | 5 |
| 8 | Биология | 49 | 13 | 13 |
| 9 | География | 42 | 2 | 2 |
| 10 | Основы безопасности и жизнедеятельности | 39 | 6 | 6 |
| 11 | Английский язык | 36 | 12 | 11 |
| 12 | Право | 28 | 8 | 8 |
| 13 | Физика | 23 | 6 | 6 |
| 14 | Информатика (ИКТ) | 21 |  |  |
| 15 | Искусство (МХК) | 20 | 2 | 2 |
| 16 | Химия | 17 | - | - |
| 17 | Немецкий язык | 4 | 1 | 1 |
|   | **Итого** | **1035** | **194** | **155** |

 Наибольшее количество выборов – русский язык и математика, литература, история и обществознание. Это те предметы, которые обучающиеся, в своем большинстве, выбирают для сдачи на итоговой аттестации. Максимально возможное количество победителей – 194 человека, 53 %. Среднее значение максимально возможных победителей и призеров школьного тура ВсОШ – 3,3 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Количество участников**2016-17 г.** | Количество участников**2017-18 г.** | Количество участников**2018-19 г.** | Количество участников**2019-20 г.** |
| Русский язык | 214 | 308 | **357** | **197** |
| История | 227 | 269 | 207 | 77 |
| Обществознание | 209 | 231 | 98 | 73 |
| Литература | 124 | 181 | **292** | **100** |
| Физическая культура | 99 | 180 | 61 | 66 |
| Математика | 118 | 170 | **335** | **182** |
| География | 166 | 169 | 73 | 42 |
| Право | 118 | 153 | 61 | 28 |
| Английский язык | 95 | 143 | **150** | **36** |
| Информатика | 86 | 109 | 30 | 21 |
| Технология | 38 | 72 | 40 | 61 |
| МХК | 9 | 135 | **210** | **20** |
| Биология | 30 | 85 | 82 | 49 |
| Экономика | 100 | 71 | 47 | - |
| Химия | 91 | 69 | 16 | 17 |
| Физика | 62 | 42 | 27 | 23 |
| ОБЖ | 10 | 13 | **26** | **39** |
| Немецкий язык | - | - | **22** | **4** |

Сравнительный анализ участия в **школьном туре ВсОШ** за четыре года показывает уменьшение количества участников по предметам. Это связано с тем, что в 2018 – 2019 учебном году выбор предметов проходил только в 9 – 11 классах, а в 2019 – 2020 учебном году выбор предметов был предоставлен обучающимся с 5 по 11 класс. Так как обучающиеся 5 – 6 классов еще не определились с приоритетным выбором предметов, а некоторые предметы являются новыми в изучении, то в большинстве они выбирали математику и русский язык. Наиболее осознанно к выбору предметов подошли обучающиеся 8 – 11 классов.

Если сравнить участие обучающихся одной параллели при переходе из класса в класс, то заметна динамика уменьшения количества победителей и призеров по мере взросления обучающихся.

**Предметы, по которым набрано наибольшее количество призовых мест:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Год обучения** |
| **2018 - 2019** | **2019 - 2020** |
| Русский язык | **18** | **19** |
| История | **9** | **9** |
| Обществознание | 9 | 7 |
| Литература | **15** | **16** |
| Физическая культура | **16** | **26** |
| Математика | **14** | **18** |
| География | 13 | 8 |
| Право | 4 | 8 |
| Английский язык | 14 | 11 |
| Информатика | - | - |
| Технология | 16 | 7 |
| МХК | 5 | 2 |
| Биология | 15 | 13 |
| Химия | 1 | - |
| Физика | **4** | **6** |
| ОБЖ | 9 | 6 |
| Немецкий язык | - | 1 |
| **Всего призовых мест** | **162** | **157** |

Видна положительная динамика роста призеров по предметам: русский язык, литература, математика, физика, физкультура. Стабильная динамика за два года по истории.

По количественным и качественным результатам участия учащихся в олимпиадах можно сделать выводы, что:

- снизилось количество участников школьного этапа ВсОШ, т.к. учащиеся 5-11 классов принимали участие по выбору предмета и количества предметов;

- снизилось качество выполнения олимпиадных заданий, большинство участников едва смогли набрать больше 50 % от максимального количества баллов за выполнение заданий;

- не все желающие принять участие в школьном туре ВсОШ смогли поучаствовать, т.к. на время проведения школьного тура пришелся пик заболеваемости обучающихся сезонным ОРВИ. Также в это время проводились ВПР, поэтому ученики делали выбор в пользу написания ВПР.

Всего в школьном туре олимпиады приняло участие 257 школьников, это 62 % от всего количества обучающихся в 4 – 11 классах. В олимпиаде приняли участие 4 обучающихся, имеющие статус «ребёнок – ОВЗ».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приняли участие в школьном этапе олимпиад** | **2015-2016****уч. год** | **2016-2017****уч. год** | **2017-2018 уч.год** | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020уч.год** |
| Количество олимпиад | 18 | 18 | 17 | 18 | 17 |
| Количество учащихся | 287 | 324 | 345 | 392 | 415 |
| Количество победите-лей и призеров | 127 | 115 | 126 | 94 | 110 |
| Результативность в % | 44% | 35,5 % | 36,5 % | 23,9 % | 26,5 % |

**В муниципальном этапе** ВсОШ приняли участие 14 учащихся начальной школы и 85 учащихся на ступени основного общего и среднего образования. Результат участия обучающихся можно отразить в следующей мониторинговой таблице **результативности участия школьников в предметных олимпиадах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Фактическое количество участников муниципального этапа ВсОШ****2018-19 / 2019-20** |
| **2 кл.** | **3 кл.** | 4 кл. | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Итого**  |
| 1 | Английский язык |  |  |  | 3 | 1/2 | 3/3 | 3/3 | 1/1 | -/- | **11/9** |
| 2 | Биология |  |  |  |  | 3/1 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | **15/13** |
| 3 | География |  |  |  |  | 3/- | 2/- | 3/2 | 3/- | 2/- | **13/2** |
| 4 | Искусство (МХК) |  |  |  |  |  | 1/- | 1/1 | 3/- | -/1 | **5/2** |
| 5 | История |  |  |  |  | -/- | 3/- | 2/- | 3/3 | -/2 | **8/5** |
| 6 | Литература | - | 3/3 | 3/3 | -/- | 2/3 | 3/3 | 1/- | 3/2 | 3/2 | **18/10** |
| 7 | Математика | -/3 | -/3 | -/3 | 1/3 | 3/3 | 3/3 | -/3 | -/3 | 1/1 | **8/16** |
| 8 | ОБЖ |  |  |  |  | -/- | 3/3 | -/- | 3/3 | 3/- | **9/6** |
| 9 | Обществознание |  |  |  |  | 3/- | -/- | 3/1 | 3/3 | -/3 | **9/7** |
| 10 | Право |  |  |  |  | -/- | -/- | 1/3 | 3/3 | -/2 | **4/8** |
| 11 | Русский язык | 3/3 | -/3 | 3/1 | 3/- | 1/3 | 3/3 | 3/3 | 1/3 | 1/1 | **18/13** |
| 12 | Технология |  |  |  | 5/- | 4/2 | 1/1 | - | - | - | **10/3** |
| 13 | Физика |  |  |  |  | 1/2 | -/1 | 3/1 | -/2 | -/2 | **4/6** |
| 14 | Физическая культура |  |  |  |  | 4/4 | 2/1 | 5/5 | 4/4 | 1/4 | **16/18** |
| 15 | Химия |  |  |  |  | - | - | 1/- |  | - | **1/-** |
| 16 | Немецкий язык |  |  |  | -/- | -/- | -/- | -/- | -/1 | -/- | **-/1** |
| 17 | Окружающий мир | - | 3/3 | 3/3 | - | - | - | - | - | - | **-** |
|  | **Итого** | **3/6** | **6/12** | **6/7** | **12/3** | **25/20** | **27/21** | **29/25** | **30/31** | **14/21** | **152/147** |

 Снижено количество участий по всем предметным олимпиадам. Одна из причин – во время проведения предметных олимпиад в 7 – 10 классах проводились ВПР. Вторая причина – пик заболеваемости сезонным ОРВИ, многие дети находились на больничном.

В классах с 6 по 9 заметно снижение участий в олимпиаде. Связано это с тем, что в 6 классах в этом году была проведена олимпиада только математике, а в 2018 – 19 учебном году проводилась по технологии и русскому языку.

Если проследить участие параллели в предметной олимпиаде, то можно сделать вывод, что активность семиклассников возросла с прошлого года на 67 %, десятиклассников – на 7 %. В параллелях 8, 9 и 11 классов заметно снижение участий на 16 %, 7 % и 37 % соответственно. Снижение активности в 11 классах связано, скорее всего, с нагрузкой обучающихся и свободным выбором участия в предметной олимпиаде.

***Качество проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам составил 11,5 %. Что по сравнению с прошлым годом меньше на 5,5 %.***  Таким образом, самыми результативными олимпиадами по количеству занятых призовых мест стали:

* Физическая культура – 3 победителя; 5 призеров (учитель Зверева Е.Л., Дергунов А.А.)
* Биология – 2 победителя и 1 призёр (учитель Шатрабаева Е.А.)
* Литература – 1 победитель (учитель Коллякова И.И.)
* Английский язык – 1 победитель (учитель Глухова С.Л.)
* Немецкий язык – 1 победитель (учитель Маркова М.А.)
* Математика – 1 призер.

Общее количество победителей и призеров составило 14 человека (каждый ребенок, занявший несколько призовых мест, учитывался только один раз). В сравнении с результатами 2018-19 года отмечается уменьшение количества победителей и призёров на 10 человек.

Анализируя данные участия воспитанников в олимпиаде следует сделать вывод об отрицательной динамике **процента качества результата** обучающихся за последние 5 учебных лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приняли участие в муниципальном этапе олимпиад** | 2015-16уч. год | 2016-2017уч. год | 2017-18 уч.год | 2018-19 уч.год | **2019-20 уч.год** |
| Количество олимпиад | 18 | 17 | 17 | 15 | **17** |
| Количество учащихся | 76 | 69 | 54 | 85 | **119** |
| Количество победителейи призеров | 24 | 26 | 22 | 24 | **14** |
| Результативность в % | 31% | 38% | 41 % | 28 % | **11.7 %** |

Вывод:

- количество участников муниципального тура ВсОШ увеличилось на 34 участника, но количество победителей уменьшилось на 10, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к выполнению заданий муниципального уровня.

- участие обучающихся в международных тестовых играх и олимпиадах:

«Политоринг» - 151 чел, «Кенгуру – 2019» - 47 чел, ЧИП - 152 чел, «Британский бульдог» - 16 человек, «Грамотей – марафон» - 94 чел., «Эрудит марафон учащихся» - 151 чел., «Родное слово», MathCat – 2019 г.

Результаты по тестовым играм и международным олимпиадам различные, но они дают большое количество победителей и призеров, а так же независимую оценку качества подготовки обучающихся. С введением ФГОС результаты олимпиады дают оценку уровня развития предметных и метапредметных результатов обучения учащихся на выходе из начальной школы и переходе в основную школу.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019 года приняли участие 26 обучающихся: 4–5 классы – 12 человек, 6-7 классы – 9 человек, 8-9 классы – 2 человека, 10-11 классы – 5 человек.

Целью Конкурса является возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности.

Наиболее популярными темами оказались темы:

- «Книга – это товарищ и друг»;

- «Детство – это край, откуда приходит каждый»;

- «Театр жив, пока у него есть зрители».

В муниципальном туре ВКС – 2019 участвовали работы 5 обучающихся нашей школы из 5 – 11 классов.

- участие обучающихся в Муниципальной исторической конференции «Исторический марафон», которая была посвящена теме 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Игра проводилась с целью развития познавательного интереса в области общественных дисциплин среди школьников, воспитания патриотизма, более глубокого изучения истории Отечества.В игре принимали участие 2 команды учащихся нашей школы: 5 – 6 и 7 – 8 классов, руководитель Шистерова Н.А. Команда учащихся 7 – 8 классов заняла призовое 3 место.

- команда учащихся 4 классов в муниципальном мероприятии «***GreenTeam***» заняла 1 место: 5 обучающихся из 4-х классов (руководители Антипина Е.А, Карпова О.В., Путилова Е.А., Леонтьева О.А.), учащиеся и педагоги были награждены грамотами и благодарственным письмами. Проектная работа учащихся 4-х классов заявлена на участие в областном конкурсе «***GreenTeam***», в котором по итогам областного заочного этапа экологической кейс – игры для детей младшего школьного возраста заняла 2 место.

- участие команды в муниципальном Фестивале искусств «Радуга творчества», заняв I и II места в конкурсе рисунков, а в общем зачете – III место.

- участие в VIIIВсероссийскомКонкурсе чтецов «Живая классика»— соревновательном мероприятии по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Из 12 участников были выделены победители и призёры для участия в муниципальном туре. Учащаяся 9 Б класса Фомина Анна стала победительницей муниципального тура и приняла участие в региональном туре конкурса чтецов, прошедшем в г. Екатеринбург.

С целью развития исследовательской и проектной деятельности учащихся, как условия реализации ФГОС, в школе были проведены две научно-практические конференции: в марте и сентябре 2019 года.

Работа по формированию и развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся была представлена на школьном этапе IX научно-практической конференции школьников, в котором приняли участие 14 человек. В конференции приняли участие обучающиеся с 1 по 8 класс. Были представлены проекты из различных предметных областей.Все участники конференции провели большую исследовательскую работу и творчески представили свои результаты.

Все работы участников школьного тура были заявлены к участию в муниципальном этапе IX научно-практической конференции школьников ШГО. ПобедителямиIX муниципальной НПК обучающихся Шалинского городского округа в 2018-2019 учебном году стали:

**секция начальных классов «Мир моих интересов»**

1 место – проект «Тайны весёлых картинок» Трофимовой Алины, учащейся 1 «Б» класса, руководитель – Федотова Л.Ф.

**секция «Естественнонаучное направление»**

2 место – проект «Удивительные пауки» Свириденко Эдуарда, учащегося 7 «Б» класса, руководитель - Нестерова Н.А.

**секция «Технологическое творчество»**

2 место - проект «Летний комплект одежды «Джинсовая фантазия» учащейся 8 «Б» класса Мироновой Анастасии, руководитель – Осолихина Е.Г.

**секция «Лингвистическое направление»**

3 место - исследовательский проект «Лингвистический анализ названий улиц посёлка Шаля» Ермолиной Лидии, учащейся 5 «В» класса, руководитель Шешенина Ю.В.

В целях развития интереса обучающихся к чтению через пропаганду произведений художественной литературы в системе школьного образования 27 сентября 2019 года прошла V научно – исследовательская конференция «Homolegens: человек читающий».

В конференции приняли участие 42 обучающихся 2 – 9 классов. Были подготовлены и представлены различные творческие и информационные проекты о прочитанных книгах и писателях.

Победителями среди обучающихся 2 – 4 классов стали ребята из 2 Б класса с проектом «Неправильные сказки А.Усачёва», руководитель Л.Ф.Федотова. Призеры – учащиеся 2 А класса с проектом «Цветик-семицветик», руководитель Е.А.Путилова и учащиеся 3 Б класса, представившие проект «Уроки дедушки Крылова», руководитель Ф.П.Зверева.

На ступени общего образования, среди обучающихся 5 – 8 классов, победителями признаны учащиеся 6 А класса, представившие проект «Тимур и его команда», руководитель Дружинина С.А. Призеры – Попов Сергей «Приключения капитана Врунгеля» и Плюснин Николай «Метро 2033», руководитель проектов – Максунова Л.В. Среди обучающихся 9 классов первое место заняла Пряхина Анна, представившая книгу ЭрчинаСафарли «Когда я вернусь будь дома». Второе место – Шустикова Валерия с проектом «Бегущие в лабиринте», руководитель – Л.В.Максунова.

Все участники проекта награждены сертификатами участников конференции, а победителям и призерам вручены грамоты.

27 и 28 ноября 2019 года проходил первый тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». От Шалинского городского округа пробовали свои силы в знании избирательного права Колташева Екатерина, обучающаяся 10 «Б» класса и Дудин Максим, обучающийся 9 «Б» класса нашей школы. Они выполнили задания первого тура и стали участниками второго. По итогам второго тура Дудин Максим стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум».

Учащиеся 10 – 11 классов приняли участие в интернет-викторине, посвященной Дню Конституции Российской Федерации. Колташева Екатерина и Милькова Екатерина стали призерами викторины.

Одним из важных вопросов было освещение информационной защищенности обучающихся в сети интернет. Было проведено в течение года:

- уроки с 1 – 11 класс с использованием методических и видеоматериалов сайта «Единый урок. РФ».

- внеклассное мероприятие, для обучающихся 1 – 11 классов, в рамках которого школьники посмотрели анимированную презентацию о безопасности в сети интернет, познакомились с возможностями сети интернет, опасностями, которые таятся в социальных сетях, рассмотрели правила поведения в интернет пространстве и получили памятки о безопасном пользовании сетью.

- проведены классные часы с использованием ресурсов Интернет и сайта «персональныеданные.дети». Обучающихся познакомили с сайтом, с терминами «персональные данные», рассказали о работе Роскомнадзора и о том, как обезопасить свои персональные данные в сети Интернет.

- на общешкольном родительском собрании родители (законные представители) обучающихся также были ознакомлены с данными материалами.

В целях информационной и финансовой безопасности в школе проводятся онлайн-уроки финансовой грамотности, на которых учащиеся знакомятся с законами мира финансов.

Ежегодно наши обучающиеся 10 классов – активные участники летнего интеллектуального лагеря «Сигма» для победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, который уже более десяти лет работает в Шалинском ГО на базе филиала МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - «Чусовская СОШ». В нём учащиеся включены в активную деятельность, совмещая активный отдых и обучение. С ними работают специалисты высшей школы: Кумков Сергей Сергеевич - кандидат математических наук Институт математики Уральского отделения РАН, с которым обучающиеся осваивают математику. За развитие речи ответственна Архарова Дина Ивановна, кандидат филологических наук, ИРО. Школьники возвращаются к курсу история России вместе с Огоновской Изабеллой Станиславовной, кандидатом исторических наук УРФУ. Таким образом, интеллектуальный лагерь «Сигма» помогает развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся. В 2019 году в работе интеллектуального лагеря приняли участие 12 учащихся школы.

**Сетевое взаимодействие с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся, предоставление им возможности профессионального выбора и**

**профессиональных проб и практик***.*

Задачами школы является формирование у учащихся представлений о структуре современного производства, содержании труда специалистов в различных отраслях, актуальном «профессиональном окружении», профессиональных компетенциях и, соответственно, мотивации к осознанному профессиональному самоопределению. Задачи предприятий, организаций - работодателей сводятся к информированию обучающихся о востребованных в данной области профессиях, об их преимуществах, перспективах, а также к формированию своего привлекательного имиджа.

С целью формирования системы профессиональной ориентации и психологической поддержки профессионального самоопределения обучающихся в МБОУ «Шалинская СОШ № 45» реализуется программа сетевого взаимодействия с организациями общего, дополнительного и профессионального образования по профориентационной работе учащихся с учетом преемственности в профориентационной работе учреждений начального, общего, дополнительного и профессионального образования и возможностями сетевого взаимодействия учреждений образования, социальных партнеров и работодателей.

Субъектами профориентационной работы выступили:

* Шалинский центр занятости: дистанционное прохождение тестов профессиональной и психологической направленности;

В рамках учебного плана МБОУ «Шалинская СОШ № 45» для обучающихся 8 – 9 классов ведется курс внеурочной деятельности «Лабиринт выбора», для учащихся 8 – 11 организуется просмотр онлайн-уроков «ПРОРеКТОриЯ» и уроков финансовой грамотности в рамках, которых происходит знакомство с новыми современными профессиями, знакомство с законами и порядками финансового мира.

В рамках ранней профориентации 60 обучающихся 8 – 11 классов были зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» где знакомились с приемами самопознания и самоанализа личности, соотносили свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечали планы реализации профессиональных намерений.

Оценка системы воспитания в образовательном учреждении

 Воспитательная работа в 2019 году в ОУ осуществляется в соответствии с «Программой воспитания и социализации» на 2016 – 2020 гг. на основании воспитательного плана работы школы, планов классных руководителей, принятых на совещании методического объединения классных руководителей, программ дополнительного образования.

**Цель воспитательной работы ОУ -** создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом иокружающей средой.

Обучение и воспитание направлены на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности обучающихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально насыщенной деятельности

Задачи:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, развивать чувство сопричастности к своей малой Родине, Отечеству.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению.
4. Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать уровень правовой культуры, ответственность за воспитание и обучение детей.
5. Укрепление старых традиций и создание новых.
6. Совершенствование системы воспитательной работы школы.

**Направления реализации воспитательной работы:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Спортивно-оздоровительное;
3. Художественно-эстетическое;
4. Гражданско-правовое;
5. Профилактика правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, употребление ПАВ.

Воспитательная система включает в себя **три взаимосвязанных блока**, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

* Воспитательная работа в процессе обучения;
* Внеурочная деятельность;
* Внешкольная деятельность.

**Сферы совместной деятельности** детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

· Уроки и внеаудиторная занятость.

· Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.

· Внутриклассная воспитательная работа.

· Общешкольные формы работы.

· Дополнительное образование.

· Кружки и секции по интересам.

· Ученическое самоуправление.

· Взаимодействие учащихся с социумом.

· Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.

При выборе направлений и форм совместной деятельности мы понимаем, что необходимо охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, это будет способствовать всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

 Одной из главных задач воспитания является **формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания**. Данную задачу мы реализуем через участие детей в различных мероприятиях школьного, муниципального, окружного и областного уровней. На протяжении учебного года проводятся классные часы, встречи, беседы, круглые столы, интеллектуальные игры показывающие на легендарное прошлое нашей Родины. В феврале традиционно в школе проходился месячник военно-патриотического воспитания, во время которого были проведены: «Смотр строя и песни», военно-спортивная игра «Зарница», интеллектуальная игра «MозгоParty», конкурс Военно-патриотической песни и т.д. Большое внимание в нашей школе уделяется военно-спортивной игре «Зарница», в 2019 году команда школы победила в муниципальной и окружной играх, вышла на областной уровень, заняв 3 место. Данный результат является наглядным показателем работы школы в этом направлении.

 В течение года проведены мероприятия, направленные на **формирование общечеловеческих ценностей, пропаганде ЗОЖ:** акции «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ДД, профилактика правонарушений), мероприятия посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека. Операции «Ветеран», «Чистые берега», экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы. В течение года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления.

 Одной из целей является вовлечение подростков с девиантным поведением в дела школы, их заинтересованность, активное участие. Ежегодно с мая по октябрь школа принимает участие в профилактической операции «Подросток».

В этом учебном году на школьном профилактическом учёте состояло **10 подростков**, с которыми в течение всего учебного года велась профилактическая работа.

 Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков социального взаимодействия и культуры общения, формированию позитивных межличностных отношений, толерантности, повышению культурного уровня обучающихся, культуры здорового образа жизни, инструктажи по соблюдению безопасности на воде, в лесу, на дороге, индивидуальные профилактические собеседования, консультации.

 Большое внимание школа уделяет формированию у обучающихся навыков ЗОЖ, участие в конкурсах и акциях направленных на борьбу с вредными привычками.

Во всех классах в течение учебного года проводились беседы, круглые столы по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотиков. Были организованы просмотры роликов социальной рекламы. Проводились конкурсы рисунков и буклетов к Всемирному Дню борьбы со СПИДом и туберкулёзом. Материалы по профилактике вредных привычек размещаются в нашем интернет - паблике в социальной сети «ВК» и на сайте школы. В течение года проведены общешкольные соревнования по мини футболу, баскетболу, школа принимает активное участие во всех муниципальных соревнованиях, показывая хорошие результаты. Всё это помогает формировать у подростков стремление к ЗОЖ. В ноябре проведено социально-психологическое тестирование по выявлению употребления наркотиков обучающимися и их окружением, тестирование прошли **80 человек.**

Администрация и педагогический коллектив школы ведёт работу по обеспечению всех обучающихся школы горячим питанием. Старается довести до сведения родителей, что полноценное горячее питание в школьной столовой это залог хорошего здоровья.

Работа с семьями обучающихся является приоритетным направлением в работе школы. Важно добиться согласованности в действиях семьи и школы в вопросах воспитания детей. Главными формами взаимодействия классных руководителей с родителями являются родительские собрания, которые проводятся не реже одного раза в четверть, а также проводятся индивидуальные беседы, организуются при необходимости встречи с психологом (как для родителей, так и для обучающихся).

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников полиции на темы:

* «Культура поведения на дорогах»
* «Важность семейного воспитания»
* «Профилактика суицида в подростковой среде»
* «Как уберечь детей от снюсов»
* «Помощь в подготовке к итоговой аттестации» (для родителей выпускников)

 Оформлены и постоянно обновляются стенды «Информация для родителей», на которых размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребёнка, советы ведущих педагогов и психологов, объявления.

 Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей, будущих первоклассников «Введение ФГОС начального общего образования», «Как правильно подготовить ребёнка к школе».

 Программы «Семья» и «Подросток» очень взаимосвязаны друг с другом и соприкасаются во многих моментах. Конечная цель у этих программ одна – воспитание достойного человека с правильно сформированными нормами поведения, занимающего твёрдую жизненную позицию, развивающегося в нужном для него направлении.

 Одним из важнейших моментов создания школьной воспитательной системы является развитие ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает в нашей школе на протяжении **15 лет**. Целью деятельности является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности.

Задачи:

* вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
* развитие творческой индивидуальности обучающихся;
* воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
* защита прав обучающихся.

 В состав ученического Совета входят по два кандидата от каждого класса, начиная с пятого. Председателем ученического Совета голосованием в 2019 году выбран Анатолий Аристов, ученик 10 класса.

 Ученический Совет осуществляет коллективный самоконтроль, постоянный самоанализ своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

 Главный смысл ученического самоуправления состоит в том, что с его помощью ученики получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех его участников.

 Ученический Совет «Лидер» - это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, реализует, а затем анализирует его выполнение.

 Ученическим Советом организованы и проведены:

* день самоуправления,
* концерты,
* субботники,
* акции,
* спортивные соревнования,
* выпуск школьной газеты «ПозитиFFчик»
* работа школьного Медиацентра
* начинает свою работу волонтёрское движение.

 Благодаря ученическому самоуправлению в школе создан Медиацентр, который объединил творческие группы обучающихся в единую систему, настоящий механизм результатом деятельности которого является продукция СМИ, выпуск эксклюзивных грамот и сертификатов. На некоторые должности в Медиацентре набор продолжается. В данном случае обучающиеся знакомятся с новыми, не известными для них, но ставшими актуальными в современном мире, профессиями.

Пробуя себя в разных направлениях, дети сами делают вывод интересно ли им это, могут они развиваться и осваивать новые навыки или нет. Практика показывает, что не все обучающиеся заявившиеся на ту или иную должность в Медиацентре выдержали, именно поэтому состав не остаётся постоянным, а меняется. Мы считаем это абсолютно нормальным явлением т.к. задача заключается в том, чтобы каждый подросток нашёл своё место, реализовал имеющиеся у него склонности и таланты. Главным правилом работы в Медиацентре, является **добровольность** и **желание** работать в одном из направлений. Процесс работы Медиацентра запущен в 2019 году, работа продолжается. В 2019 году наш Медиацентр стал победителем в региональном конкурсе Российского движения школьников «Лучший медиацентр РДШ». По итогам данного конкурса 10 обучающихся школы были награждены путёвками в ЗОЛ «Дружба», расположенного в Белоярском районе.

 **Результаты работы Медиацентра за 2019 год**:

1. Создано 22 видеоролика, 2 из которых – социальная реклама;

2. Написано 150 постов ВКонтакте;

3. Создано 20 публикаций и 215 сторис в Instagram;

4. Отпечатано более 800 единиц полиграфической продукции;

5. Опубликовано 2153 фотоснимка;

6. Создан канал в Telegram;

7. Подготовка к запуску нового направления работы – Подкасты;

8. Подготовка к участию в конкурсах на получение грантов.

**Организация дополнительного образования**

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую Основной Образовательной Программы НОО, ООО и СОО, способствует практическому применению умений и навыков детей, полученных в ОУ, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Содержание занятий модулей дополнительного образования формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

В 2019 году по программам дополнительного образования работали следующие модули:

* «Легоконструирование и техническое моделирование»
* «Робототехника и микроэлектроника»
* «Микроэлектроника Arduino и инженерное 3 Dмоделирование»
* «ЮИД»
* «Семь нот»
* «Кружевоплетение»

Дети из хорового объединения «7 нот» (руководитель Максимова И.В.) стали активными участниками всех школьных концертов.Большой популярностью стало пользоваться объединение Екатерины Анатольевны Путиловой «Кружевоплетение». Плетение кружев на коклюшках увлекает, в первую очередь девочек, тем, что этим исконно русским занятием, увлекались ещё наши бабушки! Кроме того, какая же модница не мечтает иметь в своём гардеробе кружевную вещь.

 Андрей Владимирович Бессонов и отряд ЮИД победили в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», достойно выступили на Областных соревнованиях, заняв 13 место из 54 команд. Это свидетельствует об эффективности работы объединения.

В 2018-2019 учебном году начал работу новый модуль ДО **«Школьное телевидение».** Детям очень нравится получать навыки видео съёмки, монтажа видео,правильно взять интервью, придумать сюжет.

Всего в дополнительном образовании в 2019 году было занято **110** обучающихся школы, что составляет 17% от общего количества обучающихся.

**Деятельность школьного методического объединения классных руководителей**

В 2018-2019 учебном году с детьми работало 29 классных руководителей.

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы своего класса, который составлен с учётом общешкольного плана, а также индивидуального подходя к проблемам своего класса. Кроме того все классные руководители работали с учителями-предметниками, родителями.

В течение учебного года проведено четыре заседания методического объединения по темам:

1. «Планирование воспитательной работы на новый учебный год. Анализ работы прошлого года. Требования к структуре, содержанию, форме плана воспитательной работы».
2. «Каким должен быть современный классный руководитель».
3. «Влияние социальных сетей на обучающихся».
4. «Семья. Любовь. Верность.»
5. «Духовно-нравственное воспитание обучающихся».

**Анализ сетевого взаимодействия с другими ОУ**

 Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями развито, к сожалению, слабо. С другими школами мы встречаемся в основном на муниципальных соревнованиях и конкурсах. Мы приглашаем наши филиалы к совместному участию в различных конкурсах которые традиционно проводятся у нас, но по ряду причин (в первую очередь - транспортная) нам это не удаётся. Информируем о жизни школы и приглашаем к сотрудничеству через социальную сеть «ВК», у нас есть своя группа, которая достаточно активна и пользуется спросом, в неё входят как обучающиеся нашей школы и выпускники, так и представители других школ ШГО. В 2019 году началось наше сотрудничество с ЛОЛ школы № 90.

 Сетевое взаимодействие между школами и в первую очередь филиалами, мы планируем наладить в следующем учебном году т.к. понимаем, что это хороший воспитательный процесс сотрудничества, обмена опытом и совместного творчества.

**Работа школы с социокультурными ресурсами посёлка, социальное партнёрство**

Социокультурная среда нашего посёлка представлена: ДДТ, ЦДК, ЦДБ, ЦБ, музыкальной школой, ДЮСШ. Нашими социальными партнёрами так же являются ГИБДД, Комитет по делам молодёжи. В течении всего учебного года мы активно взаимодействовали принимая участие в мероприятиях проводимых нашими социальными партнёрами.

 Регулярно, не реже одного раза в неделю, обучающиеся начальной школы посещали библиотечные часы в Центральной детской библиотеке. Тематика классных часов очень разнообразная, в основном приурочена к юбилейным датам и государственным праздникам. Обучающиеся старших классов посещали тематические беседы в центральной библиотеке.

 Тесное сотрудничество, уже на протяжении нескольких лет, установлено с Центральным домом культуры. Наши дети участвуют в таких мероприятиях как: «Тинейджер – Лидер», «Поэтическая тропинка», «Что? Где? Когда?», «Новогоднее представление», «Конкурсы чтецов» и т.д.

 Стало традицией и наше участие в мероприятиях проводимых ДДТ. С домом творчества мы сотрудничаем особенно тесно в летний период, когда начинает свою работу летний оздоровительный лагерь. Детям очень нравится участвовать в игровых программах, своими руками делать различные поделки и даже заниматься скалолазанием. Делегация нашей школы в составе 12 человек, приняла участие в соревнованиях по гиревому виду спорта, заняв не мало призовых мест.Традиционно обучающиеся принимают участие в муниципальных конкурсах рисунков «Дорога и мы», «STOP - коррупция», «У войны не детское лицо».

 В течение учебного года много мероприятий проводится и ДЮСШ, наше образовательное учреждение принимает участие во всех соревнованиях, самыми значимыми являются «Кросс наций», «Весёлые старты», «Пионербол», «Лыжня России», лыжные гонки, турнир по баскетболу, легкоатлетическая эстафета и другие.

 Регулярно нас посещают сотрудники правоохранительных органов. Мы организуем встречи в актовом зале школы, где дети получают информацию о негативных последствиях правонарушений и мерах их предотвращения. Обычно дети идут на контакт, задавая интересующие их вопросы, которые так же могут быть заданы анонимно. Достаточно эффективно проводится работа по профилактике ДТП, беседы (с сотрудниками ДПС), информационные фильмы и социальные ролики помогают детям быть грамотными пешеходами и велосипедистами, обучающиеся получают информацию о мерах наказания за совершенное правонарушение. Особенно это актуально в летний период, когда начинается пора каникул, у детей масса свободного времени и такие развлечения как скутер и велосипед становятся неотъемлемой частью их отдыха.

 Взаимодействие с социальными партнёрами и использование социокультурных ресурсов является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса школы.

**Результативность участия обучающихся в творческих соревнованиях и конкурсах**

 Активность участия детей в соревнованиях и конкурсах различного уровня ежегодно увеличивается. Это говорит о том, что программа воспитания и социализации реализуется в полном объёме. В этом году мы приняли участие в Окружной и Областной военно- спортивной игре Зарница. Наши корреспонденты печатаются в Санкт-Петербургском молодёжном интернет-издании «Пять углов», мы приняли участие в трёх номинациях Всероссийского конкурса «Тайм Код». Выход на новые уровни делают детей ещё более активными, они начинают верить в себя, в свои силы, убеждаются, что они абсолютно конкурентно способны.

 Если рассматривать динамику творческой активности обучающихся в сравнении с предыдущими годами, то она однозначно имеет тенденцию к росту. 100% участие классов во всех общешкольных мероприятиях, конкурсный отбор участников на муниципальные соревнования и конкурсы, желание работать в команде, защищая честь школы. Многие дети подходят, предлагая свою помощь сами, некоторых приходится приглашать, но работают ребята с удовольствием и отдачей. Ставшее уже традиционным ШОУ «Минута Славы» с каждым годом становится всё более популярным, количество участников увеличивается, что также говорит о творческой активности наших обучающихся.

 Активность проявляется и в проведении спортивных мероприятий, это в первую очередь общешкольные турниры по футболу, баскетболу, биатлону. Участие в акциях разного уровня, посещение занятий у социальных партнёров.

 То, что в нашей школе действительно активные дети и не просто активные, а настоящие лидеры говорит и тот факт, что 4 года подряд наши обучающиеся завоёвывают кубок «Школьный лидер года» и выезжают на областные лидерские сборы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Место** |
| **Областной уровень** |
| 1. |  Областной конкурс «Безопасное колесо»  | 13 место (из 54 школ) |
| 2. | Лыжные гонки (округ)19 региональные соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийского чемпиона В.П. Веденина | победители и призёры |
| 3. | Окружная военно-спортивная игра «Зарница» г. Полевской  | **1 место** |
| 4. | Областная военно-спортивная игра «Зарница» | **3 место** |
| 5. | Региональный конкурс РДШ «Лучший медиацентр РДШ» | **1 место** |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Турслёт | **1 место** |
| 2. | Тинейджер «Лидер» | **2 место** |
| 4. | Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» | **1 место** |
| 5. | Финал муниципального этапа «КЭС-БАСКЕТ» | **2 место** (юноши)  |
| 6. | Открытые соревнования по шахматам ОУ ШГО «Белая ладья» | **2 место** (средняя группа) |
| 7. | Конкурс рисунков «У войны не детское лицо» |  победители и призёры |
| 8.  | Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для младших школьников «GREENTEAM» | **1 место** |
| 9. | Открытое первенство по лыжным гонкам памяти Н. Матафонова | победители и призёры  |
| 10. | Муниципальные соревнования по пионерболу среди ОУ ШГО 5-6 класс | **1 место** |
| 11. | «STOP Коррупция» конкурс рисунков | призёры |
| 12. | «Безопасное колесо» | **1 место** |
| 13. | Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра» | участие |
| 14. | Конкурс «Поэтическая тропинка» | победители и призёры |
| 15. | Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства в рамках международной экологической акции «Марш парков» | призёры |
| 16. | Патриотический Фестиваль «О Родине, о доблести, о славе» | призёры |
| 17. | Слёт активистов МО ШГО в рамках РДШ «Школьный Лидер РДШ» | участие |
| 18. | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 74-й годовщине Победы в ВОв | Младшая группа – **1 место**Средняя группа **– 1 место**Старшая группа **– 2 место** |

**Занятость обучающихся школы в каникулярное время,**

**организация летнего отдыха детей**

 Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание работает педагогический состав школы, вожатые (обучающиеся старших классов).

**Цель:** Создать благоприятные условия для личностного роста ребёнка, расширения кругозора и приобретения им положительного социального опыта.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки и условия пребывания

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 1 лагерной смены **21** рабочий день.

Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Союзмультфильм» в 2019 году представляет тематический период, который включает в себя ряд мероприятий, объединенных одной идеей. Это могут быть и знаменательные даты, празднование которых выпадает на смену, и сюжетно-ролевые и развивающие игры. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Здравствуй, лагерь!»

Включению в игру и ее поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки. Каждый отряд вместе со своими вожатыми придумывает название, девиз, символику и создает свой уголок. Так же выбирают командира отряда.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление

- Художественно – эстетическое направление

- Трудовая деятельность

- Физкультурно-оздоровительная деятельность

- Патриотическое направление

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

В начале смены дети становятся РАДУЖАТАМИ, жителями лагеря «Радужный», каждый ребёнок, воспитатели, вожатые – получают косыночки цвета радуги, которая является отличительным элементом причастности к нашему лагерю.

В течение смены ребята зарабатывают звезды в отрядный зачёт. Каждый день пребывания на новой станции, отрядам, выдается задание, за выполнение которого они в той же форме награждаются звездой.

В течение всей смены ребята веселятся, учатся чему-то новому, делятся личным опытом, открывают для себя что-то не обычное и интересное, а вожатые и сотрудники лагеря им в этом помогают.

В последние дни, подводятся итоги и награждение.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на 3 *уровнях:*

* Массовом (общелагерные мероприятия, экскурсии, праздники, фестивали, игры по станциям и т. д.);
* Групповом (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые, шоу - программы, тренинги и т.д.);
* Индивидуальном (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, кружковая деятельность и т.д.).

У нашего лагеря есть свой сайт, на котором можно посмотреть нормативные документы, расписание на каждый день, воспитателей, увидеть фотографии дня и видео материалы. Мы считаем, что это очень удобно в первую очередь для родителей.

В летний период времени особое внимание стараемся уделять детям «группы риска», на начало летнего периода у нас таковых 12. Трое в июне побывали на сплаве, один трудоустроен, остальные 8 человек находятся дома. Классные руководители, социальный педагог совместно с сотрудниками детской комнаты полиции контролируют данные семьи.

В летнем трудовом лагере в этом году было трудоустроено 11 подростков, все они работали вожатыми в летнем оздоровительном лагере «Радужный».

1. Оценка кадрового обеспечения

 В 2019 году образовательный процесс в школе осуществляют 44 штатных педагога (включая педагога дополнительного образования и педагога - психолога). К работе в течение года привлекались 2 учителя - совместителя (учителя физической культуры и учитель химии. Педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована на 100%.

 В 2019 году с высшим образованием в школе работает 38 педагогов (86%), из них 36педагогов (95%) с высшим педагогическим образованием, со средним профессиональным образованием 6 педагогов (14%). Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ к уровню образования работников образовательной организации один педагог обучается заочно в УрГПУ по своей специальности (биология), 2 педагога продолжают обучение в магистратуре (математика).

Количество педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет составляет 8 человек (18%), при этом педагоговсо стажем работы более 30 лет - 11 человек (25%). Численность педагогов до 30 лет составляет 8 человек (18%), в возрасте старше 55 лет – 6 (14 %).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов (чел.) | Стаж работы | Образование |
| до 2х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20 – 30лет | более 30 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |
| 44 (с руководит)41 (без руководит) | 33 | 44 | 88 | 55 | 1311 | 119 | 38(86%)35(80%) | 6(14%)6(14%) |

 В соответствии с требованием ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ в 2019 году аттестованы 40 педагогов (96%). В школе созданы нормативно- правовые условия прохождения аттестации. Аттестация педагогов проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Аттестация педагогов на установление соответствия занимаемой должности проводится школьной аттестационной комиссией. Педагоги своевременно ознакомлены с Положением о порядке аттестации педагогических работников. Заявления аттестующихся на первую и высшую квалификационную категории и планы прохождения аттестации были поданы в установленные сроки, аттестационные группы были сформированы в соответствии с Банком экспертов аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | % к общему количеству пед. работников |
| Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками | Всего 44 | 100% укомплектованность |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория | 6 | 14% |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестацииустановлена первая квалификационная категория | 22 | 50% |
| Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности | 12 | 27% |

4 педагога не проходили процедуру аттестации. Это вновь поступившие на работу педагоги, их аттестация планируется в 2020 – 2021 году.

 В 2019 году, в соответствии с планом **курсовой подготовки**, 30 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации (68%). Курсы в объеме 16 и более часов были посвящены вопросам развития УУД обучающихся и образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, развитию профессиональных компетенций экспертов территориальных комиссий по проверке ОГЭ, компетенций классных руководителей, мониторингу результатов обучения. В соответствии с требованиями законодательства 42 педагога (95%) прошли курсовую подготовку в течение 3 лет. Курсовая подготовка 2 вновь пришедшихпедагогов запланирована на 2020 год.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учителя физической культуры, музыки и ИЗО, работающие в этих классах, прошли переподготовку по направлению «Дефектология» в объеме 340 часов дистанционно в Академии дополнительного профессионального образования, г. Курган.

В итоге, число учителей, постоянно повышающих свою квалификацию, остается стабильным. Запланированные учителями курсы повышения квалификации были пройдены. В школе созданы условия для роста профессионализма педагога.

 По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», «Педагог – психолог».

 В школе работает 4 методических объединений учителей: ШМО естественно – математического цикла (руководитель Пименова М.Ю..), ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Илькина Н.Р.), ШМО учителей начальных классов (руководитель Карпова О.В.), ШМО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ (руководитель Ильиных М.В.).

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с образовательными стандартами;

- согласование календарно-тематических планов;

- развития познавательного интереса и творческих способностей учащихся;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- подготовка к итоговой аттестации;

- корректировка рабочих программ;

- обобщение и распространение педагогического опыта.

На заседаниях методических объединений также рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, проводился анализ контрольных работ, анализ результатов ВсОШ, планировались пути устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся, разрабатывались сценарии общешкольных и муниципальных мероприятий.

В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Сравнивая содержание работы и динамику результативности методических объединений за последние годы можно отметить работу ШМО учителей русского языка, начальных классов. Для данных объединений характерны следующие черты:

- своевременное и качественное предоставление рабочих программ и тематического планирования, качественная подготовка методических материалов, своевременное предоставление отчетности;

- совершенствование урочной системы через внедрение технологий деятельностного типа;

- слаженная организация работы;

- активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях.

 В 2019 году 4 педагога школы осуществляли руководство муниципальными методическими объединениями педагогов Шалинского городского округа. Это И.И. Коллякова - руководитель ММО учителей русского языка и литературы, Н.П. Рыбникова - руководитель ММО учителей начальных классов, Осолихина Е.Г. - руководитель ММО технологии; Г.А. Белослудцева - руководитель ММО физики.

 Экспертная деятельность педагогов школы выразилась в участии в работе территориальных представительств региональных предметных комиссий (6 чел. – 14 %)). Эксперты 2019 года - Коллякова И.И., учитель русского языка и литературы, Пирогова Л.П.– учитель математики, Белослудцева Г.А. - учитель физики, Шатрабаева Е.А. - учитель биологии, Мехдиева Н.И. - учитель истории и обществознания, Мозговая Л.В. - учитель географии. 13 педагогов школы входит в областной банк экспертов для проведения экспертизы результатов практической деятельности за межаттестационный период педагогических работников (31%). Созданы условия для предъявления результатов профессиональной деятельности педагогов.

 Ежегодно педагоги принимают участие в мероприятиях, проводимых в школе и на базе школы. Традиционным стало участие педагогов совместно с обучающимися в читательской конференции «HomoLegens: человек читающий», в школьной научно-практической конференции, проведение недели естественно-научного цикла. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных мероприятиях: историческая конференция, клуб любителей математики, фестиваль культур стран изучаемого языка, географический калейдоскоп, научно-практическая конференция обучающихся Шалинского городского округа.

 Многие педагоги организовывают участие и подготовку обучающихся в альтернативных олимпиадах: «ЭМУ-марафон», «Пегас», «Английский бульдог», «Грамотей - марафон».

 Педагоги начальной школы подготовили команду учащихся 4-х классов и приняли участие в муниципальном, а затем и областном этапе экологической кейс-игры «GreenTeam».

 Ежегодной традицией стала подготовка обучающихся к участию во всероссийских конкурсах и олимпиадах. Во Всероссийской олимпиаде школьников наши обучающиеся принимают участие по 17 предметам, занимая призовые места на школьном и муниципальном уровне. Во всероссийском конкурсе сочинений ежегодно участвуют более 25 обучающихся, также занимая призовые места.

 Конкурс чтецов «Живая классика» проводится в школе ежегодно при активном участии педагогов - филологов. Подготовка участников, выбор произведения, консультации – приносят свои результаты. Обучающиеся нашей школы ежегодно являются победителями муниципального и участниками регионального этапов.

 Ежегодно педагоги школы принимают участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2018 – 2019 учебном году в конкурсе приняли участие педагоги школы Коллякова И.И., учитель русского языка и литературы и Рыбникова Н.П., учитель начальных классов. По итогам конкурса Коллякова И.И. стала призером, заняв 2 место.

В марте 2019 г. педагоги приняли активное участие в муниципальном конкурсе творческих учителей «Фестиваль педагогических идей» и заняли 3 место.

 При такой насыщенной работе с одаренными детьми, педагоги не забывают повышать свой профессиональный уровень компетентности. Педагоги школы активные участники областных педагогических семинаров, конференций и форумов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество педагогов - участников** |
| 2017 **- 2018** | 2018 **- 2019** | 2019**- 2020** |
| Homo Legens | 10 | 11 | 5 |
| Неделя естественно-научного цикла | 5 | 6 | - |
| Открытые уроки | 4 | 4 | - |
| Школьная НПК | 11 | 11 | 4 |
| Историческая конференция | 2 | 2 | 2 |
| Географический калейдоскоп | 1 | 1 | 1 |
| Клуб любителей математики | 1 | 1 | 1 |
| Радуга творчества | 1 | 1 | 1 |
| Экологический клуб | 1 | - | 1 |
| Фестиваль культур стран изучаемого языка | 1 | 1 | 2 |
| Муниципальная НПК | 11 | 11 | 3 |
| Муниципальная экологическая игра Green Тeam | 1 | 4 | - |
| Руководители ММО | 6 | 6 | 5 |
| ВКС | 6 | 8 | 5 |
| Живая классика | 3 – Дружинина С.А., Илькина Н.Р., Коллякова И.И. | 3 – Коллякова И.И., Илькина Н.Р., Кириченко З.С. | 5– Дружинина С.А., Илькина Н.Р., Коллякова И.И., Максунова Л.В.Шешенина Ю.В. |
| «Учитель года» | Кузнецова И.В., учитель начальных классов и Осолихина Е.Г., учитель технологии. По итогам конкурса Осолихина Е.Г. стала призером, заняв 2 место. | Коллякова И.И., Рыбникова Н.П.По итогам конкурса Коллякова И.И. стала призером, заняв 2 место. | 3 – Пименова М.Ю. Карпова О.В. Антипина Е.А. Федотова Л.Ф. |
| «Педагогический дебют» | - | - | 3 - Колмогорова С.В., Бурылова С.П., Кузьминых Н.Г.По итогам конкурса Колмогорова С.В. стала призером, заняв 3 место. |
| Муниципальный рейтинг педагога | призёры 6чел.Бессонов А.В., Зверева Е.Л., Дружинина С.А., Антипина Е.А., Осолихина Е.Г., Углова И.А. | Призёры 3 чел.Бессонов А.В.Ерёмкина О.Ю., Зверева Е.Л. |  |
| Фестиваль педагогических идей |  | Мозговая Л.В., Зверева Е.Л., Леонтьева О.А.  3 место |  |
| **Альтернативные олимпиады и конкурсы** |
| ЭМУ-марафон | 10 | 11 | 9 |
| «Русский медвежонок» | 8 | 8 | - |
| «ЧиП» | 5 | 4 | - |
| «Кенгуру – математика для всех» | 8 | 9 | - |
| «Кенгуру – выпускникам» | 2 | 4 | - |
| «Английский бульдог» | 1 | 1 | 2 |
| «Пегас» | 2 | 2 | 2 |
| «Бигфут» | 1 | 1 | - |
| «Родное слово» | 4 | 4 | 4 |
| «Грамотей - марафон» |  5 | 4 | 4 |
| «Мат.кат» | - | 3 | 3 |
| «Бионика» | 1 | 1 | - |
| **Областные, региональные, всероссийские форумы, конференции** |
| Областной заочный этап экологической игры Green Тeam | - | Антипина Е.А.Карпова О.В.Путилова Е.А.Леонтьева О.А.**2 место** | - |
| Конференция «Лидеры в образовании»(ЦРМ) | Шешенина Ю.В. Леонтьева О.А.Шатрабаева И.А. | Шешенина Ю.В.Рыбникова Н.П.Леонтьева О.А.Шатрабаева И.А.Гильмиддинова Л.В. | - |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании» |  | июнь 2019 г.Шешенина Ю.В. Леонтьева О.А. Карпова О.В., Федотова Л.Ф.декабрь 2019 г.Шешенина Ю.В. Леонтьева О.А. Пименова М.Ю. Зверева Е.Л. |  |
| Областной конкурс защиты проектов по физической культуре очный этап  |  | Зверева Е.Л. | - |
| Конгресс учителей в УрФУ | Шешенина Ю.В.Бочарникова В.В. | Шешенина Ю.В.Бочарникова В.В.Шистерова Н.А. | - |
| III Межрегиональная филологическая конференция (ЦРМ) |  | Антипина Е.А. Карпова О.В.Федотова Л.Ф. | - |
| Педагогический форум г.Санкт-Петербург | Шешенина Ю.В.Рыбникова Н.П.Леонтьева О.А. | - | - |

 По итогам 2019 года можно сделать вывод о том, что работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечается высокая активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. В следующем учебном году в работе необходимо обратить внимание на умения в технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и анализ их результативности.

 Росту профессионального мастерства педагога способствует своевременное ознакомление с современными направлениями развития образования в регионе и России. Педагоги школы принимают активное участие в региональных, областных, всероссийских форумах, конференциях и семинарах.

 Подводя итог можно сказать, что учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности, заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Задачами школы на новый учебный год являются:

- создание условий для развития мотивации совершенствования профессионального мастерства через развитие умений в технологии подготовки урока и его самоанализа, самоконтроль своей деятельности;

- совершенствование системы фиксирования результатов деятельности педагогических работников;

- развитие условий обобщения и предъявления педагогического опыта.

1. Оценка материально – технического, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

 Школа расположена в 2 зданиях: новый трехэтажный учебный корпус (сдан в эксплуатацию в 2007 году) и старое здание школы (постройка 1959 года). В новом здании обучаются с 5 по 11 класс, в старом здании школы обучаются дети начальных и коррекционных классов. Здания соединены тёплым переходом.

В школе 35 учебных кабинетов: 10 кабинетов начальной школы, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики, актовый зал на 170 посадочных мест, тренажёрный зал, два спортивных зала, 2 кабинета английского и немецкого языка, 3 кабинета технологии (мастерские по обработке дерева, ткани, кабинет кулинарии). Школа имеет столовую на 100 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

**Медицинское обслуживание** учащихся в школе обеспечивается медицинским работником, закрепленным за школой органом здравоохранением. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский работник проводит лечебно - профилактические мероприятия, несёт ответственность за соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания, контролирует соблюдение рационального режима учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

В 2019 году в школе обучается 137 учащихся, имеющих 1 группу здоровья, 459 – вторую группу, 21 человек – третью, 10 человек с 5 группой здоровья.

Основную группу физической подготовленности имеют 564 ученика, подготовительную – 26, специальную – 10 . показания к занятию ЛФК у 3 человек.

**Организация питания** осуществляется школой самостоятельно в специально отведенном для этого помещении. В 2019 году в части организации питания ОУ руководствуется нормативно – правовыми актами РФ, Свердловской области, Шалинского ГО и следующими ЛА, разработанными и утверждёнными в ОУ, разработан План мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания обучающихся на 2018 – 2020 гг.

 Утверждённой приказом комиссией по питанию ОУ проводятся проверки работы школьных столовых филиалов и базовой школы в части организации питания обучающихся и соблюдения требований санитарно – эпидемиологического законодательства с составлением актов проверки.

 Школьное питание организуется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, на основе разработанного 10 – дневного меню с учетом возрастных особенностей учащихся.

 В ОУ В ОУ горячим питанием охвачено 100% учащихся льготных категорий и 80% учащихся, питающихся за счёт родительских средств.

Охват питанием обучающихся начальных классов – 100%, питается 343 чел.

Охват питанием обучающихся льготных категорий – 100%

- опекаемые, сироты (5 – 11 кл.) 16 чел.

- дети – инвалиды (1 – 11 кл.) 8 чел.

- дети из многодетных семей (5 – 11 кл.) 113 чел.

- дети из малообеспеченных семей (5 – 11 кл.) – 31 чел.

- дети с ОВЗ (классы коррекции) 71 чел.

Охват питанием обучающихся за счёт родительской платы – 80%, питается 246 чел.

 В ОУ проводится мониторинг организации питания обучающихся, учащиеся и родители принимают участие в социологическом опросе по анкетам, размещённым в электронном виде. При проведённом мониторинге в ОУ по питанию 87 % учащихся и родителей удовлетворены качеством пищи школьной столовой, но хотели бы разнообразить меню.

Школы имеют столовые, оборудованные необходимым технологическим оборудованием для приготовления качественной пищи. В 2019 году актуализирована информация паспортов предприятия питания (школьных столовых), определена потребность в приобретении оборудования, посуды для школьных столовых.

14 сотрудников столовых прошли обучение по процедуре ХАССП и получили сертификат. С 01.01.2018 года в ОУ введена процедура ХАССП.

Все сотрудники пищеблока проходят ежегодный медицинский осмотр, вакцинацию, обследование на носительство рота – и норовирусов, гигиеническое обучение.

 Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. В здании школы установлены водомерные счётчики, имеются 2 – тарифные электрические счётчики.

 В 2019 году во всех зданиях были проведены работы по испытанию электропроводки, молниезащиты здания, кабелей, петли «фаза-нуль», защитных устройств в кабинетах (мастерских по обработке дерева и металла, обработке ткани и кулинарии), в школьной столовой. Проведен текущий косметический ремонт 2 спортивных залов, тренажёрного зала, медицинского кабинетов, столовой, учебных кабинетов, туалетных комнат основного здания, потолков здания начальной школы, лестничной площадки начальной школы, подвального помещения.

 В 2019 году в рамках антитеррористической защищённости объектов проведено категорирование объектов на основании новых НПА. В ОУ установлена тревожная кнопка, проведено ограждение территории стадиона школы, видеонаблюдение и освещений территории по периметру, установлена СКУД (система контроля удалённого доступа) с магнитными замками и выводом на пульт ПС, рамки металлодетекторов в начальной и основной школе, введена физическая охрана в зданиях ОУ.

Школа имеет свой стадион, на игровой площадке перед школой установлены спортивные комплексы « Радуга» и «Спортивный мир».

Благоустройство стадиона проходит силами учащихся (разметка, покраска снарядов, подсыпка беговой дорожки). Зимой на стадионе проходят уроки физкультуры по лыжной подготовке. На стадионе имеется волейбольная и баскетбольная площадка, футбольное поле, различные гимнастические снаряды. Площадка перед школой имеет разметку для проведения соревнований «Безопасное колесо».

Всего в образовательном процессе используется:

- компьютеров - 120

- интерактивных досок - 16

- мобильных классов - 5

- мультимедийных проекторов - 41

- телевизоров - 18

- МФУ - 54

- музыкальных центров - 15

- моноблоков - 4

- документ камер - 16

-3D принтеров - 1

-3D сканеров– 1

- ламинаторов – 2

 Школа подключена к сети Интернет, включающая компьютерные классы (26 компьютеров). Всего локальная сеть объединяет 120 компьютеров, что позволяет обеспечить плановый доступ учащихся и сотрудников к ресурсам сети Интернет при условии контентной фильтрации и использования лицензионного программного обеспечения.

В школе создано единое информационное пространство, функционирует **сайт школы**, с периодичностью обновления не реже 1 раза в неделю. Основная функция школьного сайта – это обеспечение информационной открытости школы. Сайт представляет педагогической, ученической и родительской общественности полную и активную информацию, новости, объявления, конкурсы, олимпиады и т.д.

На главной странице сайта во вкладке *Обращение к посетителям сайта -* информация о *возможности оставить* свой отзыв о качестве услуг, предоставляемых МБОУ «Шалинская СОШ № 45» и принять участие в оценке деятельности образовательной организации и внести предложения, направленные на улучшение качества работы ОУ, вкладки *«Обращение граждан»,* которая позволяет доступными способами получить обратную связь с получателями образовательных услуг.

 В **учебных кабинетах** подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе.

В школе 100% обеспеченность педагогов компьютерами. В наличии лаборатории, которые являются объектами для проведения практических занятий. Все специализированные кабинеты (химии, биологии, физики) обеспечены лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Закуплено в 2019 году:

- учебники на сумму 110818,66 руб. (2127 шт.)

- МФУ на сумму 321690 руб. (22 шт.)

- компьютерное оборудование на сумму 123524 руб.

- спортивное оборудование на сумму 209190 руб. (лыжи, палки, ботинки лыжные, крепления, конь гимнастический, силовой комплекс, гантель и др.)

- макет автомата Калашникова на сумму 79568 руб.

- мебель ученическая на сумму 161835 руб.

(данные размещены в разделе Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса)

 В школе оборудован **библиотечно-информационный центр**, который имеет абонементную и читальную зоны, оборудовано рабочее место библиотекаря и места для работы посетителей. Техническое оснащение:

- *рабочее место библиотекаря*: компьютер, принтер, МФУ;

- *места для работы посетителей*: 3 компьютерных стола, 3 компьютера, МФУ, 12 столов для читателей. Компьютеры подключены к Интернет и имеют выход в школьную локальную сеть; проектор, экран.

В библиотеке оформлен стенд с обновляющимися 1-2 раза в месяц разделами – «За строкой учебника», «Информационные материалы», «Памятные даты», «Книги – юбиляры».

В течение года оформляются книжные выставки «Юбилей» к наиболее значимым датам. Работают книжные полки «Книга ищет читателя», Сказки зарубежных писателей, Сказки русских писателей, Фольклор, Уроки доброты, Ваши помощники и др. Оформляются предметные выставки по учебным предметам астрономия, физика, математика, биология.

Для первых классов проводится экскурсия в библиотеку, первоклассники на празднике «Прощание с азбукой» получают приглашение в библиотеку и памятку юного читателя о правилах обращения с книгой. Каждый месяц проводятся библиотечные уроки на разные темы, знакомство с периодическими изданиями детских журналов.

Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образовательного процесса. В 2019 году было приобретено 2127 шт. учебников на общую сумму 110818,66 руб. обеспеченность учебниками составляет 100%.

 Оформлена подписка на электронные ресурсы системы «Образование» - журналы

- Нормативные документы ОУ

- Справочник заместителя директора школы

- Справочник классного руководителя

- Справочник педагога – психолога

- Справочник руководителя ОУ

- Управление начальной школой

- Управление ОУ в вопросах и ответах

и подписка на электронную систему «Завуч»

**В 2019 году в МБОУ «Шалинская СОШ № 45»**

1. Заключен муниципальный контракт на оказание услуг по осуществлению пассажирских перевозок детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей на период с 04.02.2019 по 04.08.2019г на сумму 11 957,30 рублей-13 человек, В т.ч 1 человек в филиале «Илимская ООШ», 3 человека в «Сылвинская СОШ», в МБОУ «Шалинская СОШ № 45» - 9 человек. С 01.09.2019 по 31.12.2019 на сумму 74 638,20 рублей.
2. В рамках Плана ФХД заключены договоры на питание, обслуживание ПС, на коммунальные услуги т пр.
3. Приобретены и установлены водонагреватели на сумму 90 000 руб.
4. Проведен ремонт туалетов на сумму 378 382,99 руб., замена дверей на сумму 269 977,50 руб., огнезащитная обработка чердачных помещений на сумму 167 960 рублей.
5. Проведен летний отдых учащихся. Стоимость путевки в лагерь с дневным пребыванием 3253 рубля 00 коп. Всего оздоровлено 64 ребенка на общую сумму 208 192 рублей.
6. Установлены бактерицидные лампы на сумму 147 649,96 рублей.
7. Приобретены путевки для детей в санаторно- оздоровительные лагеря 85 штук на сумму 2 142 212 рублей.
8. Проведен ремонт кровли над спортивным залом на сумму 120 000 рублей, ремонт водопровода на сумму 71 754,90 рублей, монтаж системы охранной сигнализации на сумму 325361 00 рублей.
9. Приобретены электротовары на сумму 153 867,48 рублей, оборудование для контроля и управления доступом 555 492 рублей.
10. По антитеррористическим мероприятиям выполнены работы на сумму 7 787 757,40 рублей.
11. **Показатели деятельности**

 **МБОУ «ШАЛИНСКАЯ СОШ № 45»,**

**подлежащей самообследованию за 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **607чел.****28 чел. коррекции** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **247 чел.****9 чел. коррекции** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **295 чел.****17 чел. коррекции** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  **65 чел.** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **272 человек\****46%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **3,84 балла** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3,61 балла** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **64,4 баллов** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **52,5 баллов- профильная****4,4 балла - базовая** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%**0\0 /%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%**0\0%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%**0/0%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%**0/0%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%**0\0 /%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%**0 /0%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%**6\10%** |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%**2\11%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/%**415\64%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%**154\24%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/%**7/1 %** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/%**0\0%** |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/%**0\0%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/%0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/%0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/%**0** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/%**257\40%** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **44 человека** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%**38\86%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%**36\82%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/%**6\14%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%**6\14%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%**28\64%** |
| 1.29.1 | Высшая | человек/%**6\14%** |
| 1.29.2 | Первая | человек/%**22\50%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/%**8\18%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/%**11\25%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%**8\18%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%**6\14%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%**44\100%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%**42\95%** |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **120 компьютеров на 644уч- ся****(5,3уч- ка на 1 компьютер)** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **Объём библиотечного фонда – 10472 единицы****16 ед. на** **1 уч- ся** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%**644\100%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **10,9 кв. м** |